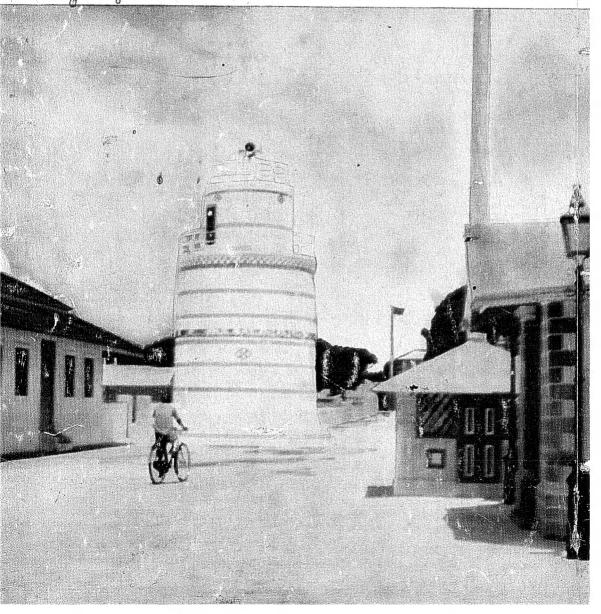
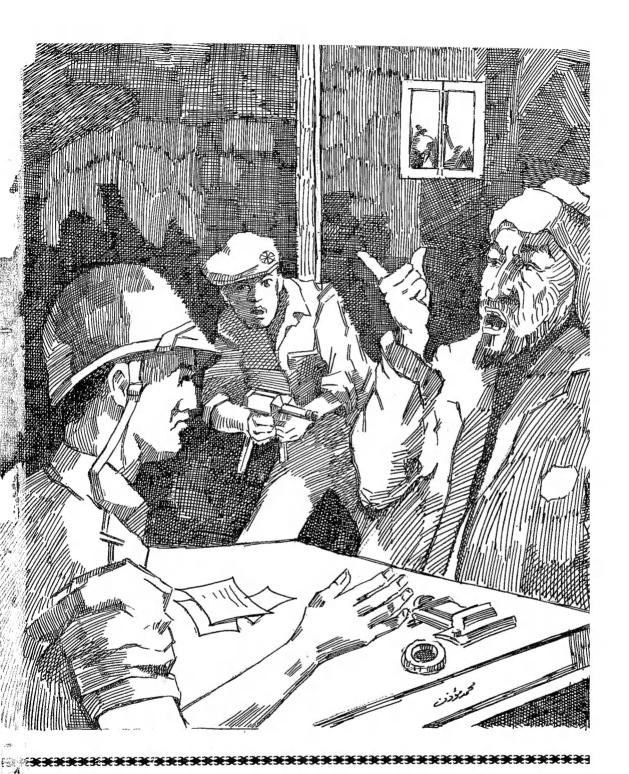
إسلامية ثعثافية شهرية

العدد السادس عشر السنة الثانية دبيعالثاني ١٣٨٦ هـ ـ ١٩ يوليو١٩٦٦م





بطولة وايمان

أقرأ قصة العدد ص ٨٠

صورة الفلاف



اول مسجد اسس في المالديف ويظهر امامه برج الأذان الذي انشىء منذ . ٣٠ سنة (طالع المقال عن جزر مالديف ص ٦٨)

الثمن

الكويت		فلسسا
السعودية	1	ريال
المراق	Yo	فلسا
الاردن	0.	فلسا
ليبيا	1.	قروش
المفسرب	1	درهم
الخليج العربي	1	روبية
اليمن وعدن	Yo	فلسا
لبنان وسوريا	٥.	قرشا
مصر والسودان	{·	مليما
تونس والحزائر	1	مليم

الاشتراك السنوى للهيآت فقط في الكويت ا دينار في الخارج ۲ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترليني) اما الافراد فيشتركون راسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

الوعي الابسيلامي

اسلامية ثقافية شهرية

العدد السادس عشر • السنة الثانية غرة ربيع الثاني سنة ١٣٨٦ هـ ١٩ يوليو ١٩٦٦ م

تصندها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

الجلة حرة ، والوزارة في مسئولة عما ينشر فيها من آراء

عبدالرجمن البخيخ ربست الفرسات عبدالمنعيث والنميث و معبدالمنعيث والنميث و معبد عبد المنعيث عز معبد المنعيث عرب معبد المنعيث عرب معبد المناهيث عرب معبد المناهدة

مجلة الوعى الاسلامي _ وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية الكويت ص . ب ١٣ _ هاتف ٢٢٠٨٨

عنوان الراسلات:

الاجتفال بذكرى مول الرسول حقالله عليه وستد

احتفل العالم الاسلامي في الثاني عشر من ربيع الأول بذكرى مولد الهدى والنور سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، واستعاد المسلمون الذكريات المجيدة لحياة الرسول ، وجددوا العزم على أن

يكونوا خير أتباع لخير رسول ...

وقد احتفات الكويت حكومة وشعبا بهذه الذكرى المجيدة ، وأقامت وزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية حفلها السنوى المعتاد بمسجد السوق الكبير الذى نقلته الاذاعة والتلفزيون ، وافتتحه سعاد الوزير عبد الله المسارى الروضان بكلمة ثم تتابع بعده المتحدثون . .

وفيما يلى نص الكلمة التي ألقاها سعادته:

الحمد لله ربّ العالمين ، والصلّاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ، وبعد:

فمن حق رسول ألله عليناً أن نحتفل بذكرى مولده الكريم • هذا المولد

الذي أشرف على الوجود واستقبلته الدنيا بشوق ولهفة

فكان مولده صلى الله عليه وسلم رحمة بهذا العقل الانساني ، الذي فقد سلطانه على صاحبه ، فأخذ يعبد من دون الله ما لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرآ: ولا موتا ولا حياة ولا نشورا .

حيث كان مولده رحمة بتاريخ الانسسان وحفسارته ورقيه وتقدمه ، ومروره بمراحله المختلفة ، فاذا بهذا الانسسان يعود الى الورراء ، الى جاهلية جهلاء ، حيث يستبد القوى بالضعيف ، ويأكل الكبير الصغير ، . فكان مولد الرسول رحمة لهذا العالم كله ، رحمة للسلام الذى كان يئن تحت وقع السيوف رحمة بالعقول التي كانت تتخبط في ظلام الجهل ، رحمة بالتاريخ الذى ارتد الى عصور ما قبل التاريخ ، فميلاد الرسول كان مشرق هداية ، ومبعث حضارة ، وانطلاق فكر ، وسيادة اللانسان ، ونشرا للسلام ، وصدق الله ((وما أرسلناك الا رحمة للعالمن)) ،

وفي سبيل هذه المبادىء ظل الرسول يكافح ويجاهد ، ويناضل ويجالد ، ويصبر ويصابر ، ويدعو وينادى ، فلا يستجيب له الا القليل ممن هداه الله الى الايمان ، ولا يكون نصيبه من قومه الا الاستهزاء والسخرية ، يلعوهم الى استعمال العقل ، فيتهمونه بالجنون ، ويلعوهم الى الحرية ، فيعاديه السادة والملا ، ويلعوهم الى السلام ، فيقذفونه بالحجارة ، ويلعوهم الى الجنة ، فيعونه الى الناد ،

هذه الباديء نادي بها رجل كان يرعى الفنم في مكة ، وكان عاملا على تجارة



صاحب السمعادة وزير الاوقاف والشئون الاسلامية يلقى كلمة الافتتاح

خديجة ٠٠٠ نادى بها رجل أمى لم يدخل مدرسة ، ولم يتخرج من جامعة ، ولم يقرأ في كتاب ٠٠ نادي بها رجل منذ الف واربعمائة عام في أرض غير ذي زرع من فوق حيال مكة ، فكانت الحيال تردد أصداءها وتهبط من خشيبة الله ، ولا تتحرك قلوب المعاندين ٠٠ نادى بها رجل وقف في سبيله أعداؤه وخذله أقرباؤه . لكنه كان مخلصاً في دعوته قوياً في حجته ، أسوة في أخلاقه ، متجردا

لوجه الله 6 لا يبتغي عليها جزاء ولا شكورا •

في مدى بسيط استطاع رسولكم بفضل الله وتأييده أن يحدث كل هذا التفيير في المناطق الوعرة والجبال الصماء والقلوب القاسية ٠٠ في مدى بسيط استطاع أن يدير وجه التاريخ الى الأرض التي كانت تعيش على هامش التاريخ ٠٠ استطاع الرجل الذي كأن ممنوعا من دخول مكة أن يجاوز بدعوته أرض الجزيرة ، وأن يبعث بسفرائه الى كسرى وقيصر وبقية اللوك والأمراء يكتب الى كلِّ منهم ((أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين)) ٥٠ استطاع الرجل الذي كان يعذب في داخل المسجد أن يجعل الأرض كلها مسجدا ، وأن يجعل للمسلم حرمة في قربه وبعده وغيبته وحضوره . • وصدق من خاطب الكعبة قائسلا ((ما أعظمك واعظم حرمتك ، ولكن السلم أعظم حرمة منك)) •

استطاع هذا الرجل العظيم ، ذو الخلق العظيم أن يحيط الانسان بضمانات تحفّظ له حرّمته ، و ترعى له حقه ، و تجعله جديرًا بأستخلاف الله له ، جديرا بكلمة مسلم ، جديرا بكلمة انسان . استطاع أن يحقق للانسان كل هذه الكاسب دون ما حاجة الى دعاية ، ولا تهريج ولا طنطنة ، ولا مبالغة ، ولكنه حققها علما وعملا ، ونفذها حقا وصدقا بالحكمة والوعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن • وصدق الله تعالى ((لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما

عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم)) •

وختاما يطيب لوزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية وهي تشكر لكم اجابتكم دعوتها أن تسأل الله تعالى أن يعن السلمين على استعادة مجدهم واسترداد حقوقهم ، كما تساله تعالى أن يحفظ صاحب السمو أمير البلاد العظم وولى عهده ، وأن يديم للبلاد أمنها وسلامتها ، واستقرارها وتأخي أبنائها •

وكل عام وأنتم بخر • والسلام عليكم ورحمة الله •

« والوعى الاسلامي » تتقدم الى السلمين جميعا بأطيب تهانيها راجية من الله أن يلهمهم الرشدوالتوفيق على نور من هدي الرسول عليه الصلاة والسلام .



المساريخ والمسالح المساوم المسامة

كتب الينا الشريف عبد الله البيتي من (تانزانيا)) في شرق افريقيا رسالة مطولة يتحدث فيها عن نشاط القاديانيين هناك الومحاولاتهم الدائبةلجنب المسلمين السنيين الى مذهبهم ، ويقول: انهم يسدعون أنهم مسلمون ، ويأتون بصور لهم أثناء الحج ويفررون بالبسطاء من المسلمين ، ويطلب منا أن نبين على صفحات المجلة حقيقة مذهب هؤلاء ، ويود لو أن ذلك ترجم الى اللغة الانجليزية أو السواحلية ليقف المسلمون العربية على حقيقة هذا النهب ...

ومع أننا أخذنا على عاتقنا أن تكون المجلةفوق مستوى الخلافات بين المسلمين ، وأن تعمل ما وسعها الجهد على تقريب وجهات النظر بينهم ، ومع ما نعرفه من الخدمات التي يقوم بها القاديانيون أو الاحمديون أحيانا فيما يكتبون عن بعض المسادىء الاسلامية الا أننا لا نستطيع أن نديم الصمت ازاء هذا الموضوع بعد ما تعددت الرسائل الواردة الينا من شرق افريقيا وغربها ،حتى يعرف كل مسلم موقفه من الاسلام الصحيح . . .

ان أهم نقطة صدع بها ميرزا غلام أحمدالقادياني العقيدة المجمع عليها من المسلمين على اختلاف مذاهبهم وهسي: أن محمداصلى عليه وسلم خاتم الانبياء والمرسلينهي ادعاؤه أنه نبى يوحى اليه ، وأنه صاحب دعوة جديدة يجب الايمان بها ، فيقول (ان الكلام الذي أتلوه هو كلام الله بطريق القطع واليقين كالقرآن والتوراة ، ويجب على كل مسلم أن يؤمن بأنى المسيح الوعود،وكل من بلغته دعوتي فلم يحكمنى ولم يؤمن بأن الوحى ينزل على من الله هومسئول ومحاسب من السماء ، وان كان مسلما)) !! ((ان الله كشف على أن كل من بلغته دعوتي ولم يقبلني ليس بمسلم)) !!

ولما وجد أن ادعاءه النبوة يتنافى مع نصالقرآن الكريم فى قوله ((ما كان محمد أباأحد من رجالكمولكن رسول الله وخاتم النبيين))أول (خاتم النبيين) بمعنى حلية النبيين وزينتهم !! ولما ووجه بالاحاديث الصحيحة القاطعة بأنه لا نبي بعد محمد صلى الله عليه وسلم ، وانه آخر النبيين لجأ الى التعسف فى تأويل هـنا أيضا فقال : المراد لا نبي تشريع ، وأنا لست نبي تشريع ، ولكني نبي فقط !!!!

ولماذا نبى ؟ وما الحاجة اليه اذن ؟ اذاكان الاسلام يحتاج الى دعاة له يحيون تعاليمه ، فهم دعاة ومصلحون ومجددون ،كما أشار الى ذلك الحديث الصحيح .

ثم اذا لم تكن نبيا مشرعا ، ففيم ادعاؤك الوحي ينزل عليك ؟ وأن الكلام السدى تقوله انما هو كلام الله كالقرآن والتوراة ؟وما الحاجة اليه وقد أكمل الله الدين وأتم علينا النعمة ؟ وما معنى أن ينزل عليك الوحى بأن قرية ((قاديان)) التي ولدت فيها بالهند أصبحت مقدسة كمكة والدينة ويجب الحج اليها فتقول ((ما أشقى الرجل الذي يحرم

52525252525252525252525252525252525

نفسه التمتع بالحج الاكبر إلى قاديان))؟!!

لماذا الاصرار على ادعاء النبوة ؟ قل: مصلح . مجدد ـ اذا كنت تعمل لاحياء تعاليم القرآن وتجديدها في النفوس ـ تجد من يصدقك . • ولا بأس على من رفض تصديقك ، على أن المصلح المجدد لا يعلن عن نفسه بالقول ، وانما يعلن عنه عمله ، وما تركه من آثار حليلة في خدمة الاسلام . •

أما ادعاء النبوة والتستر وراء ((نبى بدون تشريع جديد)) فهذا تلاعب بالالفاظ والعقول وجرى وراء أغراض وأهداف لاصلة لها بالدين ولا بخدمة المسلمين بل العكس هو الصحيح ٠٠

لقد قضى ميرزا غلام أحمد فترة منحياته عالما يدافع عن الاسلام ، وعن مبادئه الصحيحة ، بل أنه رفضى في هذه الفترة منحياته ما أراد بعض المنافقين من حوله أن يزينوه له من أنه المسيح الموعود وأتكره بشدة ، وكان لذلك موضع اعجاب وتقدير اجماعي من المسلمين في الهند ، ولعل ذلك مع وسوسة بعض المريدين له من حوله مع عوامل أخرى هي التي زينت له أخيرا أن يدعي ((أنه المسيح الموعود ارسله الله والملائكة عن يمينه وشماله ليدك الصليب ويقتل الخنازير)) ، وما دك الصليب ، ولا قتل الخنازير ، ولكنه قضى حياته في خدمة من رفعوا الصليب ومكنوا له ، وأقسموا على حمايته !! ثم من أجل تمكينهم من الشعب الهندي بما فيه من المسلمين أعلن الغاء الجهاد الذي فرضه القرآن دفاعا عن حرمة الاسلام والمسلمين .

ان ادعاء النبوة مفامرة مثلها المفامرون الطامحون أو المتهوسون منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ووجدوا لهم بعض الشجعين أو الصفقين من أمثالهم ، ولكنهم دهبوا وذهب أنصارهم ، وكانوا على سطح التاريخ كفقاعات الماء سرعان ما تنتهى ولا يبقى لها أثر ٠٠ فادعاء المرزا النبوة في القرن التاسع عشر أمر ليس بجديد على تاريخ الاسلام ، وان كان مخرجوه وممثلوه مننوع جديد:

ان المرزا الذى ادعى انه المسيح المنتظروان الله ارسله ليكسر الصليب ويسدخل الناس جميعا في الاسلام ، كتب الى الحاكم الانجليزي لقاطعته سنسة ١٨٩٨م رسالة

72524525725725725725725725725725725



يقول له فيها مبرهنا على ولائه وطاعته: ((لقد ظللت منذ حداثة سنى _ وقد ناهزت اليوم السنين _ أجاهه بلساني وقلمي لاصرف المسلمين الى الاخهاص للحكومة الانجليزية ، والنصح لها ، والعطف عليها ،والقى فكرة الجهاد التى يدين بها جهالهم ، والتى تمنعهم من الاخلاص للحكومة))!!

ويقول: ((لقد ألفي الجهاد في عصر المسيح (عصره) الفاء تاما ، وأن الفرقة الماركة التي قلدني الله امامتها وسياستها تمتازبانها لا ترى الجهاد بالسيف ، ولا تنتظره ، ولا تستحله سرا أو علانية ،وتحرمه تحريماباتا)) .

واذا عرفنا أن المسلمين في الهند كانوا في هذا الوقت قد سلبهم الانجليز سلطانهم ، وقضوا على امبراطورهم سنة ١٨٥٨م ، ونفوه وسجنوه حتى مات ، وأنهم كان فيهم بقية من روح اسلامية مجاهدة تحاول التخلص من المستعمر والابقاء على التقاليد والثقافة الاسلامية التي يعمل على ابادتها وأن الانجليئ كانوا يرتعدون خوفا من فكرة الجهاد التي اعتنقها المسلمون بعدما أعلنها وأفتي بوجوبها شاه عبد العزيز الدهلوى ابن الامام ولى الله الدهلوى سنة ١٨٠٣م ضد تسلط الشركة الانجليزية على الامبراطور المسلم ، أقول: اذا عرفنا ذلك أمكننا أن نعرف من الذي أرسل غلام أحمد ومن الذي كان يوحى اليه ، ويحيطه بعنايته ورعايته وتشجيعه !!!

أى شىء قدمه للاسلام سوى اضعاف أهله وتفرقة صفوفهم وتمكين عـدوهم منهم ؟!

هل أتى بجديد ؟ نعم ٠ انه نبى ٠٠ وأنه نذر نفسه واتباعـه لخدمة أطماع أعـداء الاسلام !! ٠

ماذا بعد ذلك ؟ لا شيء ٠٠

ان الهندوس انفسهم وجدوا في هـذهالنبوة الهندية التي جعلت من ((قاديان)) بلدا مقدسا يجب الحج اليه ؟ ٠٠ وجدوافيها شيئا يسرهم ، ويرضى نزعتهم الفكتور ((شمنكر داس مهرا)) في صمحيفة ((بندى ماترم)) يقول ((ان تقدم الحركة الاحمدية ضربة قاضيمة على الحضارة العربية والدعوة الاسلامية ، وكل من اعتنق الاحمدية تغيرت وجهة نظم ووضعفت صلته الروحية بمحمد)) !!

فهل عرفتيا سيد عبد الله وعرف غيركمن المسلمين شيئًا عن القاديانية ؟

ولعلنا نعود الى الموضوع بتوسع بعدذلك (ليهلك من هلك عن بيئة ، ويحيا من حى عن بيئة) .

رئيس التحرير

خطرات حول بعض ماشتمل عليه السورة المباركة من معان عظيمة

للاستاذ / عبد العزيز العلى المطوع

بسم الله الرحمن الرحيم ((ن والقلم وما يسطرون))

« صدق الله العظيم »

(ن والقلم وما يسطرون)

وهنا نجد أن الله قد أقسم بعدها بالقلم ، وما يسطر العلماء والفقهاء به من علوم مفيدة ومعارف نافعة تنبثق أصلا من كتاب الله العظيم الذي لا تنقضى عجائبه ، ولا ينضب معينه ، ويؤكد ذلك قوله سبحانه في آخر السورة (وما هو ألا ذكر للعالمين) .

ولقد اقتضت حكمته تعالى أن يكون هذا القرآن العظيم والذكر الحكيم خاتم العجزات ، وأن ينزله على قلب خاتم الانبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم ليكون بذلك فيضا خالدا متجددا في مضمار العلم والعرفة ، استجابة لحاجة البشر المتطورة في شتى نواحى الحياة ،

بدئت سورة القلم بحرف ((ن) الأمر الذى يجعلنى أعود بالذاكرة الى كلمة نشرت لى بمجلة منبر الاسلام الفراء حول بدء بعض السور القرآنية بحرف أو اكثر من الحروف الهجائية ، وقد انتهيت الحروف تشير وتذكر بعظمة كتاب الله وبيانه المجز ، وآية ذلك أن ذكر الكتاب المبين كان يأتى في الاغلب عقب تلك الحروف الهجائية التي في الاغلب عقب تلك الحروف الهجائية التي افتتحت بها السور ، مثال ذلك قوله تعالى (الم . ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين) (الم . الله لا اله الا هو الحى القيوم . نزل اليك) (الر . تلك آيات الكتاب الحكيم) (ص

ومختلف الازمنة ، كما اقتضت حكمته تعالى أن يتلقى العلم والعرفة عن هذا الرسول العظيم ، ومن فيض ذلك القرآن الكريم خلف صالح حمل الامانة وأدى الرسالة ثم يتوالى هذا التلقى في الامة خلفا عن سلف ، وسيظل متتابعا في العدول من كل خلف حتى يرث الله الارض ومن عليها ، وفي هذا التطور الطويل المدى يحمل العدول من اتباع محمد صلى الله عليه وسلم رسالته متأسين بسننه ، وحاملين لواءه ، مستلهمين الهداية ، وملتمسين ينابيع الفهم والعرفة في القرآن الكريم يرجونها للعالم أجمع ، ويستمدون منه النور ليشعوه على البشرية جمعاء .

ولقد قال سبحانه في سورة الانعام . (قد جاءكم بصائر مسن دبكم فمن أبصر فلنفسسه ومسن عمى فعليها وما أنا عليكم بحفيظ . وكذلك نصرف الآيات وليقولوا درست ولنبينه لقوم يعلمون) وفي الآية الكريمة الاولى من سورة القلم اعداد النفس لمثل هذه الماني والبيان _ على بصيرة وعلم _ في الآيات المتكررة نزولها في مواطن عديدة من كتاب الله ، وفي مثل هذا المعنى يقول سبحانه . من كتاب الله ، وفي مثل هذا المعنى يقول سبحانه . (أن علينا جمعه وقرآنه . فاذا قرأناه فاتبع قرآنه . ثمان علينا بيانه) كما وعد سبحانه بحفظ ذلك كله بحفظ القرآن بقوله جل شانه . (انا ندن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) .

وفى ضبوء ما تقدم نستطيع أن نلمس عظم مسؤولية اتباع محمد صلى الله عليه وسلم نحو أداء أمانة العلم ، ونشر العرفة ، والدعوة الخالصة الى الله على بصيرة ونور وهدى استجابة لقوله سبحانه . (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعنى وسبحان الله وما أنا مسن الشركين) .

وقد جاءت هده المسؤولية وتلك الرسالة مكملة لما سبقها من مسؤليات ورسالات مهدت لها مسن لدن آدم ، حتى بعثة محمد عليهم الصلاة والسلام ، وآية هذا التكامل من بين تلك الرسالات وما حملته من هداية وعلم ومعرفة قوله جل شأته (آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المسر) .

ومما لا شك فيه أن القراءة والكتابة هما وسيلتا التقدم العلمي،والتطور الفكرى والتسلسل الحضارى ، والقلم هو الواسطة والاداة للقراءة

والكتابة ، وفي القسم به وبما يسطره تعظيم لشانه من رب العالمين وبيان لفضله على العلم والمرفة . وأى تكريم يعادل ما جرت به حكمته جل شانه من أن يجيء ذكر القلم ، أولى الآيات الكريمة نؤولا بقوله جل شأنه (اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم) .

(انتصار العلم الآدمي)

وفى ضوء الهدى القرآنى العظيم نجد أن العلم الادمى ينتصر على مخلوقات أخرى من غير البشر في مناسبتين عظيمتين وهما .

ا - حين اختصم الملا الأعلى عند خلق آدم طلب الله سبحانه من الملا - بما فيه من طاقات جبادة ومن ايمان بالله عظيم ، وتقدير لله حق قدره ، وتسبيح بحمده وتقديس - الاحتكام الى العلم ففاز آدم الانسان فامرهم جل شانه ان يسجدوا جميعا لهذا المخلوق الطينى اجلالا لفضل العلم الذي علمه ربه .

٢ - عندما تنافست الطاقتان - الانسية والجنية وتسابقتا في عهد النبي سليمان في احضار عرش بلقيس رجحت الطاقة العلمية الآدمية كما جاء في قوله سبحانه . (قال عفريت من الجن انا آتيك به قبل أن تقوم من مقامك وانى عليه لقوى امين . قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد اليك طرفك فلما رآه مستقرا عنده قال هذا من فضل دبي ليبلوني أأشكر ام أكفر) وقد يهيء الله للبشر شيئًا من ذلك الاعجاز الذي جرى في عهد سليمان في يوم من الايام اذا نجح العلماء فيما يفكرون فيه اليوم من تحويل المادة الى طاقة تنقل بجهاز ارسال ، وتلتقط بجهاز استقبال كما هي الحال في الطاقة الصوتية التي صارت بفضل العلم تأتينا في لحظات من بلادبعيدة بواسطة جهازى ارسال واستقبال، وكما هو الحال كذلك في الصور المرئية عن طريق التلفزيون .

(ماأنت بنعمة ربك بمجنون)

ومحمد صلى الله عليه وسلم هو سيد العلماء تلقى النبوة والعلم وحصافة الرأى من ربالعالمين بقلبه ، وعقله ، وسمعه ، وبصيرتة ، ولما كان المرابع بطبيعته عدوا لما يجهل فقد يتهم من يأتيه بعجائب العلم ، وخوارق العرفة ، بالجنون تعصبا لدين

آبائه واعتزازا بجهله الموروث الا كما جاء فى آخر السورة الكريمة. (وان يكادالذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم السمعوا الذكر ويقولون انه لمجنون أفير الله سبحانه على هؤلاء فيقول «وما هو الاذكر للمالمين الاكما رد هذه التهم فى أول السورة مخاطبا الرسول العظيم ذا الخلق الكريمم المنانت بنعمة ربك بمجنون ، وان لك لاجرا غيممنون ، وانك لعلى خلق عظيم) .

(فستبصر ويبصرون)

لقد تحدى الله هؤلاء بقوله سبحانه لرسوله . (فستبصر ويبصرون . بأيكم الفتون) ومن هو الذى يستحق هذا الوصف ، ومما لاشك فيه أن مرد الحكم النهائى الى الله وحده وكفى به عليما (ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالهتدين] .

(فلا تطع الكذبين - ودوا لـو تدهن فيدهنون)

ويقول سبحانه كذلك في سورة الحاقة التي سورة القلم . (وإنا لنعلم أن منكم مكذبين وإنه لحسرة على الكافرين إ والكافر هو الذي يغطى الحقيقة ، ويكابر في الحق ، وهذا الكذب قد يود أن يتقارب مع النبي صلى الله عليه وسلم بالماهنة والملاينة وتقريب وجهات النظر بمصالحة ظاهرية ، إ عن تصديق وإيمان كاملين، ولكن محمدا الحق ويصبر على أذى الكذبين الكافرين ، وذلك بماوصفه الله به من خلق عظيم ، فلا يقبل الساومة من مكذب ولا يخشى في الحق لومة لائم .

التعاون الديني

بهذه المناسبة اود الاشارة الى ما نراه مسن اهتمام كبي في العالم للتعاون الديني في مقابل اللادينيين: وهذا أمر ضرورى لتزايد الماللحدين وكبر مجموعة اللادينيين ألا أن فكرة المهادنة بين أصحاب الكتب السماوية بنشر كتب فيها آيات من القرآن وخلطها بقدر مماثل مسن الانجيل أو جمع الكتابين في مجلد واحد مثل تلك الافكار التي ظهرت اخيرا أرى أنها من المداهنة التي ينهى عنها القرآن العظيم .

فلو آمن أهل الكتاب كما آمنا وصدقوا كما

صدقنا " واجتمعنا على كلمة سواء بيننا استجابة لهذا النداء القرآنى " (قل يا آهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله) لكان في ذلك خبر لنا ولهم " ومجال للالتقاء الديني بسين أهسل الكتب السماوية في مواجهة موجة الالحاد واللادينية ، على أني لاارى مانعا من المقارنة بين الكتب فيما هو مشترك بينها كقصص الانبياء والوصايا العشر ، وسائر مكارم الاخلاق الموجودة في الكتب السماوية " وقد قال المصطفى صلى الله عليه وسلم في ذلك (انما المصطفى مكارم الاخلاق) "

ومما لا شك فيه أن الكتب السماوية الصحيحة يصدق بعضها بعضا . (شرع لك من الدين ما وصى به نوحا والذى اوحينا اليك وما وصينا به ابراهیم وموسی وعیسی ان اقیموا الدین ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم اليه الله يجتبى اليه من يشاء ويهدى اليه من ينيب) سورة الشورى ، (قل ما كنت بدعا من الرسل وما أدرى ما يفعل بي ولا بكم أن أتبع ألا ما يوحي الى وما أنا الا ندير مبين) سورة الاحقاف ١٠ملين أنلا تكون الدعوة الى التجمع الديني لمجرد الدافع السياسي ، أو لجرد تقسيم المنطقة الى قسمين مؤيد وغير مؤيد ، أولجرد تمكين الاقليات المسيحية في بعض الدول الافريقية بالذات من الاكثريات السلمة فيها كما هو حاصل فعلا ، واذا حسنت النية وسلم القصد فآيات القرآن العظيم تؤيد التعاون والتجمع على الخير . وما اعظم هذه الآية القرآنية الكريمة في ذلك وهي قوله سبحانيه .. (ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز) ففي هذه الآية الكريمة اشارة واضحة الى الفائدة من تعاون أهل الاديان السماوية ضـــــ اللادينية ، فالرسالة المستركة تجمعنا في الدفاع عن مثلنا ومقدساتنا .

(ولا تطع كل حلاف مهين ٠٠)

كرد الله سبحانه النهى لنبيه الكريم عن طاعة كل من فيه الصغاتالتي لا تقرها الاديان السماوية جميعها ، لان الاديان السماوية في اصولها تأمس بكل خير وتنهى عسن كل شر ، ومسن فيه هسده

الصفات ينبذ من بين صفوف المؤمنين باللموكتبه ورسله ولا يؤخذ له رأى ولا يطاع له أمر وقد عددت هذه الاية الكريمة وما بعدها هـــده الصفات و (ولا تطع كل حلاف مهين وهماز مشاء بنميم ومناع للخير معتد أثيم وعتل بعد ذلك زنيم و أن كان ذا مال وبنين و اذا تتلى عليه الاولين) والتنا قال أساطير الاولين) و

(سنسمه على الخرطوم ٠٠٠)

وقد فسر ذلك بمعنى وضع سمة أو عالمة على الانف ، ولعل في ذلك عدايا له في الدنيا قبل الآخرة ، وعلامة سوء يعرف بها ، فأن الله سبحانه قد يعاقب من يستحق العقاب في الحياة الدنيا ، وقد يكون في ذلك تنبيه لبعض العباد ليرجعوا عن غيهم ويتوبوا من ذنبهم كما جاء في قوله سبحانه . (أنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة اذ أقسموا ليصرمنها مصبحين. ولايستثنون فطاف عليها طائف من ربيك وهيم نائمون ، فأصبحت كالصريم) . والظاهر من معنى الاستثناء هو عدم قولهم الا أن يشاء الله وعدم تذكرهم لله جـل جلاله ، ولعل معنى يتخافتون يتسارون ويتناجون بصوت منخفض كيلا يسمعهم أحد من المساكين الذين كانوا يأملون أن ينالهم نصيب مننتاج الحرث (وغدوا على حرد قادرين) والفدو وهو السير صباحا: أي وقت الفداة ومعنى على حرد لعله على منع وغضب على الساكين ففوجئوا باحتراق حرثهم ، الامر الذي لم يدر بخلدهم أثناء غدوهم متجهين الى جنتهم (فلما رأوها قالوا انا لضالون . بل نحن محرمون . قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون . قالوا سبحان ربنا انا كنا ظالمين . فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون . قالوا يا ويلنا أنا كنا طاغين . عسى دبنا أن يبدلنا خيرا منها أنا الى ربنا راغبون . كذلها العداب ولعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون) .

وغير خاف ما في هذه الآيات الكريمة من عظة كبيرة للاغنياء والاصحاب الاراضي الزراعية الذين لا يحسبون المسيئة الله حسابا وينسون أن في أموالهم حقوقا للمساكين يجب آن تؤدي ، والا استحقوا عذاب الله في الدنيا وفي الآخرة ، أما المتقون الذين يؤدون ما عليهم من واجبات فلهم جنات النعيم لقوله سبحانه ، (ان للمتقين عند ربهم جنات النعيم) كما يقول سبحانه في موضع

آخر من كتابه العزيز . (وسيجنبها الأتقى . الذي يؤتي ماله يتزكى . وما لاحد عنده من نعمة تجزى . الا ابتفاء وجه ربه الاعلى . ولسوف يرضى) ثم تأتى بعد ذلك الآيات الماقية في السورة بصفة استفهامية • مقررة معاملة المسلم في حياته الدنيوية وحياته البرزخية قبل البعث وحياته الثالثة بعد البعث بقوله سبحايه . (أفنجعل السلمين كالمجرمين) ؟ ما لكم كيف تحكمون ؟ (أم لكم كتاب فيه تدرسون) ؟ [ان لكم فيه لما تخيرون) ؟ لنتأمل هذا الاعجاز في هذه الصيفة الاستفهامية الاستنكارية في قوله سبحانه (أم لكم كتاب فيه تدرسون) أي كتاب منزل غي القرآن يقرر ما تذهبون اليه ، بحيث يجازي المجرم بالاحسان والمسلم بالاساءة، ثم يقول سبحانه (سلهم أيهم بذلك زعيم) من يزعم هذا الزعم الذي لا يتمشى مع الحق • ولا يتجاوب مع العدل الذي جاء بهما القرآن العظيم ، ويقول سيحانه في سورة « ص » (أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الارض أم نجعل المتقين كالفجار) ثم يتساءل سبحانه وتعالى . (أم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم ان كانوا صادقين) فاذا كان لهم معبود غير الله ينزل عليهم كتابا بمــا تشتهی أنفسهم فليأتوا به ان كانوا صادقين ، ثم يقول سبحانه بعد ذلك .

(يوم يكشف عن ساق ويدعون الى السنجود فلا يستطيعون • خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة وقد كانوا يدعون الى السجود وهم سالمون)

ولعل هذه الآية الكريمة تشير الى الحياة الثانية التي لا يستطيع الانسان أن يسجد فيها كما كان يسجد في حياته الاولى ، التي يترتب عليها وعلى تصرفاته فيها النعيم القيم أو العذاب الاليم " واذا كان الله سبحانه وتعالى يمهل المكذبين من أولى النعمة من العقاب فانه لا يهملهم ، بل يجازيهم من ننبهم في حياتهم الاولى ، ويقول في ذلك سبحانه فذرني ومن يكذب بهذا الحديث سنستدرجهم من حيث لا يعلمون " وأملى لهم ان كيدى متين) فذرني ومن يكذب بهذا الحديث عنستدرجهم من حيث لا يعلمون " وأملى لهم ان كيدى متين) لانفسهم حتى يلاقوا جزاءهم " ومما يدل على غناهم وبخلهم قوله سبحانه " (أم تسألهم أجرا فهم من مغرم مثقلون) ومما يدل على افترائهم قوله من مغرم مثقلون) ومما يدل على افترائهم قوله

سبحانه . (أم عندهم الفيب فهم يكتبون) . يكتبون كما يشاءون أو كما تسول لهم نفوسهم ثم يقول سبحانه

ا فاصبر لحكم ربك)

فيعيد سبحانه على صفوة خلقه محمد صلى الله عليه وسلم الامر بالصبر على ايذاءالجاهلين الكذبين الذين لا يعلمون كنه الذي جاء به الرسول الكريم " والسعادة الخالدة التى يدعو لها وأن لا يتعجل انزال العذاب بهم لعل الله يهديهملان الانسان مهما بلغ في المكابرة والعناد فانه لا يخلو من نصيب من الخير فيه قد ينمو ويتغلب على الشر يوما ما " كما أن الانسان في الوقت نفسه مهما بلغ من العبادة فانه لا يخلو من نصيب من الشر كامن قد ينمو ويتغلب على الخير يوما ما ، فعلينا أن لا نتسرع في الحكم وأن لا نياس من الخير ولا نامن الكر (أفامنوا مكر الله فلا يامن مكر الله الا القوم الخاسرون) "

(ولا تكن كصاحب الحوت)

ثم يذكر الرسول بقصة نبى الله يونس عليسه السلام في عدم صبره على قضاء اللهاا رفعالعداب عن قومه وقبل الله عودتهم الى الخي عندماآمنوا بالله ، فبدلا من أن يفرح بايمايهم ونصر اللسه للحق الذي جاء به ، فقد تأثر لظهوره مظهر غير صادق القول معهم - بعد أن أنذرهم بالعـذاب لعدم ايمانهم - وخرج بعيدا عن القرية يترقب أخبارهم ، فاذا بالاخبار تأتيه بأن الله سبحانه كما جاء في سورة الانبياء . (وذا النون اذ ذهب مفاضبا فظن أن لن نقدر عليه فنادى في الظلمات أن لا اله الا أنت سيحانك اني كنت من الظالين فاستجبنا ونجيناه من الفم وكذلك ننجى المؤمنين) ويقول سيحانه في سورة الصافات . (وأن يونس لمن الرسلين . اذ أبق الى الفلك الشحون. فساهم فكان من المدحضين . فالتقمه الحوت وهو مليم فلولا أنه كان من السيحين ، للبث في بطنه الى يوم يبعثون ، فنبدناه بالعراء وهو سقيم . وأنبتنا عليه شجرة من يقطين . وأرسلناه الى مائة ألف أو يزيدون . فأمنوا فمتعناهم الى حين] . ويتبين من هذه الآية المتقدمة أن يونس عليه السلام عندما أبق على سيده ومولاه ربالعالين كان من المحضين ولكنه جِل شــانه منـع البحر عن اغراقـه والقضاء عليه قبل التقام الحوت وبعده ، كي

يعلم أن لا ملجأ ولا منجى من الله الا اليه وحفظه من الموت والاختناق في ظلمات الاعماق ، وفي بطن الحوت حتى اعترف بظلمه وسبح الله ، فففر له واجتباه ، وجعله من الصالحين القربين .

(لا حساب على الانبياء بعد الموت)

ومن ذلك يظهر لى أن الانبياء لا يموتون الا مففورا لهم ، وبدليل قسوله سبحانه وتعالى . ا فلولا أنه كان من المسبحين . للبث في بطنه الى يوم يبعثون) ، أي أن الله سبحانه لا يقضى على الحوت ، ولا على يونس في بطنه الى يوم البعث وذلك حفظا للانبياء من الموت على خطيئة أوذنب ونرى الله سيحانه يحاسب أنبياءه ورسله عما يدور في خلجات نفوسهم من الامور التي قد تكون عادية بالنسبة لفر الانبياء كقوله سيبحانه: (عبس وتولى . أن جاءه الاعمى) . . الخ ، وقوله سيحانه . واذ أسر النبي الى بعض أزواجه حديثا) . . الخ وقوله سبحانه . [واذ تقول للذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفى في نفسك ما الله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ، وذلك ليستففر النبي صلى الله عليه وسلم حتى من أحاديثه النفسية العادية ، ليلقى الله طاهر السرية ، حسن السيرة " مؤديا الامانة " مبلف الرسالة بصبر جميل واحتساب كبير " وكذلك الحال مع جميع الانبياء والمرسلين ، ولعل هذا ما يشير اليه قوله سبحانه . | لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مدموم) أي أنه لولا نعمة من اللــه سيحانه أدركته لنبذ بالمراء مدموما معرضا في حالة سقمه وضعفه للهب الحر • وقر البرد وهو مدموم ، وهذا نوع آخر من أنسواع العسداب في الحياة الدنيا ، ولكن الله اجتباه (فاجتباه ربسه فجعله من الصالحين) ثم أعاد ارساله الى قـومه كما جاء في سورة الصافات . (فأرسلناه الي مائة ألف أو يزيدون . فآمنوا فمتعناهم الى حين 1 • ويرتبط ختام السورةببدايتها اذ جاءاتهام الكافرين لحمد صلى الله عليه وسلم بالجنون في آخرها كما تقدم . (وان يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر ويقولون انه لجنون . وماهو الا ذكر للعالين) ويرد الله هذا الاتهام هنا كما رد في بداية السورة (وما أنت بنعمة ربك بمجنون . وان لك لاجرا غير ممنون . وانك لعلى خلق عظیم) .



آ محمدر مول النه وخات والنب بين

للشيخ علي عبد المنعم عبد الحميد الستشار الثقاف لوزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية

عن عبد الرحمن بن صخر رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مثلى ومثل الانبياء من قبلى كمثل رجل بنى بنيانا فأحسنه واجمله الا موضع لبنة من زاوية من زواياه فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون . هلا وضعت هذه اللبنة ، قال فانا اللبنة وانا فاتم النبين . رواه الشيخان .

ا - . . . وكلما أهل شهر ربيع الأول ، قفزت الى أفق الوجود ذكريات وأى ذكريات ، تنشر اربجا عبقا تشيره ذكرى ميلاد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، آخر الانبياء ، الذي عطر الكون ، وشرف الانسانية وحقق آمالها ، وخط لها الطريق اللحب الى الكمال المطلق في كل شيء ، في مثل هذا الشهر المبارك كان انبثاق النور الذي أضاء جنبات كان انبثاق النور الذي أضاء جنبات الدنا ، فقضى على حنادسها ، وصير اللها نهارا ، وأحال بؤسها نعيما ، وكان اللبنة التي جملت البنيان وأتمته ، واحسنت تكوينه ، وسدت نقصه ،

قارنت صباه وشرخ شبابه صلى الله عليه وسلم حوادث خارقة لما دأب عليه الخلق ، بل لازمته منذ طفولته مفصحة بلسان واقعها عن مستقبله المستكن في ضمير الفيب الالهي حينذاك ، والذي بدا حين بدا حافلا بالعظائم ، فكان مهيئا

القلوب لاستقبال أضخم رسالة حملها بشر ، رسالة تهدف الى استقرار هنىء فى دار مؤقتة محدودة ، من جعلها هجيراه وزم على تعاليمها جلجلان قلبه ، وصل الى سعادة الابد فى دار خالدة باقية (وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون) (۱) .

٢ - شب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والله يكلؤه ويحفظه ويحوطه ويرعاه ، ويباعد بينسه وبين اقسدار الجاهلية ، فقد عاف الاصنام وعسزف عنها ، ولم يرد موارد ريبة قط ، ولم يقف موقفا يشان فيه أبدا ، وذلك بأن الله مولاه ومؤدبه (أدبني ربي فأحسن تأديبي) - هيأه لما أراده له من قيادة الخلق وهدايتهم الى الحق والى طريق مستقيم ، فكان صلى الله عليه وسلم أفضل قومه مروءة ، واكملهم خلقا ، وأكرمهم حسبا وأحسنهم جوارا ، وأعظمهم حلما ، وأصدقهم حديثا ،

والمثل الأعلى في الأمانة ، والبعد عسن الفحش وهجر القول وسوء الفعال -روی ابن جریر الطبری عن سیدنا على كرم الله وجهه قال . سمعت رسول الله صلى الله عليه وسملم يقول: « ما هممت بشيء مما كان أهل الجاهلية يعملون به غير مرتين ، وفي كل ذلك يحول الله بيني وبين ما أريد ، ثم ما هممت بسوء حتى اكرمني الله عز وجل برسالته ، فانى قلت ليلة لغلام من قريش كان يرعى معى بأعلى مكة ، لو أبصرت لي غنمى حتى ادخل مكة فأسمر بها كما سمر الشباب ، فقال ، افعل ، فخرجت آرید ذلك حتى اذا حبّت أول دار من دور مكة سمعت عــزفا بالدفوف والمزامير ، فقلت . ما هذا ؟ ، قالوا فلان بن فلان تزوج فلانة بنت فلان فجلست انظر اليهم فضرب الله على أذنى فنمت ، فما أيقظني الا مس الشمس ، قال ، فجئت صَاحبَي ، فقالَ ما فعلت ؟ قلت . ما صنعت شيئًا ، ثم أخبرته الخبر ، قال . ثم قلت له ليلة أخرى مثل ذلك ، فقال -افعل ، فخرجت فسمعت حين جئت مكة مثل ما سمعت حين دخلتها تلك الليلة ، فجلست أنظر ، فضرب الله على أذنى فوالله ما أيقظني الا مس الشمس ، فرجعت الى صاحبي فأخبرته الخبر ، ثم ما هممت بعدها بسوء حتى أكرمني الله عز وجل برسالته (١) =

الله عز وجل برسائله (۱) ويروى ابن اسحاق عن عصمة الله لرسوله صلى الله عليه وسلم في صباه ، انه عليه الصلاة والسلام قال . (لقد رايتني في غلمان قريش ننقل حجارة لبعض ما يلعب به الفلمان ، كلنا قلم تعرى واخذ ازاره فجعله على رقبته ، يحمل عليه الحجارة فاني لاقبل معهم كذلك وادبر ، اذ لكمني لاكم ما آراه لكمة وجيعة ، ثم قال ، شد عليك ازارك قال ، فأخذته وشددته علي ، ثم جعلت احمل الحجارة على رقبتي وازارى على

من بين اصحابي (٢) " وتعليقا على هذه الرواية يقول السهيلي " (وهذه القصة انما وردت في الحديث الصحيح في حين بناء الكعبة " وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينقل الحجارة مع قومه اليها ، لتقيهم الحجارة وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحملها على عاتقه وازاره مشدود عليه " فقال له العباس رضى الله على عاتقك ، فقعل فسقط مفشيا عليه على عاتقك ، فقعل فسقط مفشيا عليه ، (يا بن أخي " لو جعلت ازارك على عاتقك ، فقعل المحارة) ، فشد عليه ازارى ، أزارى ، فشد عليه ازاره ، وقام يحمل الحجارة) (٢) "

ازاره وقام يحمل الحجارة) (٢) -٣ _ وقبل هذا وذاك وبعده يحدث التاريخ . أن محمدا صلى الله عليه وسلم حملته أصلاب كريمة وتنقل في ارحام نقية طاهرة فهو خيار من خيار من خيار ، ونشأ في أسرة لها الصدارة والقيادة والسيادة والرفادة والسقاية في مكة المكرمة ، ولما درج على البسيطة ما صاحب الا فاضلا ، وما ساير الا كاملا ، وما جلس آلا الى ذى وقار ومروءة ، ومن أبرز الذين لازمهم ولازموه شاب يلتقى معه نسبا في مرة بن كعب ويكبره (محمد) بعامین وشهور ، وکان قریبا له في الجاهلية وصحبه في رحلته الى الشام مع عمه أبي طالب ، وسمع حديث بحيرا الرّاهب عنه ، وكان مقامة بمكـــة قريبا من مقام (خديجة بنت خويلد رضى الله عنها) التي تزوجها محمد صلى الله عليه وسلم وأقام في بيتها ، ولكل ذلك توطدت الألفة بينهما وزادها قوة تقاربهما في الميول والطباع ووحدة الاتجاه والبعد عن مواطن الزلل والهزء والسخرية ، مع الاعتصام بالمثل العليا في الخلق والسلوك، فقد روى أن الصديق رضى الله عنه لم يتعاط خمرا فى الجاهلية قط _ مع انتشارها بين الكيين لانه رأى بوما رجلًا ثملا يأتى قبيحا من الفعال فصدف عنها مخافة أن يوقفه قربانها

^{(1 |} تاويخ الامم والملوك ص ٣٤ ، ج ٢ . (٢) السيرة النبوية ج ١ ص ١٩٤ الحلبي بالقاهرة . (٣) الروض الانف ص ١٢٠ ج ط الجمالية بالقاهرة سنة ١٣٣١ هـ .

موقفا لا يحب أن يرى نفسه فيه ، كما ابتعد عن الأصنام بعد أن أخذه أبوه الى مكانها وامتدحها له وطلب اليه أن يقرب لها القرابين ويخصها بالعبادة ، ثم خلاه وشأنه معها ، فلما خلا له المكان من أبيه نادى الأصنام سائلا اياها أن تعطيم طعاما وشرابا ، أو تدلمه على صواب الحياة من خطئها ، وهيهات أن تجيب ، فما كان من أبي بكر الا أن القي على كبيرها حجرا جعله يخر لوجهه ويتناثر أشلاء ، وغادر المكان لا يلوى على شيء أشلاء ، وكان هذا آخر عهده بها . . . وكان هذا آخر عهده بها .

كان محمد صلى الله عليه وسلم يختلف الى أبي بكر رضى الله عنه كثيراً ولعل ألحديث _ والحديث ذو شجون _ ساقهما يوما الىما كان عليه الجاهليون من عكو فهم على أصنام لا تسمن ولا تغنى في محال العقيدة السامية شيئًا ، أصنام يخضعون لها خضوعا أعمى دون تدبر أو تفكير ، مع أن قليلا من التبصر يرى أنها لا تسمع ولا تبصر ولا تغنى من الحق شيئًا _ ثم كيف تسال هذه الصم الصلاد جلب خير أو دفع ضر بينما هم لا تستقيم الا اذا أقيمت ولا تستقر الآ بفعل أضعفهم أو أقواهم ، ولعل هذا الحديث جرهما الى نقد سائر عادات الجاهلية التي لا تتفق مع العقل السليم والمنطق المستقيم الطليق من قيود الوراثة وسدود المجتمع الذى تعيش فيه ، بل توحى بها فطر منحر فة وشهوات جامحة ، وليس ببعيد أنهما كانا يأملان أن يريا الفضيلة تسيطر على مجتمعهم 6 والرذيلة تنجاب عنه بوسيلة ما لم يحدداها ، بل هو نوع من الصفاء الروحي يجعل الانسان يتوقع تفييرا لبعض أحوال لا يراها منسجمة مع الجبلة النقية ، وواقع لا توافق بينـــه وبين ما ينبغى أن يكون .

ومما يزيدنى يقينا بأن أمثال هذه الأحاديث كانت تثار كلما اجتمع محمد وابو بكر ، حب (محمد) صلى الله عليه وسلم للعزلة والخلاء بعد أن قطع شوطا بعيدا من عمره الشريف ، كأنه لم

يطق أن يرى ما عليه معاصروه من أنواع الرذائل وصنوف الضلال ، فآثر الانزواء بعيدا عن الوبقات ومواطنها حتى يأتى الله بالفتح أو آمر من عنده فتتطهر القريه وتسعد ، وكذلك ما روى عن ابى بكر رضى الله عنه وحديثه مع امية بن أبى الصلت الذى كان معروفا بتعبده على شرعة أبى الأنبياء ابراهيم خليل الرحمن وأنه سمعه يوما يقول .

كل دين يُلوم القيامة الا ما قضى الله والحنيفة بور

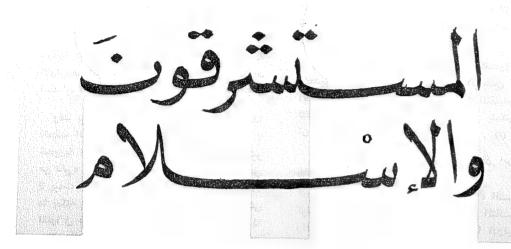
وما كان من حديثه مع ورقة بن نوفل ابن أسد القرشي الذي هجر الأصلام فبل الاسسلام وكان على معرفة بدين عيسى عليه السالام بال كان له علم واطلاع على كثير من كتب الأولين ، وقد قال لأبي بكر يوما • انه قد أظلّنا زمـان نبى يظهر من أوسط العرب نسبا يقول ما يقال له - وفي هذا القام يورد ابن عساكر وغيره قصتين وقعتا الأبي بكر قوتا عنده الأمل في تغيير شامل لأحوال الجاهلية على يدى رجل يوحى اليه من السماء ، وأنه سيكون من أشياعه الأقريين الذين يقيمون معه البناء على أقوم أسـس وأوطـد أركان - ونحـن نردهما تأكيدا لما ذهبنا اليه من تشوف أبي بكسر كصساحية محمد الى تحول بيئتهما آلى احسن حال.

وأولاهما

ما يقوله أبو بكر من أنه خرج يقصد اليمن قبيل مبعث رسول الله صلى الله عليه وسلم فنزل على شيخ من الأزد له المام بعلوم الأولين ، يقول أبو بكر . فلما جلست اليه سألنى . ألست من الحرم ؟ قلت نعم ، قال . وتيمى أنت ؟ قلت . نعم ، أنا من تيم بن مرة ، فقال . ستكون ضاحبا لنبى يبعث في الحرم .

وثانيتهما

ما روى من أنه كان في بعض رحلاته



للدكتور عرفان عبد الحميد استاد علية الشريعة - جامعة بقداد

ليست في حقل الدراسات الانسانية دائرة سادتها الفوضى وعمها الاضطراب وعمل فيها الحقد والتحامل المقيت كدائرة الدراسسات الاسلامية في الفرب ، ذلك لان الاستشراق كمنهج وترانا ، كان دافعه الاصيل ((العمل من أجل انكار المقومات الثقافية والروحية في ماضى هذه الامة والتنديد والاستخفاف بها (۱) وهكذا ففي الوقت الذي يتصف فيه الباحث الاوربي اثناء دراسته للاديان والحضارات الاخرى ((بالرصانة والاتزان) وفي احيان كثيرة بتقدير واكبار وديين) (۲)فراه

يتنكر عند بحثه في الاسلام لهذا النهج » فتعمل المحاباة العاطفية فعلها في هذه الرصانة الفربية ، بصورة تكاد تكون دائمه وثابته « فتضطرب وتختل » (٢) فتتنكب عن الحق وتحيد عن الصواب

وهذه ظاهرة فكرية نحتاج في تفسيرها الى تفهم الاسس النفسيه لاقدم العلاقات الفكرية بين العالمين الفربي والاسلامي ، ذلك لان ما يفكر الفربيون فيه ، ويشعرون به نحو الاسلام اليوم متاصل في انفعالات وتأثيرات ترجع الى معارف سابقة عميقة الجدور في الفكر الاوربي ، فهمى تعود الى فترة الحروب الصليبية والقرن الذي

^(|) البهي (الدكتور محمد) ■ المبشرون والمستشرقون في موقفهم من الاسلام » ، من منشورات الجامع الازهر ، مطبعة الازهر ... ص (|) •

⁽٢) اسد (محمد) ■ الطريق الى مكة » _ ترجمة عقيف البعلبكي ، الطبعة الاولى ببيروت ، سنة ١٩٥٦ ■ ص ٢٠٠٠

⁽٣) المصدر السابق: ص ٢٠ - ٢١

الستشرقور والاسلام المعادم الم

سبقها مباشرة اى نهاية حقبة الالف سينة الاولى من التاريخ السيحى والتى وصفها محمد اسد ب ((الطفولة المكرة للمدنية الفربية () .

وقد يبدو من سخرية التاريخ ان يظل هــدا الحقد القديم ضد الاسلام قائما بطريقية لا شعورية ، في زمن خسر فيه الدين القسم الاكبر من تأثيره في مخيلة الاوربي ، بيد أن هذا في الحق لا يبعث على الدهشة ، فنحن نعرف ان شخصا ما يمكنه أن يفقد بالكلية المتقدات الدينية التي لقنها في طفولته ، ومع ذلك فان انفعالا معينا ذا صلة بتلك المتقدات اصلا يستمر دونما وعي ، في حالة العمل ، ابان حياته فيما بعد ، وهـده حقيقة أشار اليها اكثر من مستشرق مصاصر ي فالاستاذ مونتكمري واط يقول « منذ القرنالثاني عشر جد الباحثون مناجل تقويم الصورة المشوهة التي تولدت في اوروبا للاسلام ، ولكن ورغم الجهد العلمى البدل فان آثار الموقف المجافى للحقيقة والتي ولدتها كتابات القرون الوسطى في أوروبا لا زالت قائمة ، فالبحوث والدراسات الموضوعية لم تقدر بعد على اجتثاثها كليا ١١ (٥)

ويقول الاستاذ برنارد لويس « لا تزال آثار التعصب الديني الفربي ظاهرة في مؤلفات عدد من العلماء المعاصرين » ومستترة في الفالب وراء الحواشي الرصوصه في الابحاث العلميه » (1)

ويقول الاستاذ جيب عند الكلام عن ابحاث البشرين من المتشرقين ((ولقد قامت في صفوفهم في السنوات الاخرة محاولة ايجابية تحاولالنفاذ بصدق واخلاص الى اعماق الفكر الدينسي

للمسلمين بعل السطحية الفاضحة التي صبغت دراساتهم السابقة و لكن ورغم ذلك فان التاثر بالاحكام التى صدرت مسبقا على الاسسلام والتى اتخذت صورة (تقليد منهجى) في الغرب لازال قويا في بحوثهم ، ولا يمكن أغفالها في اية دراسسة لهم عن الاسلام)) (٧)

ويقول الاستاذ نورمان دانييل ((رغم المعاولات المجدية المخلصه التى بذلها بعض الباحثين في المصور الحديثة للتحرر من المواقف التقليدية للكتاب المسيحيين من الاسلام فانهم لم يتمكنوا ال يتجردوا كليا عنها كما قد يتوهمون . (٨)

وهذا البحث محاولة تهدف الى بيان امور ثلانية:

ا - توضيح معالم الصورة المشوهة ، التي كونتها اوربا عن الاسلام في القرندين الثاندي والثالث عشر ، والتي استمدت موادها الاولية من مصادر تاريخية بيزنطية شرقية واسسانية لاتينية مع ما اضيف اليها من معلومات مباشرة تولدت خلال الحروب الصليبية .

٢ ـ التأكيد على أن هذه الصورة اتخدت شكل « تقليد منهجى » و « اطار فكرى » في اوروبا توارثته الاجيال التالية • وتحولت الى « فتاوى شرعية » اخذ بها المتأخرون « وحقائق مسلمة » تلقوها من غير بحث فيها او نظر •

٣ ـ التأكيد على ان هذه الصورة المسوهة والحقد الدفين الذى سببها ، لا زالا قائمين رغم ادعاء المستشرقين الماصرين بأن ابحائهم اتخذت شكل الموضوعية ، والتجرد عن الاهواء " والاخذ باسباب البحث العلمي ، وما تمليه النزاهية العلمية " وذلك بايراد مجموعة منتخبة مناقوالهم المدونة في كتبهم ومقالاتهم والتي تؤكد الا استمرارية التقليد)) رغم الاختلاف في التعبيرات والمصطلحات ذلك الاختلاف الذي يوجبه واقع الحال وطبيعة ذائر من "

^(}) المصدر السابق: ص ٢٣ .

⁵⁾ Watt, W.M. Muhammad, Prophet And Statesman, (Oxford), 1961, p. 3.

⁽٦) لويس (برنارد) • العرب في التاريخ • ص ٦٣ (الترجمة العربية) •

⁷⁾ Gibb, H.A.R. Mohammedanism, (Oxford), The preface.

⁸⁾ Daniel, Norman. Islam and the West, the making of an image (Edinburgh), The Introduction, p.i.

أولا: لقد تكونت في اوروبا للاسلام ونبيه خلال فترة الحروب الصليبية والقرن الذي سبقها صورة ذات ملامح بشعة مشوهة أملاها الحقد القيت والجهل الفظيع بالاسلام واصوله وعقائده وتاريخه .

فقد صور الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ وحاشاه: بأنه كان كاردينالا منشقا على البابوية . طمع في كرسيها ، فلما خابت آماله أدعى النبوة ولصا ، وقاتلا ، وزير نساء ، وكافرا ، وساحرا ، ودجالا ، وخائنا ، وفاجرا ، وشيطانا من الشياطين: وارهابيا يشيع الموت وينشر الدمار وداعية اباحية اتخذ من شيوعية المراة وسيلة لهدم الكنيسية.

وصور الاسلام بانه مزیج مشوه مستقی مین أصول مسیحیة ویهودیة ، تلقاها الرسول صلی الله علیه وسلم من اساتذته احبار الیهود ورهبان النصاری وقسسهم ، وصور الاسلام ایضا بصورة زندقة لا بل ومنبع الزندقات و فرقة منشقة عن الكنیسة . (۱۰)

وصور القرآن الكريم: بانه كتاب يناقض بعضه بعضا ، غير منسجم في افكاره ، وغير منتظم فيما يحويه ،وكل مافيه يخالف المقل ويعوق الفكر (١١)

وصور المسلمون: بانهم وحوش وابناء شياطين " وأهل لواط " ومشركون يعبدون مجمعا من الاصنام الذي يضمم الالهة جوبيتر " آبولو " داياتا " - افلاطون ، والمسيح الدجال . (١٢)

شكلت اوروبا هذه الصورة من معارف استقتها من مصادر بيزنطية واسبانية ، واضافت اليها

العلومات النحرفة التي جمعتها أثناء الحروب الصليبية .

فأوليات هذه الصورة البشعة جاءت مدونة في كتاب للقديس يوحنا الدمشقي بعنوان ((De kearesi - Bus » الذي عاش في عصر خلفاء بني أمية ، ومن رسالة ثانية دونت باللفة العربية يبدو فيها انها منتحلة تحمل اسم مؤلف يدعى انه مسلم ارتد وتنصر ، اسمه عبد السبيح بن اسحق الكندى ، وقد اعيد نشرها في القرن التاسع عشر بلندن ، وذلك لتخدم اغراض المبشرين العاملين في الشرق الاسسلامي ، كما لخصسها وترجمها الى الانجليزية السي وليم ميور وجعلها في مقدمة كتابه المسهور ((حياة محمد)) ١٣ ثمم جاءت الحروب الصليبية فزادت من رسوخ هذه الصورة وتعميق اثرها في الفكر الاوربي • ذلـك لان « الاذي الذي جلبته الحروب الصليبية لم يقتصر على اصطدام استعملت فيه الاسلحة ، بل كان اولا وقبل كل شيء ، أذى عقليا نتج عنه تسميم العقل الفربي ضد العالم الاسلامي عن طريسق تفسير التعاليم والمشل العليا الاسلامية تفسيرا خاطئًا متعمدًا * لانبه كان من الضروري لاذكاء الحملة الصليبية أن يوسم نبى المسلمين بعدو السبيح ، وان يصور دينه بأكلح العبارات ، كينبوع للفسق والفجور والانحراف عن الحق (11) .

بدء فكرة التبشير

ولقد تخللت هذه الحروب التي دامت طيلة قرنين (١٠٩٥ م ـ ١٢٩٢ م) فترات انتكاسات

- 9) Daniel, Norman, Op. cit., pp. 28, 28, 73, 78, 81. See also, Southern, R.W. Westren Views Of Islam in the Middle Ages (Harverd-University press, 1962) pp. 24-25, 30, 31. 74.
- Daniel, Norman, op. cit. pp. 208-9, 211. Also, See,
 Southern, R.W. Op. vity., pp. 30. 38, 81, 94.
- 11) Daniel, Norman. Op. cit., pp. 47, 62-5, Also, Southern, R.W. Op. cit, pp. 71,81
- 12) Ibid, pp 69-70.
- 13) Ibid, The Introduction, pp. 3-4.,

كتب القديس يوحنا الدمشقي كتابا آخر عنوانه (Dialexies) كان المفروض ان يستخدم كمرشد للنصارى الشرقيين في جدالهم مع العرب الفاتحين •

ا ١٤ | اسد (محمد) « الطريق الى مكة » : ص

العربية) في مناهج الدراسات الجامعية وذلك كوسيلة للتبشير ونشر الفتريات .

ب _ دراسة احوال من يراد ردتهم ، لتسهل معرفة المسارب التي منها يمكن النفاذ الى عقيدة المسلمين لهدمها وتقويضها (١٦) .

وقد عاد في هذه الاونسة عدد من القسس والرهبان الذين اشتركوا في الحروب الصليبية وصاروا ينشرون مذكرات وكتبا عن أحوال الشرق الاسلامي ، عملت من جديد على ابراز وتعميق ملامح الصورة المشوهة التي ذكرناها .

ومن اشهر هؤلاء Simon Semeonis الإيرلندى الذى كان من اعضياء رابطية الاباء الفرنسيسكان والذى زار فلسطين سنة ١٣٢٣ م وحصل خلالها على نسخة من القرآن الكريم أنشر كتابا عن المسلمين وصفهم فيه بانهم « وحوش وخناذير وابناء شياطين ومحترفو لواط ...

ومنهم ايضا James Ofverona الايطالي الذى هو الاخر كتب عن الاسلام واصفا اياه بانه «صورةمشوهة مخزية من تعاليم المسيحية (١٨)

وكانت دعوة روجر بيكون في هذه الاونة قد وجدت آذانا صاغية عند المسؤولين في روما وقدر مجمع فيينا الديني المنعقد سنة ١٣١٢ م ادخال اللغة العربية من بين غيرها من اللغات الى جامعات اوروبا المشهورة مثل: اكسفورد وابريس، سالمنكه ، ورما ، وكان المصرك الاول وراء تنفيذ هذه الخطية وتحقيقها ريموند لل الاسسباني (١٣٣٥ – ١٣٦١) (١٩) .

والهدف ٠٠

وهكذا نرى أن الدافع من وراء انشاء مراكز الدراسات العربية الاسلامية في

حربية ارتفعت بسببها صيحات تدعو الى نقل العركة من ساحة الحرب الى حقل الفكر والعرفة • وكان من اوائل من دعا الى التبشير بدل الحرب القديس بطرس الراهب الذي طلب سنة ١١٤٣ م من ((روبرت كيتون 11 ترجمة القرآن الكريم الي اللاتينية • وقد اوضح بطرس الراهب هدفه من نشر هذه الترجمة التي شحنت بالتعليقات التي رددت التهم التي اشرنا اليها سابقا بقوله « ان القرآن منبع الزندقات ، وسبب الحركات الهدامة التي تهدد كيان الكنيسة السيحية ، فاذا اريد القضاء عليه ، فلا بد من دراسته ، والدعوة الى أنه كتاب فيه تعارض وتضارب وتناقض ، وأن ما فيه يرفضه العقل (١٥) الا ان هذه الصيحة من أجل احلال التبشير محل الحرب فشلت بسبب انتكاسة مروعة منيت بها الحملات الصليبية ■ وهكذا اعاد البابا اينوسنت الثالث سنة ١٢١٣ م الدعوة الى مزيد من القوة تشهر في وجه السلمين والقضاء على ما اسماه ب ((دعوة المسيح الدجال))

روجر بيكون وخطة التبشير

ثم ظهرت الدعوة ثانية لاحلال التبشير محل الحرب ، وكان بطل الدعوة هذه المرة الفيلسوف المشهور روجر بيكون ، الذى ضمن دعوته في رسالة وجهها سنة ١٢٦٦ م حد ١٢٦٨ م الى البابا مقترحا فيها:

آ _ وجوب ادخال اللفات الاجنبية إ وخاصة

¹⁵⁾ Southern, R.W. Op. cit., p. 37. See., Also,
Tibawi, A.L. English Speaking Orientalists, A Critique of their approach
to Islam and Arab Nationalism (Published by the Islamic Cultural
Center, London, 1964) P. 4.

¹⁶⁾ Southern, R.W. Op. Cit., pp. 56-7.

¹⁷⁾ Southern, R.W. Op. cit., p. 70. also, Daniel, Op. cit., p. 171.

^[8] Southern, R.W. op. cit., p 71.

¹⁹⁾ Ibid., p. 72. also, Tibawi, Op. cit, p4.

الفرب لم يكن عمليا منذ المداية ، بسل كانت الغاية منه والهدف ((دينيا تبشيريا هدميا (٢٠) ، وقد انضم الى هذا الدافع الديني في القرن السابع عشر ، ســب استهماري استفلالي ظهير للوجود كنتيجة للصلات الاقتصادية وخطط التوسيع الاقتصيادي التي ظهيرت في اوروبا ، فقد جاء في المذكرة التي رفعها جمع من العلماء سسنة ١٩٣٩ م الي السؤولن في جامعة كمبردج ، والتي طلبوا فيها انشاء كرسسي للدراسات العربية الاسلامية ما يلى ((يضع الركز نصب عينيه خدمة مصالح الملك والدولة، وذلك بالعمل من احل ازدهار تحارتنا مع الاقطار الشرقية وتوسييع حدود الكنيسة _ اذا شاء الله _ في الوقت المناسب ، ونشر هدى الدين السيحي بين اولئك الذين لا يزالون يتخبطون في ظلمات الحهالة (٢١) .

ان الحضارة الاوروبية المعاصرة تعتمد في تكوينها المعقلي الى حد كبي على حركات فكرية تتابعت في تاريخها الحديث مثل حركة النهضة الاوروبية في الرينسانس ـ والاصلاح الديني وحركة التنويرة وقد زادت هذه الحركات من رسوخ ملامح الصورة المسوهة التي كونتها اوروبا عن الاسلام في القرنين الحادى عشر والثاني عشر ، وذلك كنتيجة لترديد التهم الباطلة التي الصقت بالاسلام ونبيه وكتابه المقدس ، ف « دانتي » الشاعر الايطالي المشهور واحد أعمدة حركة الرينسانس صور الرسول عليه الصلاة والسلام « وقد القي في الدرك الثامين الصلاة والسلام « وقد القي في الدرك الثامين والمشرين من جهنم ، وقد شطر الى نصفين مين

راسه الى منتصفه ، وصوره وهو ينهش بيديه فى جسمه " عقابا له على ما اقترف من فضائح وآثام وما سبب من شقاق " ولانه فى رايه تجسيد كامل للروح الشريرة » وصور الاسلام كمن سسبقوه « زندقة انتجت ظلا مخيفا خيم على العالسم كله » (۲۲) .

واكد بوليدور فيرجيسل ـ الذي يعتبر هو الآخر واحد من أكبر أركان النهضة ـ ما ذكره سابقوه من تهم: وزاد عليها فزعم ان الاسلام نسيج مشوه مستقى من مصادر مسيحية " وان الرسول كان مصابا بالصدع " وأن الاسلام انتشر بحد السيف وفيه شيوعية المراة) [٢٣) .

اما فولتمي (١٦٩٤ - ١٧٧٨] الذي يعتبر النموذج الامثل لرواد حركة التنوير " فقد وصف الرسول بانه « مثي فتن ودجال يدعى كذبا المناجاة مع روح القدس " ويزعم انه صاحب رسالة كل سطر فيها ينم عن السخف الذي يناقض مبادى؛ العقل الاولى » (٢٤) "

ووصف ((ديدرو)) _ وهو الاخر من رجال التنوير الفرنسي ومن كتاب الموسوعة الفرنسية _ وصف الرسول بقوله ((قاتـل رجال ا وخاطف نساء اواكبر عدو للعقل الحر)) (70) .

في القرنين : ١٩ ، ٢٠

تلك هي ملامح الصورة الشوهة القاتمة التي تكونت في اوروبا عن الاسلام قبل القرن التاسع عشر والعشرين ، عشر " اما في القرنين التاسع عشر والعشرين ، فقد انتشرت في العالم الاسلامي مجموعة كبيرة من الابحاث التي قام بها المستشرقون في تاريخ الاسلام وحضارته وأصول عقائده " ادعى فيها اصحابها انها دراسات موضوعية تتسمم بروح البحث العلمي المجرد من آثار التعصب الديني ، وما تمليه النزوة والهوى والمحابة العاطفية الا أن نظرة تحليلة في هذه الدراسات تثبت نقيض ما يدعى

²⁰⁾ Tibawi Op. cit., p 4. See also, Rashdall, H. The Universities of Europe in The Middle Ages (Oxford, 1895), ii, pt. i, pp. 30, 81-82, 96.

²¹⁾ مقتبس من A.J. Arberry, The Cambridge School of Arabic (Cambridge, 1948), p.8°

²²⁾ E Daniel, Norman. op. cit., p 192. also, Andrae, Tor. Mohammed, The Man and His Faith (london-ed impression, 1956), p. 173.

²³⁾ Daniel, Norman, Op. cit., pp. 279.283.

²⁴⁾ Andrae. Tor. op. cit., p 174. Daniel, Norman, op. cit., p. 289.

²⁵⁾ Andrae, Tor. op. cit., p. 175.



اصحابها ، فالصورة الشوهة القاتمة للاسلام لا زالت قائمة في كلياتها وان طرأ تغير جزئي على تفاصيلها والدراسة التي تتنكب الموضوعية والنزاهة إذالت هي السائدة القالبة على هذا الحقل وان كان ثهة تغير فذلك مما تحتمه القاعدة الشهورة « اختلاف الاحكام باختلاف المسالح والازمان » .

ان الاستشراق ■ زال يعيش في عالم الافكار الجامحة التي كونتها اوروبا في فجر ولادتها الفكرية فلا زال يدعو الى ان:

اولا ـ الوحى ، تصور ووهم وظن وخيال وحمى اصابت الرسول .

يقول كولد زيهر: في معرض كلامه عن الوحى (ان الامراض التي تصيب الرجال الذين فسوق البشر دون سسواهم والتي يستقون منها حياة جديدة كانت قبل ذلك مجهولة ، كما يتخذون منها قوة تهدم جميع العقبات ومن ذلك حمية النبى او الحوارى (٢٦) .

ويقول بروكلمان: عند كلامه عن الوحى ((اعلن (اى الرسول) ما ظن انه قد سمعه كوحى مسن الله) (۲۷) .

ثانيا ـ ولا زال الاستشراق يعمل من اجل هدم السيرة النبوية ، والتشكيك في مصادرها .

يقول تور اندريه: ((لا نعرف بالضبط متى

ولد محمد ، وأكثر ما جاءنا عن حياته الاولى معلومات اسطورية » (٢٨) .

ويقول برنارد لويس: « لا يعرف الا القليل عن نسب محمد وأوائل حياته " بل ان هذا القليل قد اختى يتناقض شيئا فشيئا كلما تقدم البحث الاوروبي ، وأثار شبهة بعد اخرى حول المادة اللضمئة في الاخبار الاسلامية » (٢٩) "

ويقول نيكلسون: ان الحقيقة المجردة هي ان محمدا قبل نبوته كان قرشيا مفمورا ، وكل ما روى عن حياته التي سبقت نبوته لا يمكن اعتباره حوادث تاريخية واقعة سيوى زواجه من خديجة (٣٠) .

ويقول بروكلمان: لسنا نعلم علم اليقين السنة التي ولد فيها النبي والمشهور ان ولادته كانت حوالي سنة ٥٠٠ م ولكن الذي لا شك فيه انها متأخرة عن ذلك بعض الشيء [٣١) .

ثالثا _ ولا زال الاستشراق يدعى ان القرآن كتاب فيه تناقض وتضارب وتدافع .

يقول تور اندريه: ١١ ان افكار محمد فسير متجانسة وفي منسجمة ومفسطربة اشسد الاضطراب (٣٢) . ويقول في مكان آخر « يبدو ممحد في القرآن بصورة حالم او ضال ينشسد الحقيقة ، فيشكل آراءه ومثله استنادا الى ما يتلقاه من تعليمات تصله اتفاقا بدلا من ان يقيمها على حقائق ثابتة وحية » (٣٣) .

ويقول كولد زيهر: ومن العسير ان نستخلص من القرآن نفسه مذهبا عقيديا موحدا متجانسا وخاليا من التناقضات ، ولم يصلنا من العارف الدينية الاكثر اهمية وخطرا ، الا آثار عامة نجد فيها ، اذا بحثناها في تفاصيلها • احيانا تعاليم متناقضة ، ثم يستطرد ويقول ال كان وحى النبى » حتى في حياته معرضا لحكم النقاد الذين كانوا يحاولون البحث عما فيه من نقص ، وكان عدم

⁽ ٢٦) كولد زيهر (اجناس) ، العقيدة والشريعة في الاسلام " الترجمة العربية ، ص ١٢ -

[؛] ٢٧) بروكلمان (كادل) . « تاريخ الشعوب الاسلامية » الترجمة العربية " ج ١ ص ٤٠٠٠

²⁸⁾ Andrae, Tor op. cit. p. 31.

ز ٢٩) لويس (برنارد) • العرب في التاريخ ، الترجمة العربية ، ص ٩٩ -

³⁰⁾ Nicholso, R.A. A literary History of the Arabs, p. 148

⁽ ٣١) بروكلمان (كارل) . المصدر نفسه ، جد ا ص ٣٤ .

³²⁾ Andrae, Tor. op. cit., p. 27.

³³⁾ Ibid, p. 39.

الاستقرار والطابع المتناقض البادى في تعاليمه موقع ملاحظات ساخرة ١١ (٣٤) .

ويقول ولهوزن : ويبرز في القرآن شأن القدرة الألهية تارة " وشأن العدل الألهي تارة اخرى " وذلك بحسبما كان يحس به (النبي عليه السلام] دون مراعاة للتوازن بين الطرفين ولا شعور مسن محمد (عليه السلام] بما في ذلك من تناقض الأنه لم يكن فيلسوفا ولا واضعا لمذهب نظرى في المقائد (٥٠) "

ويقول دى بوير: قبل الرعيل الاول من المؤمنين ما في القرآن من تناقض ، وهو الذى نعلله نحين بتقلب الظروف التي عاش فيها النبي (عليه السلام) وباختلاف أحواله النفسية (٣٦) ...

ویردد هذا القول نیکلسون (۳۷) مکدویالد (۳۸) وستوك هورخنیه (۳۹) وشاخت (. }) .

رابعا _ ولا زال الاستشراق يزعم بأن الاسلام من نسيج مشوه استمده الرسول عليه السلام من المصادر اليهودية والسيحية والزرادشتية .

يقول تور اندريه: لا شك ان الاصول الكبرى للاسلام مستقاة من الديانتين: اليهودية والمسيحية وهذه حقيقةولا يحتاج أثباتهاالى جهد كبير (١)). ويقول برنارد لويس: روايته (اى الرسول عليه السلام) لقصص الكتاب المقدس توحى بان

معرفته به كانت عن طريق غير مباشر ، وربما كانت عن طريق التجارةوالرحالة اليهود والنصارى الذين كانت اخبارهم متاثرة بالمؤثرات الدراشسية والايوكرثا (٢٢) .

ويقول العرسون : « ليس من شك في ان محمدا اقتبس افكاره من مصادر التلمود والايوكرثا والسيحية) (٣) .

ويقول بروكلمان: وليس من شك في ان معرفته بمادة الكتاب المقدس كانت سلطية الى ابعد الحدود وحافلة بالاخطار ، وقد يكون مدينا بيعض هذه الاخطار للاساطي اليهودية التي يعفل بها القصص التلمودي ، ولكنه مدين بذلك دينا اكبر للمعلمين السيحيين الذين عرفوه بانجيل الطغولة وبعديث اهل الكهف السبعة الوحديث الاسكندر وبعديث الموضوعات التي تتواتر إلى كتب المصر الوسيط (؟ §) .

ويقول في مكان آخر « وبينما كان محمد [مليه المسلاة والسلام) واصحابه يصلون مرتبن في اليوم في مكة وثلاث مرات في المدينة كاليهود ، فقد جملت الطقوس المتأخرة المتأثرة بالفرس عسدد الصلوات المفروضة في اليوم خمسا » (٥)) .

ويقول في مكان آخر « ان الرسول عليهالسلام ١١

_ البقية على ص ٣٥ _

⁽ ٣٤) كولد زيهر (اجناس) المصدر نفسه ، ص ٧٨ ـ ٧٩ وكذلك كتابه الآخر : مذاهب التفسير الاسلامي ٢ الترجمة العربية ، ص ٤ .

⁽ ٣٥) ولهوزن (يوليوس) • الدولة العربية وستقوطها ... الترجمة العربية ... عبد الهادى ابو ريده ص ٢٠ ٠

⁽ ٣٦) دي بوير ، تاريخ الفلسفة في الاسلام _ الترجمة العربية _ عبد الهادي ابو ريده ، ص ٤٩ .

³⁷⁾ Nicholson, R.A. A Literary History of the Arabs, (Cambridge. 1962), p. 223.

³⁸⁾ Macdonald, D.B. The Development of Muslim Theology, Jurisprudence and Constitutional Theory (london, 1903), p. 127.

³⁹⁾ Snouk Hurgronje, Selected Works, p. 77.

⁴⁰⁾ Schacht, JEI, The Atricle, Usul.

⁴¹⁾ Andrae, Tor. op. cit., pp. 10.26.

⁽ ٢٤) لويس (برنارد) · « العرب في التاريخ » ص : .ه -

⁴³⁾ Anderson, J.N.D. The World Religions (ed. London, 1950) The Article on Islam, pp. 7-8, 54, 56, 58, 59.

⁽ ٥)) بروكلمان (كارل) • ■ المصدر السابق » ، ص ٨٧ .

لقد استقلت معظم البلاد الاسلامية والعربية سياسيا ، وأصبح لها كيان دولي قوى ، ورأى له قيمته وخطره في المشاكل الدولية والعالمية بعد أن كان يصدق عليها قول الشاعر العربي .

ويقضي الأمر حين تفيب تيم ولا يستشهدون وهم حفسور

وجرت في مضمار الاستقالال الاقتصادى اشواطا بعيدة ولم تعد تابعة لأحد فاقتصادها كما كانت من قبل وبقى عليها أن تتم استقلالها الثقافى، وأن تحيى ما أماته الاستعمار من ثقافتنا الاسلامية العربية الأصيلة ، هذه الثقافة التي هي بسببوثيق من ديننا واخلاقنا وعروبتنا وبيئتنا ، والتي تتسم بالروحانية والخلقية الكريمة والمعاني الانسانية الوارفة أحقابامن الزمان، والاستعماريون الوارفة أحقابامن الزمان، والاستعماريون الدخلاء لما اغتصبوا بلاد الاسلام والعروبة في القرن الاخير لم يكتفوا بالفرو السياسي والاقتصادي الرجعلوا جال اهتمامهم مسح معالم الثقافة الاسلامية

والعربية من نفوس الشعوب واحلال الثقافة الفربية محلها ، واتبعوا في ذلك وسائل الارهاب حينا ، والترغيب حينا آخر حتى تم لهم الكثير مما أرادوا، وغدا من المؤسف حقا أن نجد بعض اللغات الأوروبية كالإنجليزية والفرنسية هي السائدة في بلاد جل اهلها عرب مسلمون وأصبحت اللغة العربية لفة القرآن ألسنة أهلها ، وانما ينطقونها برطانة أعجمية ، ولسان غير عربي ، واذا كان هذا حال اللغة العربية فما بالك بغيرها من الوان الثقافة الاسلامية والعربية ، وما اكثرها وأجلها .

وليس أدل على نجاح المستعمرين في اضعاف الثقافة الاسلامية والعربية في البلاد التي منيت بهم من أن علوم القرآن الكريم وعلوم السنة النبوية وهما الاصلان الأصيلان للاسلام لا يكاد يعرف منهما طلاب المدارس والمعاهد والجامعات المدنية شيئا ذا غناء ، واذا استثنينا جامعة الأزهر ، وبعض الجامعات الاسلامية الأخرى ، وبعض الكليات التي

للدكتور محمد محمد أبو شهبة الاستاذ الساعد بكلية اصول الدين ـ جامعة الازهر

تعنى بالدراسات الاسلامية فاننا نجه الثقافة القرآنية والحديثية تكاد تنحصر في جملة من الآيات ، والأحاديث النبوية تدرس دراسة سطحية خاطفة على انها نماذج ادبية ، او امثلة لاداب واخلاق اسلامية ، من غير ان يكون لها اثر واضح في الاعتقاد والسلوك والاداب .

وكم من المثقفين وطلاب المدارس والجامعات من يعسرف ما هو الجامعات من يعسرف ما هو وعلى أي وكيف نزل ؟ ومتى نزل ؟ ومتى نزل ؟ وعلى أي حال كان يتلقاه النبي صلى الله عليه وسلم ؟ وأسباب نزوله ؟ ومكيه القسمين ، وكيف جمع القرآن الكريم ودون بين يدى النبي صلى الله عليه وسلم ؟ وما هي الأطوار التي مربها ومل أي وما هي الأطوار التي مربها جمع القرآن وكتابته وعناية الأمة وصل الينا كما أنزله الله من غير تحريف ولا تبديل ، ولا زيادة ولا نقصان ، وما هو اعجاز القرآن ؟ وما هي وجوه

الاعجاز ؟ واقامة الأدلة والبراهين على هذا الاعجاز الى غير ذلك من الثقافة القرآنية التي لا يستغنى عنها مسلم فضلا عن طالب علم كأمثال القرآن ، وأقسامه ، وقصصه ومجازه ، ومحكمه ومتشابهه ، وجدله ومناظراته ، وانواع حججه وبراهينه وطريقته الفذة الغضة في اقامة براهينه العقلية والكونية ، وهذا قل من كثر ، وغيض من فيض من الثقافة القرآنية ولعلك من فيض من الثقافة القرآنية ولعلك تعجب معي من هذه القصة ، قال الأصمعي سمعت بنتا من الأعراب خماسية أو سداسية (1) تنشد .

استففر الله لذنبي كله قتلت انسانا بفير حله مثل غزال ناعم في دله وانتصف الليل ولم اصله

فقلت لها قاتلك الله ما أفصحك !! فقالت ويحك أيعد هذا فصاحة مع قوله تعالى « وأوحينا الى أمموسى أنأرضعيه

نحو ثقافة اسلامية

فاذا خفت عليه فألقيه في اليم ولاتخافي ولاتحزني انا رادوه اليك وجاعلوه من المرسلين » فجمع في آية واحدة بين خبرين ، وأمرين ونهيين ، ويشارتين(١) فياذا كانت ثقافة هيذه البنت الصغيرة على هذه الحال، فما بالك بالكبار من الرجال ، والكبيرات من النساء ؟! وكم من المثقفين وطلاب العلم اليوم من يساوى هيذه البنت أو يدانيها في شقافتها ؟ والتناها و يدانيها في

وليست الثقافة الحديثة بأوفر حظا من الثقافة القرآنية لدى الكثرة الكاثرة من طلاب العلم والمثقفين وكم من هؤلاء من يعلم ما هي السنة وما هو الحديث ؟ وما هو الخبر وما هو الأثر ؟ ومنزلة السنة من القرآن ؟ والأدلة المتكاثـرة على حجية السنة واعتبارها مصدرا من مصادر التشريع ،ومتى دونت الأحاديث؟ وعناية المسلمين بها من لدن النبي صلى الله عليه وسلم الى ان دونت وكتبت في الصحاح ، والسانيد ، والسنن ، والجوامع ثم استمرت هذه العناية الى وقتنا هذا شرحا وفقها واستنباطا ء وتنقية لها من كل شوائب الاختلاق والدس بحسب الجهد البشرى ، وذلك بفضل القواعد والأصول التي وضعها علماء أصول الرواية في الاسلام والتي تعتبر بحق أوفى القواعد وأرقاها ،

وأدقها في علم النقد بقسميه نقد السند والمتن،او بالتعبير الحديث النقد الخارجي والنقد الداخلي ، وللمحدثين في تاريخ نقد الرجال وميزانهم الميزان السدقيق ثروة لا تكاد تعرف في امة من الأمم فكم من المثقفين وطلاب العلم من يثقفون هذه المعارف ويعرفونها ؟

فمتى نرى هذه الثقافة الاسلامية الأصيلة امرا مشاعا بين طلابنا وطالباتنا ومثقفينا ومثقفينا ومثقفاتنا ، حتى نعود بالمجتمع الاسلامي الى ما كان عليه من نضجعلمي، وثقافة واسعة بالقرآن والسنة .

واذا تركنا الثقافة القرآنيةوالحديثية الى غيرهما من الوان الثقافة والمعارف الاسلامية وحدنا معرفة الطلاب والمثقفين لها ضحلة ، فالدراسات الفقهية والتشريعية لم تلق العناية بها ، ونحن الأمة الاسلامية لنا تاريخ حافل مجيد في الفقه والاجتهاد ، وعندنا ثروةضخمة من كتب الفقيه والاصبول والشبروح والأقضية والفتاوي تعدو عن الحصر ، وتملا خزانة وحدها ، وهــذه الثـروة الطائلة لا تحتاج الا الى ترتيب وتهذيب وتقنين فتبدو في ثوب قشيب جذاب يجذب الابصار ويشبع العقول، وكان من اثر ضعف الثقافة الفقهية أن الكثرة من طلاب العلم العرب يعرفون عن رجال القانون ، واصحاب الشروح على هذه القوانين ما لا بعر فونه عن الأئمة أبي حنيفة ، ومالك ، والشافعي ، وأحمد ، والاوزاعي ، والليث بن سعد ، وأبي يوسف القاضي ، ومحمد بن الحسين ، والبويطي ، والمزني، والربيع الجيزى ، وابن القاسم ، وأشهب

^(1) الخبران اوحينا " وخفت " الامران أرضعيه وألقيه " النهيان ولا تخافي ولا تحزني ، البشارتان، انا رادوه اليك وجاعلوه من الرسلين "

والخلال ، والسرخسي والطحاوى وغيرهم من اساطين الفقه والشريعة والدراسات اللفوية والادبية ضعيفة وقل الاعتناء بها ، ولذا نجد الطلاب يعرفون من ادباء الغرب وأعلامه أكثرمما يعرفون عن اعلام اللفة والادب من المسلمين العرب أمثال الأصمعي ، والجاحظ وابن عبد ربه ، وأبي علي القالي ، وأبي الفرج الاصبهاني ، والفلقشندي ، والنويسري والجرهري ، والفيروز اباذي وابن منظور وغيرهم وما أكثرهم . .

وكذلك الدراسات العقلية والفلسفية الاسلامية لا تجد عند طلاب الجامعات ومعاهد العلم قبولا ورواجا كدراسة الفلسفة الأوروبية ورجالها ، لذلك لا تعجب اذا كان الطالب يعرف عن اعلام الفلسفة الغربية ما لا يعرفه عن الغزالي والكندى وابن سينا والفارابي وابن رشد والرازى الذين لم يكونوا مجرد نقلة للفلسفة الاغريقية كما زعم المتجنون على العرب ، وانكروا ان يكون لهم فضل وابتكار في علم او فلسفة وانما فهموا وناقشوا ، وهضموا ما وعوه ، وصيروا منه عصارة شهية مستساغة ، وضموا الى ذلك ما ابتكروه ، وابتدعوه من نظريات وبذلك خطوا بالمارف الفلسفية والانسانية خطوات مشكورة .

ويعرف عن علماء الفرب واعلام الفكر الذين ساهموا في التراث الانساني ، مالا يعرفه عن البخارى ومسلم والطبسرى والقاضي عياض وابن حزم وابن عبدالبر والـزمخشرى وابن القيم والـنهبي وامام الحرمين وابن حجر والسخاوى والسيوطى والالوسى وغيرهم وما اكثرهم •

ويعرف عن رواد الاصلاح الديني والاجتماعي والسياسي ما لا يعرفه عن ابن تيمية وجمال الدين الأفغاني ومحمد عبده والكواكبي ومصطفى كامل ومحمد فريد وسعد زغلول وغيرهم .

وكان من آثار الاستعمار السيئة في الثقافة انه حاول طمس معالم الحقيقة فنسب الى الغرب كل علم وحضارة وجرد الشرق ولا سيما العرب من كل فضل مع أن فضل العلماء العرب على الحضارة الانسانية معروف غير منكور ١ أن طلابنا في المدارس والمعاهب والجامعات يدرسون الكثير من النظريات في الطبيعة والكيمياء والرياضة والفلك وغيرها ، ويعرفون الكثير عن اصحاب هذه النظريات قدامي ومحدثين ولكنهم يجهلون فضل العلماء المسلمين والعرب على العالم في ابتداع اصول هذه العلوم والوصول الى بعض نظرياته ، هذا الفضل الذي شهد به المنصفون من علماء الغرب مثل « كاجورى » الذى قال « ان العقل ليدهش عندما يرى ما عمله العرب في الجير » ومثل « سيديو » العالم الفرنسى الذي قال « ان انتاج افكارهم _ اى العرب _ الفزيرة ومخترعاتهم النفيسة تشهد انهم اساتذة أهل اوروبا في جميع الأشياء » -

لقد آن الأوان للقضاء على ما تركه الاستعمار من مسخ ثقافي ، وافتراءات على الثقافة الاسلامية العربية الأصيلة وأن نعيد هذه الثقافة قوية كما كانت ، وأن نجعل لها السيادة على الثقافات الأخرى وأن نلقن الطلاب والناشئة فضل آبائهم وأجدادهم على العلم والحضارة ،

حتى يشبوا وهم معتزون بثقافتهم وبأنفسهم .

اليس من المؤسف أن يغيب عن علم طلابنا ومثقفينا ان « الخوارزمي » العالم العربي يعتبر من كبار رياضيي العالم وأنه أول من وضع علم الجبر بشكل مستقل عن الحساب ، فقد رتبه وبوبه ووضع اصوله التي تعد اساسا لكشير من بحوثه ، و « جابر بن حيان » العالم العربي من ألمع علماء الكيمياء العالميين الذبن أضافوا مباحث هامة ، ونظريات دقيقة الى الثروة الانسانية العلمية جعلته فيعداد الخالدين في تاريخ التقدم الفكرى، و « البيروني » العالم العربي كان لــه كعب عال وقدم راسخة في كثير من العلوم والمعارف الانسانية وكانت له ابتكارات قيمة وبحوث نادرة في الرياضيات والفلك ، والتاريخ والجفرافيا وقد قال « سخاو » بعد أن اطلع على مؤلفاته وبحوثه المبتكرة « أن البيروني اعظم عقلية عرفها التاريخ ٠٠

و « ابن الهيشم » من مفاخر الأمة العربية ومن علماء العرب العالميين برع في الرياضيات ولا سيما في بحوث البصريات ولولاه لما تقدمت تقدمها العروف ، والعلماء المسلمون والعرب هم الذين هذبوا الأرقام الهندية التي نستعملها الآن والتي وصلت الى الغرب

بوساطة الكتب العربية الوهم الذين استعملوا الصفر للغايةالتي نستعملهاالان ووضع علامة الفاصلة للكسر العشرى ، وقد اثبتت التحريات الحديثة ان العرب هم الذين اخترعوا الارقاص الايجاد التكامل والتفاضل واللوغورتمات الى غير ذلك من المسارف الانسانية والاختراعات العلمية التي ساهمت في تقدم الفكر وتكوين الحضارة البشرية(١)

اننى حينما ادعو الى احياء الثقافة الاسلامية العربية لا أربد الانعزال عن الثقافات الأخرى من غربية او شرقية ، وعدم الاستفادة منها ، لأن الثقافات للقح بعضها بعضا 6 ويستفيد بعضها من بعض ، ولكنى أريد أن لا تطفى الثقافات الأخرى على ثقافتنا الاسلامية العربية الأصيلة ، وأن يكون علمنا بها علما شاملا لكل مسلم وعربى لا يختص بفئة دون فئة ، ولا بجامعة دون جامعة ، ولا بكلية دون كلية وماذا على طالب الطب وطالب الهندسة وطالب الرياضة وطالب التجارة وطالب الزراعة وطالب الفلسفة و . . و . . لو حظى بقسط من الثقافة الاسلامية والعربية يجعله على علم بها ، وبذلك تزول الأمية الدينية عن كثير من المتعلمين ، ثم ليكن بعد هذا التخصص والتعمق في الدراسات الاسلامية للحامعات والكليات التيعنيت عناية خاصة بهذا اللون من الثقافة فمبدأ التخصص هذا أمر معروف ومعمول به في كل جامعات العالم .

ومن العجيب أن الجامعات الاسلامية أو معظمها قد حظى طلابها بقسط غير

⁽١) انظر كتاب ■ تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ■ للاستاذ الجليل قدرى حافظ طوقان.

قليل من العلوم الأخرى كالرياضة والطبيعة والكيمياء والأحياء وتقويم البلدان (الجغرافيا) ونحوها بينماطلاب الكليات المدنية لم يخطوا أى خطوات تذكر نحو الثقافة الاسلامية الأصيلة.

ان هذه الانفصالية بين علوم الدين وعلوم الدين لمعروفة فيعصور الاسلام الذهبية أيام ان كانت الحضارة الاسلامية العربية هي السائدة في أركان الانيا المعروفة ، فكان الأطباء والفلاسفة وامثالهم على علم أصيل بعلوم الشريعة واللغة العربية ، وأوضح مثل لذلك ابو اللهند ابن رشد فيلسوف قرطبة الوليد ابن رشد فيلسوف قرطبة كتب قيمة في الفقه والتشريع اجلها كتب قيمة في الفقه والتشريع اجلها وهو يعتبر من كتب الفقه المقارن ، عرض فيه مؤلفه الآراء الفقهية عصرض عالم فيه مؤلفه الآراء الفقهية عصرض عالم واصولهم .

واقرا ما كتبه المؤرخ الكبيروفيلسوف العرب الاجتماعي ابن خلدون في مقدمته عن العلوم الاسلامية والعربية فالله سترى عالما خبيرا بكل هذه العلوم والمعارف الاسلامية والعربية، بل اقرأ ما كتبه حجة الاسلام الغزالي في كتاب «تهافت الفلاسفة» لتجد نفسك أمام عالم كبير بالشريعة والاصولين أصول الدين وأصول الفقه مع احاطته بالفلسفة ودقائقها وأصولها •

وأحب أن أنبه إلى أن الثقافة شيء ، والعلوم ولا سيما التجريبية شيء آخر ، فالثقافة تتلون بالوان الشعوب أي بالقومات التي تكون هذه الثقافة ، اما

العلم فكلا مباح البشرية جمعاء ، فلناخذ منه ما نشاء ، ولنجر فيه اشواطا لنلحق فيه منسبقنا، فيه منسبقنا، وقد قال معلم البشرية ومنقذ الانسانية نبينا محمد صلوات الله وسلامه عليه ((الحكمة ضالة المؤمن عيثما وجدها فهو أحق بها) رواه ابن ماجه ورواه العسكرى بلفظ ((العلم ضالة المؤمنحيث وجده أخذه))

فهل تعود للثقافة الاسلامية العربية مكانتها ؟ وهل يعيد أبناء الجيل الحاضر أمجاد الماضي ؟ ذلك ما نرجو وما ذلك على الله بعزيز •

- الصدق امانة والكذب خيانة
- انظر ما تقول ، ومتى تقول .
- بادروا في مهل آجالكم قبل ان ننقطع آمالكم
- ان عليك من الله عيونا تراك .
- اكيس الكيس التقي ، واحمق الحمق الفجور .
- . اصلح نفسك يصلح لك الناس
- اصبر فان العمل كله بالصبر
- ارى الرجل فيعجبني فاذا قيللا مهنة له سقط من عينى .
- ليس الفخر الا نفشل بل الفخر
 ان ننهض كلما فشلنا

التجارية الى الشام ، فرأى فى منامه رؤيا قصها على بحيرا الراهب فقال له . ان صدقت رؤياك فانك ستكون صاحبا لنبى يبعث فى قومك ، فأحتفظ أبو بكر بذلك لنفسه ولم يلقه الى أحد حتى ظهر أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فآمن به وصدقه .

الله عليه وسلم يجاور (١) في غار حراء شهرا من كل سنة يتحنث ويتحنف ، وبينما هو يمشي يوما على قمة الجبل في سيره الى الفار ، اذ طرق سمعه صوت غريب لا عهد له به ينطلق من جهة السماء ، تقول عليه الصلاة والسلام واصفا هذا الموقف الرهيب بالنسيية لحياته الهادئة الوادعة ، فرفعت بصرى الى السماء فاذا الملك يقول لى . اقرأ ، فقلت . ما أنا بقارىء . فأخذنى فغطني حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلني فقال . اقرأ . فقلت ما أنا بقارىء ، قال. فأخذني ففطني الثانية حتى بلغ منى الجهد ، ثم أرسلني ، فقال . أقرأ ، فقلت . ما أثا بقارىء ، فأخذنى ففطنى الثالثة . ثم أرسلني ، فقال لى في الثالثة . (اقرأ باسم ربك الذي خلق. خلق الانسان من علق ١ اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم) . فرجع رسول الله صلى الله عليه وسلم يرجف فؤاده حتى دخل على خديجة بنت خويلد رضى الله عنها فقال: زملوني ، زملوني ، فزملوه حتى ذهب عنه الروع ، وأخبرها الخبر • وهنا تبرز صفات السمو والعقل والكمال وحسن الفهم وعمق الادراك النفسى من خديجة رضى الله عنها لقرينها سيد الخلق ، فتجيبه اجابة من درست عشيرها دراسـة فاحصـة دقيقة تامة ، وعرفت منه نقاء الجوهر وجمال المبنى وأمل الغد المشرق الوضيء ٤

فتكون اجابتها منطقية معقولة (والله لا يخزيك الله أبدا) رتبتها على المقدمات المؤكدة الانتاج: (انك لتصل الرحم المعدوم ، وتعين على نوائب الحق) ثم تنطلق معه الى ابن عمها ورقة بن نوفل تبثه حاله فقال . (هذا الناموس الذي أنزل على موسى ، ياليتني فيها جدعا) (١) هم أذ يخرجك قومك قال . أو مخرجي هم ألا . قال . نعم ، لم يأت رجل قومه بمثل ما جئت ، الا عودى ، وإن يدركني يومك أنصرك نصرا مؤزرا) .

وبهذا تبدأ صفحة حديدة في حياة الأمين الوادع لا عهد له بها ، ولا دراية لقومه بما وراءها ، فآمن قوم وتجهم آخرون ، وما درى المتقاعسون عن قبول الدعوة الالهية وعن معاضدتها ، أن محمدا صلى الله عليه وسلم يحمل الى بطاح مكة سعادة الدنيا وعزها وسيادتها ومجدها وسبقها وتقدمها ، وأن رسالته الشريفة ستحيلها الى معقل خير ومبعث نور ومشرق هدى للقاصي والداني ، وأن مكة المكرمة الخالدة ما خلد الزمان ستبقى بعده ما بقيت الحياة درة يتيمة في عقد الوجود وغرة مشرقة في جبينه ، ولن تتمخض أي بقعة في الأرض بمثل ما تمخضت عنه أم القري ، وأنى لهم أن يدركوا ذلك وهم عبدة هبل والعزى وأحلاس اللات ومناة ، وتمضى الأيام برسول الله صلى الله عليه وسلم وبدعوته الكريمة ويلاقى الؤمنون الأمرين من طفاة الشرك وقادة الكفر ، ويشاء العلى الكبير أن تكون أول شهيدة في الاسلام (سمية) أم عمار رضي الله عنها حین مر بها وهی تعذب مع زوجها وابنها عتل عات أثيم فطعنها بحربة طعنة قتلتها وصعدت روحها المؤمنة الى بارئها راضية مرضية مسرعة ألى الجنة تسرح فيها كيف تشاء ويبوء قاتلها بخرى الدنيا وعذاب الآخرة ، ويبدأ اضطهاد

⁽۱) يجاور: يستكف .

⁽٢) جذعا _ يقصد باليتني كنت شابا حين تؤمر بالتبليغ حتى أناصرك في الدعوة الى الله تعالى .

المشركين للمؤمنين ، وما يصدهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا قدرة رب العالمين وحياطته لرسوله وحفظه له ..

اخرج مسلم عن عبد الرحمين بين صحر آنه قال . قال أبو جهل . أيعفر محمد وجهه بين أظهركم ؟ . فقيل نعم ، فقال واللات لأطأن على رقبته فأتى رسول الله صلى ألله عليه وسلم وهو يصلى يريد به السوء فما فجأ القوم الاوهو ينكص على عقبيه ويتقى بيديه ويقول وينكس على عقبيه ويتقى بيديه وأجنحة ، فقال رسول الله صلى الله والمنع وسلم . « لو دنا منى لاختطفته اللائكة عضوا عضوا » ...

٥ - ويستمر الرسول في التبليغ ممتثلاً أمر ربه (يأيها الرسول بلغ مـاً أنزل اليك من ربك وأن لم تفعل فما بلفت رسالته والله يعصمك من الناس ٠٠٠) (١) وتزداد عداوة المشركين ضراوة وشراسة ، وكلما تكالبوا على كفرهم وعنادهم كلما أصر المؤمنون على عقيدتهم وتكون الهجرة الى الحبشة ويلاحقهم المشركون الى هناك ، فيمضى عمرو بن العاص وعمارة بن الوليد الي النجاشي وهما يومئذ كافران وتدور معركة حامية الوطيس في نقاش طويل بینهما وبین جعفر بن أبی طالب زعیم المهاجرين في حضرة النجاشي وينتصر الرجل للحق بعد أن يراه واضحا أبلج في كل كلمة فاه بها جعفر ، ويشاهد الظلم والاستفزاز والتجهم للخير في أسلوب عمرو وصاحبه ، ويؤمنن المهاجرين ، بل ويؤمن هو بما آمنوا به ، ويعود مبعوثا أهل مكة خاويي الوفاض حتى من خفى حنين ، ولما مات النجاشي صلى غليه الرسول صلى الله عليه وسلم فقال المنافقون ، يصلى على علج مات بأرض الحبشة فنزل قوله تبارك وتعالى (وان من أهل ألكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل اليكم وما أنزل اليهم خاشمين لله لا

يشترون بآيات الله ثمنا قليلا أولئك لهم أجرهم عند ربهم ان الله سريمع الحساب) (٢) .

آ - وهكذا لم يترك اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم طريقا يسلك للفرار بدينهم الا سلكوه حتى أتم الله نوره ورغم أنف الكافرين ، وقد نصرهم الله وأعزهم فهو سبحانه لا يتر عاملا عمله ولا يضيع أجر من توكل عليه وآمن به واحتسب كل جهده عنده .

وطريق النجاح دائما محفوف بالمخاطر والاهوال ولاعدة لسلوكه وبلوغ الغاية فيه الا الصبر الدائم والجهاد المتواصل والعمل الدائب وامتلاك النفس وقهرها ، وقسرها على الانتاج المفيد النافع الصالح الموصل الى الهدف الأسمى ، وكل ذلك بعد الايمان بالله قيوم السموات والأرض صاحب القدرة المطلقة والارادة النافذة ، والثقة التامة بما عنده ، وما أعده للعاملين المخلصين من أجر ومثوبة ، والتوكل عليه وحده حق ألتوكل واللجوء الى حماه كلما حزب أمر أو اشتد هول وثآرت مشكلات وبرزت معضلات ثم سلوك الطريق التي رسمها لرسولهوسار في دروبها صحابتة مع الدراسة الواعية والاحاطة الشاملة والتيقظ لكل بادرة تنجم في الوجود المعاصر مين أحوال وأفكار وثقافات واتجاهات ، ليعد السلم لكل شيء عدته ، مع تناسى (الأنا) بلّ والقضاء عليه قضــاء مبــرما بترويض النفوس وتهذيبها ودمجها مع غيرها في تحمل المسئوليات عامـة أو خاصـة ، فالأنانية داء وبيل قاتل مفرق للجماعات ومزيل للحضارات ، والذين تطهرت قلوبهم منها لا يجد الحقد ولا الحسد اليهم سبيلا ، وهم دائما قادة ناجحون وأساة فالحون ، يفنون في المجموع ويعملون لصالح الحماعة ، أولئك الذين هداهم الله فبهداهم اقتده والله الموفق المستعان . ونحن بأشتات الامانى نحصلم وحاضرنا بالبؤس والذل مُفْعَصمُ ولم نتبع نهج الذين تقدم فما نحن ايقاظُ ، ولا نحن نصوم جميعا ، ونحن الآن نَهْبُ مُقَسَمُ ولكنّه بسَلُ علينا محسرم

على البعض منا صائل مُتَقَدِّمُ مُ الله لله هو فينا عَاشِم مُتَحكِّمُ مُتَحدِمُ وتُعرْبِ فِي حَوْك الشباك وتُعرْجِم مُ سواء أبُّ فِي غيِّه وابنُسم ولا أدْنت الفُصْحي ، ولاقرَّب الدَّم أُ أَشَعَ بها التاريخ والكون مظلم

ولم تحفظوا حق الجدود عليكم وان كنت من اوضاعكم أتألّ مم أضاء به موسى وعيسى ومريريم أضاء به موسى وعيسى مخيم بغار حراء باحثا يتوسل مؤسل متشق حجاب الغيب ، والغيب معتم وينشد كشف السرّ، والسر مبهم فطنته السرّ العميق ألككت مم وأهدى اليه فوق ما يتوهم فقال . بفضل الله تتلو وتفه م

سوانا بآثار الحضارة ينعسم نعيش على الماضى ، ونهتف باسمه نرتيّل أجاد الذين تقد مصوا كسكننا وجد الباحثون إلى العسلا وكننا مع الفرقان شملا موحسدا حمانا مباح للمغير محكاً

تحكم الاستعمارُ فينا ، وبعضُناً على العلامي المستعمارُ فينا ، وبعضُنان يعادى أخّ منا أخاه ، وينحان وما دولة الا تكيد لأختها وما أسرة الا تبدّ د شمالُها العروة الاسلام ضمّت شتَاتنا ولا جمعتنا للوئام حضارة "

بنی الشرق ضیّعَ شُمُ علی الشرق متجدٌ ه تعود بی الذکری الیهم فأ نتشیسی تذکّر تُ روحانیة الشرق حینمسا تذکّر تُ فی البیت العتیق ررمُحَمّد ارر تذکّر تُ اذْ ضاق بالشرك فانتحسی یُقلب عیننا فی الوجود بصیرة یناجی ویستهدی ، ویرجو ویتقسی یناجی ویستهدی ، ویرجو ویتقسی وعانقه الروح الأمین مُحیّیساً وقال له . رر اقْرآ ، رقال . ما أنا قارئ

ستحمل باسم الله أسمى رسال فأشرقت الدنيا بأنوار ربة التكرت عهد , المصطفى , فتألقت وشف ستار الغيب بينى وبينه متثلث لديه خاضعا متبت لا واسمع تسبيح الملائك حول والملأ الأعلى ابتهال مقد لسس وللحرم المكى رنتة واجد وكل بحماد الله داع مؤمن أست

تذكرتُ أصحاب الرسول وكله مِ وَكُلُ فَي فيهم كريمٌ مُكَدِّ مُكَدِّ مُ مُكَدِّ مُ مُكَدِّ مُ مُكَدِّ مُ مُكَدِّ فَي فيهم كريمٌ مُكَدِّ مُستَبِحٌ في باحة المحراب داع مُستَبِحٌ وقت السلم فهو حمامة وما هو الا دارس و عجامه لقد أقسموا أن ينشروا دين ,, أحمد, وليس لهم الأ العزيمة مُسْعِ فُ وليس لهم الأ العزيمة مُسْعِ فُ

حَفِي "بآيات النَّبُوَّة مُغُوْ رَمُ وَكُلُ فَي منهم حكيم "مُحكم وفي ساحة الهيجاء ليث مُصمَّ مُون وان سُعِرَت نارُ الوغي فهو قَشْعَم وان سُعِرَت نارُ الوغي فهو قَشْعَم وماهو الا قيم "أو مُقَوَّد ومُ فنر وا بما آلوا عليه وأقسم وليس لهم الا البصيرة مُلْهِ

وسادوا وشادوا واستفادوا وعلموا ولكنهم فيها أبر وأرحم يقربهم لله والناس نسوم وكادت بأفلاذ الحشاشة تسبحم فلا خصم الامسلم أو مسلم تذكر تُهم أيام صالوا وجاهدوا فما بطروا عند السيادة أو طغروا لهم تحت أستار الظلام تهجي أستار الظلام إذا رتلوا القرآن سالت عيونه وان ثارت الهيجاء خف والله الوغي فيا قوم مدا ما رعاه جدود كرضيتم بأحكام الطغاة وبغيه لقد فرض الله الجهاد ، فمالكم وكم نبهتكم للاله مواعط توكيم تركتم ذرى العلياء قسرا لزحف لقد نالكم بالقهر والبغى والأذى الم تتحرك نخوة العز فيكم و ؟ ؟ ألم تتحرك نخوة العز فيكم و ن ؟ أفيكم حماة للشريعة يقص حان حينكم فان لم تصونوا دينكم حان حينكم

ففيم عدلتم عن هداه وحدتمو ؟ ؟ وياطالما قُلْتُم ، فماذا فعلتمُو ؟ ؟ نكَصْتُم على أعقابكُم وارتددتمو ؟ ؟ وآيات تحذير ، فهلا اتعظاتُمُو ؟ ؟ فكم ذا سمعتم قوله وأطعتمو . . وأنتم من المجد المؤثل أنتمو . . فهلا ذكرتم كيف كان وكنتمو . . فهلا أفيكمو ؟ ؟ أفيكمو ؟ ؟ أفيكمو ؟ ؟ أفيكمو ؟ ؟ وقام عليكم مأتم شم مأثت ما تتكم

水水水

كأنى بصوت « المصطفى » في سُموّه كأنى به في ساحة الحلد عاتبول الحقا تركتم سنتى ؟ وهجرتُمُوو أحقا سَخَوْتم بالالوف على الهووى الحقا غفلتم عن تعاليم دينكوم أن تنام عيونكوم مرام عليكم أن تنقر جنوبُكرم أن تنقر جنوبُكرم أما صان حق الله فيكم مُعلّم ؟ إذا لم تحوطوا بالجهاد شريعيي

يصيح بكم. وطال النكوص ، فأقدموا » يسائلكم . «ياقوم ماذا صنعتمو »؟ كتابى ؟ وحد تُم عن طريقى وملتمو ؟ وأعوز كم في نصرة الدين درهم وأعوز كم في نصرة الدين درهم وللدين طرف لاين المنارقه السوم وللدين قلب واهن متألول أما جد في ادراكه متعلم فما أنتمو منى ، ولا أنا منكمو

女女女

على دينكم ضيّعتُمُوه وضعتُمو وأنتم على تلك المكايد نـــوم وأنتم إذا لم تنصروا الدين أظلـــم فللله ما يلقاه منكـم ومنهمــو. يُطالعُكُمُ فيها القضاءُ المُحتَّمُ ويَصُبِحُكم يوم من الشرا يُسومُ وان كـان يعفو عن كثير ويرحم

فيا شيعة المختار ان لم تحافظ والخصومكمو في الكيد للدين يُقطَّ ظُّ لقد ظلموا الدين القويم بإفكه أَتَلَهُ وَنَ عنه والعُداة تنوش وانى لأخشى أن تلم ملمس ملمس فيدهمكم ليل من الرجز أليسل وقد يأخذ الله العصاة بظلمه وقد يأخذ الله العصاة بظلمه

بقية الستشرقون والاسلام

جعل يوم الجمعة يوم صلاة عامة على غرار السبت اليهودى)!! وانه ((شرع صوم العاشوراء وهو اليوم العاشر من المحرم على غرار الصوم اليهودى في يوم الكفارة .. وبينما كان المؤمنون في مكسة لا يصلون الا مرتبن في اليوم ، أدخل في المدينة على غرار اليهودية ايضا صلاة تالشسة عند الظهر ال (٢) !! ..

ويقول ترتون: الصوم اول ما شرع كان تقليدا لما عند اليهود: ثم بدل وغي ، وصاد اشبه بصوم النصارى مع شيء من التفاير ويقول ((ان فكرة صـــلة الجمعة اقتبسـها الرســـول من الزردشتية!! اا (٧٤) .

ولقد لخص كولد زيهر هذه المفتريات في جملة واحدة فقال: تبشير النبي العربي ليس الا مزيجا منتخبا من معارف وآراء دينية عرفها واستقاها بسبب اتصاله بالعناص اليهودية والسسيحية وغيها والتي تأثر بها تأثرا عميقا (٨٨) .

* * *

خاتمة:

ان الاستشراق كمنهج عقلى تولد من ابوين غير شرعيين: التبشير الذى خطط له ، والاستعمار الذى غذاه • لا زال يعمل من اجل الفرض الذى أوجد من أجله ، الا وهو تقويض اركان العقيدة الاسلامية ، واحلال تصورات ومفاهيم مناهضة لهذه العقيدة ، وتكوين شبكة عكرية في العالم الاسلامي تدور في فلكه ، وتشر بتعاليمه وتستمد منه .

4

وهذا الاستمداد الفكرى والدعوة له ، هو الهدف الجديد للاستشراق لينتهى الامر الى خلق جيل يتنكر لتراث هذه الامة التصير الى حسيرة واضطراب فكرى ، وخلاء روحى ا فيسهل عنده غزو المجتمع الاسلامي بالفكر والمبادىء والمفاهيم والتصورات الفربية على دين الامة وعقيدتها

* * *

ان الفكر الاسلامي المعاصر وهو يخطو نحو انطلاقة خلاقة ، ويحاول ان ينفض عن نفسه مخلفات الجمود العقلي الذي منى به منذ سقوط بفداد • لا بد وأن يدرك خطورة هذه التحديات الفكريةالتي يروجها شبكات الاستعمار الفكري والتي يهدفون من ورائها الى تحطيم المعنويات ، وبقية الروح الاسلامية التي يستند اليها وجودنا التاريخي بملامحه الخالدة المهزة له •

وان الاستجابة الفكرية لهذه التحديات يجب الا تتخذ قالبا سلبيا • يستفرق هو الآخر جملة من جهودنا • وانما الفرورة تقفى ان تكون الاستجابة ايجابية بناءة سليمة • تهدف الى ترسيخ المنويات القديمة وبقية الروح الاسلامية وتجديدها • واعطائها روحا جديدة ، بها يمكن ان نتحصن ضلد الفرو الفكر الفكرى الله يبشر به الراحفون العقليدون من جهة • ونعطى الفكر الاسلامي - من الجهة الاخرى - الاندفاع الذاتي الذى افتقده منه زمين ليس بالقصر •

 ⁽۲۶) بروكلمان (كارل) • ■ ألمصدر السابق » ص ٥٢ – ٥٣ •

⁴⁷⁾ Tritton, A.S. Islam, Belief and Practices (London, 1957) pp. 18-19.

⁽ ٨٨) كولد زيهر (اجناس) ، العقيدة والشريعة في الاسلام ص ١٢ ،



للدكتور محمد زكى عبد البر الستشار بالاستثناف السلامة السلامة

(للدكتور زكى نشاط ملموس وخاصة فيمايتصل بدراسة الفقه الاسلامي الذي اصدر فيه عدة مؤلفات وبحدوث قيمة ، كما كان أحدالؤسسين للعمل في الوسوعة الفقهية في دمشق والقاهرة وسيطالع له القراء بعض أبحاثه في هذه الناحية التي يبدؤها الآن بهذا التقديم » والقاهرة وسيطالع له القراء بعض أبحاثه في هذه الناحية التي يبدؤها الآن بهذا التقديم »

لا بد لكل مجتمع من قانون ينظم علاقات الناس ، ويرسم لكل فرد فيه طريقه الذي يظهر فيه حقه وواجبه ، ويبين طريق الحصول على الحق ، والسبيل لردع الظالم كي تطمئن النفوس ، ويسعى الناس الى مصالحهم ومصالح مجتمعهم وهمم آمنون راضون -

وكي يحقق القانون هذه الغاية ، يجب ان يقوم على بصيرة من احوال المجتمع الذي يشرع له ، وعلى معرفة من احوال الناس وأخلاقهم واعرافهم وعاداتهم ، وما يؤثر فيهم ، ومدى الأثر الذي يحدثه بأمر أو نهي ، والا كان فاشلا لا يحقق القصد منه ، ولا الغاية التي يشرع من اجلها .

ومن هنا كان القانون صورة لأخلاق الأمة واعرافها وتقاليدها وعاداتها ، كما انه المرآة للحد الأدنى من مثلها العليا التي ترسمها لنفسها ، فهو يأمر بما تتطلبه حياتها ، وينهي عما تنفر منه ، ويضع العقاب والجزاء بالدرجة التي تفيد في تقنين قصده ، دون افراط او تفريط ، لأن لكل من الطرفين اضرارا تؤدى الغاية المرجوة .

فاذا صدر في مجتمع ما قانون يحرم شرب الخمر وبيعها فمعنى ذلك أن المحتمع قد فشا فيه الخمر ، وأنه يرى في انتشارها ضررا عليه ، وانه لا بد دفاعا عن نفسه من تحريم شربها وتداولها ومن فرض عقوبة على من يفعل ذلك . . وأذا صدر في مجتمع ما تشريع يحرم الربا ، فمعنى ذلك أن الربا قد انتشر ، وان هذا المجتمع يجد في هذا الانتشار ما يؤذيه ، فلا مناص له _ دفاعا عن نفسه _ من اصدار ذلك التشريع . (واذا صدر تشريع يفرض التسمير الجبرى في سلعة ما ، فمعنى ذلك ان السعر في هذه السلعة قد اضطرب ، وان هذا الاضطراب قد أدخل الفساد في حياة الناس ، وانه لا بد من تشريع يحدد هذا السعر ، ويحرم تجاوزه، وبذا تسكن النفوس ، ويسود الاطمئنان الناس حميعـا ٠

واذا لم تجد في امة قانونا يحسرم الخمر مع انتشارها ، فمعنى ذلك ان المجتمع لا يرى بأسا في ذلك ، واذا وجدت الاسعار حرة في مجتمع ما دون تشريع يقيدها فمعنى ذلك أن ها المجتمع لم يسده اضطراب من ها الناحية ولم يجد حاجة للتدخل في هذا الحال -

ومن ثم كان القانون يختلف من بلد الى بلد ، بل يختلف في البلد الواحد من زمن الى زمن الأنه _ كما تقدم _ متصل بعادات الناس وأعرافهم ، قائم على ما

يحبون ويكرهون ، وما يضطرب في نفوسهم من مشاعر ، وما يؤثر فيها من مؤثرات ونوازع .

ولذلك كان واجبا كي يؤدى القانون ثمرته المرجوة ، ويحقق الغاية منه ، وهي العدل بين الناس ورفع الضرر عنهم وجلب النفع لهم ، ان ينبثق من نفس المجتمع الذي يطبق فيه ، وان يصدر عن اخلاق الناس في هذا المجتمع ، وأن يكون المشرع خبيرا بأحوال الناس وأخلاقهم ، ونفسياتهم وتقاليدهم، وعقلياتهم ومثلهم، كما انه لا بد للطبيب ان يرى المريض ، وان يفحص جسمه ويبحث عن علته ، ويصف لها الدواء المتفق مع تكوينه ...

ومن هنا كان لكل مجتمع قانونه النابع من ظروفه ، المتفق مع طبائع الناس فيه نجد ذلك في القديم وفي الحديث ، وسنجده دائما في كل زمان ومكان . فكان لكل من الفراعنة والاشدريين والرومان والفرس قانونهم • وكان لأهل البادية قانونهم ، ولأهل الحضر قانونهم . واليوم لكل من الامريكان والانجليز والروس والفرنسيين قانونهم • ولكل المة قوية من امم الأرض قانونها .

واذا نظرنا قديما وحديثا ، في الشرق وفي الفرب ، فانا لا نجد دولة استعارت قوانينها من دولة أخرى ما دامت قوية ، واذا وجدت امة فعلت ذلك فاعلم انهذه الامة قد ضعفت وذلت وسيطر عليهاقوم آخرون . وحينتد تعمد اما قهرا واما طوعا نتيجة ما يتملكها من شعور الرغبة في التقليد الى الدولة القوية تتخد من قوانينها تشريعات لها ، كما تحاول ان تقلدها في عاداتها ، وتقاليدها وطريقة حياتها .

فمصر عندما كانت قوية مستقلة ترسل الجيوش غازية منتصرة هناوهناك كان لها قانونها النابع من نفسها الصادر من ظروفها وأخلاقها وعاداتها حتى ان



نحو تقنین اسلامی

الامام الشافعي رضي الله عنه لما جاء الى مصر عدل في مذهبه القديم الى ما يتفق مع عادات المصريين وأعرافهم ، وكان له بذلك مذهبان . مذهب قديم ومذهب حديث فلما اضطربت امورها وحل الضعف بها محل القوة واحتلها الأجنبي لجأت طوعا او كرها الى هذا الدخيل تتخذ من قوانينه تشريعات لها تحكم علائق الناس ، وتوجه الحياة فيها.

ونجد ذلك أيضا في شمال افريقية ، فقد كانت بلاد هذا الشمال الافريقي محكومة بتشريع صادر عن معتقدات اهلها وعاداتهم ونفسياتهم ، فلما احتلها الأجنبي تغيرت قوانينها ، فساد القانون الفرنسي الايطالي ليبيا ، وساد القانون الفرنسي تونس والجزائر ومراكش .

والدولة العثمانية كانت تطبيق في بلادها التشريع المتفق مع اسس حياتها فلما اضطربت فيها الامور ، أو تجمعت عليها اسباب تدهورها وضعفها نبذت تلك القوانين ، ولجأت الى تشريعات نبتت في بيئات اجنبية تتخذها مقاييس للصلاح والفساد فيها ، ورحم الله شوقي اذ يقول في كمال اتاتورك .

اأقول من أحيى الجماعة ملحد وأقول من رد الحقوق اباحي نقل الشرائع والعقائد والقرى والناس نقل كتائب في الساح

والقانون لما كان في بلادنا وفي بلاد

غيرنا متأثرا بالضعف والقوة ، كان هدفا من اهداف المستعمر ، ذلك لأ به بالقانون يستطيع المستعمر ان يغير في المجتمع على النحو الذي يشاء ، وفي الاتجاه الذي يريد . . يستطيع ان يترك الرذيلة تتفشى ، وان يترك الفضيلة تذوى . . يستطيع بالتشريع ان يحارب عادات طيبة ، ويحل محلها مسلكا سيئا ، فيم الناس للحياة . ومن ثم كان المستعمر فيم الناس للحياة . ومن ثم كان المستعمر حريصا على امتلاك زمام سلطة التشريع في البلاد التي يحتلها .

ولقد كانت لنا قوانيننا النابعة من نفوسنا وظروفنا والتي تعالج احوالنا بالطريقة المؤثرة حسب اخلاقنا وطباعنا وظروفنا ، فلما سيطر علينا الأجانب لم يكتفوا بالسيطرة علينا من الناحية العسكرية ، بل سيطروا علينا من الناحية التشريعية 6 فأحلوا تشريعاتهم محـل تشر بعاتنا ، وبذلك احتلنا بتشم بعاته ، كما احتلنا بعساكره وأجناده ، واحتل تفكيرنا القانوني بأسلوبه في التفكير ومعالجة الامور ، واستطاع بذلك ان يسيرنا على النحو الذي يسير بهمجتمعه، وأن يجتذب تفكيرنا وعقليتنا وأن يبعدنا عن انفسنا وان يحملنا نتخذ بلاده كمية لنا وتفكيره مثالا أعلى لنا ، واستطاع ان يباعد بذلك بيننا وبين تاريخنا أي بيئتنا وبين أنفسنا ..

واذن فلا عجب اذا نظرنا فوجدنا ان هذه التشريعات التي استمدت من الخارج لم تحقق لنا اصلاحا كاملا ، ففي ظل هذه التشريعات اضطرب التعامل ، وضعفت العوامل الروحية التي نمتاز بها على غيرنا ، وانتشرت المفاسد ، ولم يعد قانون يردع ظالما عن ظلمه ، ولا يعطي صاحب الحق حقه لأن هذه القوانين ليست مبنية على

ما فى نفوسنا من مثل واخلاق ، فضلا عن ان هذه القوانين قد قطعت ما بيننا وبين ماضينا المجيد من صلات تذكرنا بعظمتنا وربطت بيننا وبين هذا الدخيل مما يجعلنا دائما فى شعور متصل بالتبعية الدائمة له ...

واذا كانت بعض البلاد المتقاربة في موقعها وفي ظروفها وفي حياتها قد حاولت ان توحد بعضا من تشريعاتها فوقفت ما بذلت من جهود ضخمة عند حد المحاولة فمن الطبيعي ان تفشل في معالجة ادوائنا تاك القوانين التي استوردناها من الخارج .

وقد شاء الله ان يدور الفلك دورته وأن نقوى بعد ضعف ، وأن ننتبه بعد غفلة ، وأن نتجر بعد استعباد ، فخرج جنود الاحتلال منبلادنا ،خرج الفرنسيون من الشام وشحمال افريقيا ، وخرج الانجليز من مصر والسودان وخرج المحتلون من البيا وسيخرج المحتلون من البياد العربية والاسلامية التي يحتلونها . وحين نحقق ذلك نتبع السياسة التي تمليها علينا مصالحنا والتي تعفق مع استقلالنا وشعورنا بذاتنا .

ولكنا وانكنا قد حققنا هذا الاستقلال في النواحي العسكرية والسياسية والمالية والاقتصادية فما زلنا في تشريعنا وفي تفكرنا الفقهي مستعمرين محتلين ، اذ ما زلنا نحكم بتلك القوانين التي انبعثت من مجتمع يختلف عن مجتمعنا لتعالج ادواء غير ادوائنا وتقدم دواء غير الدواء الصالح لنا •

ونحن لا نقصد بالتشريعات تلكك

التشريعات الخاصة الجزئية بل نقصد الدستور ومجموعات القوانيناو التقنينات كمجوعة القانون المدني ومجموعة قانون المرافعات المدنية والتجارية وقانون العقوبات وقانون الاجراءات الجنائية وقانون التجارة الأن هذه التشريعات هي التشريعات الاساسية التي ينبغي ان تصدر التشريعات الخاصة الفرعية منسجمة معها أفهل من سبيل الى الاستقلال في هذا الجانب الهام مسن حياتنا (جانب التشريع والقانون) نعم هناك سبيل حق مستقيم التشريل حق مستقيم التشريع والقانون) نعم هناك سبيل حق مستقيم المستقلل حق مستقيم المستور والمستقيم المستور والمستور والمستقيم المستور والمستور وال

وليكن واضحا انا لا نريد بالاستقلال الانعزال عن بقية بلاد العالم ، فالاستقلال لسى معناه كذلك ، وانما نريد أن تنبثق قوانيننا من ذاتنا من ماضينا وحاضرنا بما فيه من تقاليد وأعراف 6 هي الصورة لما في أنفسنا من اخلاق وقيم ، وهذا لا يتنافى مع الافادة من النظم التشريعية ومن القوانين التي تصدر في السلاد الأخرى ، بل ومن الاقتباسمنها اذا كانت تعالج علات نشأت في مجتمعنا مثيلات لها ، وكانت تتفق معنا ، وتصلح دواء لدائنا وتتفق مع اسس تشريعاتنا ، ولا بترتب عليها تناقض فيما عندنا من تشريع ، كما انه لا يمتنع على الدول الأخرى ان تقتبس من تشريعنا هذا ، ولا بقال انها اخلت باستقلالها التشريعي،

والفقه الاسلامي هو العين الثرة لهذه التشريعات ، وهو من السعة والعمق بحيث يتسع بمختلف مذاهبه ، لمعالجة احوالنا وهو من المرونة بحيث يجارى مقتضيات التطور ، ولقد نشأ وعاش ردحا طويلا من الزمان في رقعة كبيرة من الأرض نابعة بالحياة والحضارة

نحو تقنین اسلامی

للفقه الاسلامي يسلهل الرجوع الى مؤلفات هذا الفقه • فيكون موسوعة فقهية تعرض فيها المعلومات الفقهيسة الاسلامية وفقا للأساليب الحديثة •

والازدهار ، فما استعصى على تطور ، ولا وقف ضد تقدم على اختلاف الأعراف والبيئات والأزمان .

ولقد اعترف بذلك الفقهاء الاجانب في عدة مناسبات ففي ((اسبوع الفقه الاسلامي) المنعقد في يوليو سنة ١٩٥١ في كلية الحقوق بجامعة باريس استمع المجتمعون ومنهم رجال القانون الفرنسيون والسنتشرقون الى ما عرض فيه من بحوث في الفقه الاسلامي ، وقرروا ما ياتي:

ان المؤتمريسين بنساء على الفائسدة المتحققة من البحوث التي عرضت اثناء ((اسبوع الفقه الاسلامي) وما جرى حولها من المناقشات التي تخلص منهسا بوضوح:

أ: - أن مبادىء الفقه الاسلامي لها.
 قيمة ((قانونية تشريعية)) لا يمارى فيها.

ب: - وان اختلاف المذاهب الفقهية في هذه المجموعة القانونية العظمى ينطوى على ثروة من المعلومات والافكار والاصول القانونية هي مناط الاعجاب و وبهما يتمكن الفقه الاسلامي من ان يستجيب لجميع مطالب الحياة الحديثة والتوفيق بين حاجاتها .

يأملون أن تؤلف لجنة لوضع معجم

وهذا فضلا على أن هذا الفقه يرتكز اول ما يرتكز على الكتاب الذي يجمع بين المسلمين في مشارق الارض ومفاربها يتلونه صباح مساء ا فيقرب بينهم ، ويرسم لهم منهجا واحدا يتبعونه على اختلاف الوانهم والسنتهم وديارهم ، وعلى سنة النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي يؤمن برسالته المسلمون ، ويؤمنون بأنهم مأمورون باتباع اوامره ونواهيه « ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » وهو بمجموعمذاهبه يكون ثروة ضخمة فيها ما يناسبنا ، وفي اصوله ما يجعله قابلا للتطور حسب حاجيات المجتمع وتغير الاحوال . ولقد امتحن بالتطبيق في عصور الازدهار في رقعة متسعة من الأرض فتحقق في ظله كل تقدم .

ولقد عزمنا ، يحثنا الايمان بشريعة الاسلام ، على تقنين المعاملات الطالبة في الفقه الاسلامي ، وفق نستق القانون المدني المصري ونحوه من التشريعات الحديثة سائلين الله سبحانه وتعالى التوفيق والهداية ، ورأينا انه ينبغي قبل كل شيء وضع منهج تفصيلي للعمل وذلك بتخطيط مبدئي لهذا المشروع ، يكون بمثابة الفهرست لهذا العمل الضخم ، حتى نسير على هدى وبصيرة ، معتمدين على الله مخلصين النية له سبحانه ولشريعته ، وما التوفيق الا من عند الله .

إنى سىج الحالى المحريب المالى المالى

مهداة الى ذ كرى مسلاده « صلى الله عليه وسلم »

للاستاذ: عبد الله يوركي حلاق

صاحب ورئيس تحرير مجلة الضاد _ حلب _ سوريا

واريج فضل عطر الاكوانك فرعي الحقوق وفتــــح الأذهانـــــا نبغاء يعرب حكمسة وبيانسسا أم اللغات وشرف العربـــانا عدت في تعليمك الأديانــــــا وزرعت في قلب العَـتــيُّ حنانـــــــــــا وثنية ونفحته الايمان وتسابقت في نشرهـــا الاحســـــــانا] اسياف صحبك تقمع الطغيسانا صفعات صدق تزهق البهتانــــــا واراه في ســفر العلى عنــوانا صاغ الحديث وعــلم القــــــرآنا صقل النفوس وهذب الوجدانسا وهفا فشنف باسبمه الآذانــــــا ذكراك عيد يذهب الاشجان اخوان صدق عانقوا الاخوانــــــا لسنرى الحنسوب محسرراً وعسانا

قبس من الصحراء شعشع نـــوره بعث الشريعة من عميق ضريحهـــــا مرحى الأميِّ يعله ســــفره من ذا يجاذبه الفخــــار وقد حمـــي أمحمد والمجد نسج يمينــــــه وسحقت رأس الشرحين وطثتـــه ونشرت ذكر الله في أميـــــــة بعث الجهاد لدن بعثت وجـــردت وتسماعد الضعفا وتصفحع من بغى وأطأطئ الرأس الرفيع لذكر مسسن انى اباهى بالرسمول لأنسم ولأنه حفظ العروبـــة وابتـــــــــني صان الفخار البكر ذكر محمسد أمعزز الفصحى ومطلع شسمسها ذكراك تجمعنا وتجمـع حولنـــــا انا حلفنا ان نصون اخاءنــــا وغدا نزيل العار عن أوطانسا

النقسود في الابسال



للشيخ احمد الشرباصي الدرس بجامعة الأزهر

اصلاح العملة

كانت الدولة الاسلامية حتى هذا الوقت لا تزال تتمامل بالعملات الاجنبية ، بالدناني الرومية ، وبالدراهم الفارسية في الاكثر ، واليمنية في الاقل ، فرأى عبد الملك أن يجعل للدولة عملة مستقلة . روى البلاذرى أن سعيد بن المسيب سئل من أول من ضرب الدناني المنقوشسة ؟ فأجاب عبد الملك بن مروان ، وروى أيضا عن محمد بن عمر الواقدى عمن حدثه أن عبد الملك أول من ضرب الذهب عام الجماعة سنة ٧٤ ه. .

وعن المدائني انه قال : ضرب الحجاج الدراهم آخر سنة ٧٥ هـ ثم أمر بضربها في جميع النواحي سنة ٢٦ هـ . كما روى البلاذرى أيضًا عن ابي الزبير الناقد أنه قال ضرب عبد الملك شيئًا من الدناني في سنة ٧٤ هـ ثم ضربها سنة ٧٥ هـ .

فهذه الروايات كلها متفقة في أن ضرب الدناني بدا في عام ٧٤ هـ ثم أعيد ضربها كذلك ، وأن ضرب الدراهم بدأ في سنة ٧٥ هـ ، ثم أمر بتعميمه في جميع النواحي سنة ٧٦ هـ ..

واذا كان الطبرى ذكر أن عبد الملك أمر بضرب الدراهم والدناني في عام ٧٦ الفهذا محمول على أن المراد الأمر بتعميمها الوليس البدء في ذلك ، ولا سيما أن روايته تتفق في استادها مع احدى روايات البلاذرى التي مرت بنا ، فلا يتاقيض الرواة أنفسهم ، وتاريخ ٧٤ هـ هو التاريخ القبول، لانه هو الذي يلى وقوع الحرب بين المسلمسين

والروم في عام ٧٣ ، وقد قرر المؤرخونانهناك صلة بين سوء العلاقات بين دولتي الاسلام والروم وبين تفكير الأولى في وضع عملة لها مستقلة .

كان سبب نشوب تلك الحرب .. هو ايقاف عبد الملك دفع المال الذي كان اتفق على ادائه الى ملك الروم في صلح سابق " وقد كان هذا هو المتوقع ، اذ أنه - الخليفة - ما كان قبل الصلح الا لفرورة " أما بعد انتهاء الفتئة " ونجاحه في التفلي على خصومه وتوحيد الدولة ، فلم يصد هناك ما يدعو لأن يستمر في هذا الاداء الذي كان يرمز الى الخضوع ، بل يتناق مع شعوره بالعزة ، ولا يقره ضميه الديني "

وهذا هو السبب الذى ذكره ايضا ((جيبون))
ونحن نرجحه . فلم يكن السبب انن ما ذكره
((ثيوفانيس)) من أن ذلك كان لعدم قبول ملك
الروم الدناني الدمشقية التي ضربها عبد الملك الفاه الم تكن قد طبعت بعد . ثم لا يعقل أن يرفض ((جستنيان)) ما قدم اليه من دناني لمجرد اختلاف النقش اذ أن قيمة الذهب محفوظة اوان اختلفت الصورة ، وقد استاء ((جستنيان)) الذى وصفه المؤرخون بالحمق والطغيان من فعل عبد الملك الجدأ بالعدوان ، ولكن جيوش المسلمين لاقته الفرائم فادحة فقد على أثرها أرمينية

جاء في الطبرى في حوادث سنة ٧٣ ال وفيها غزا محمد بن مروان الصائفة فهزم الروم ، وقيل انه كان في هذه السنة وقعة عثمان بن الوليد بالروم في ناحية أرمينية ، وهو في أربعة آلاف والروم في ستين ألفا و فهزمهم وأكثر القتسل فيهم) وقد اقترنت بهذه الحرب مسألة خطيرة وزادت من سوء العلاقات وأثارت الشعور الدين والقسومي الدين والمسلحة الاقتصادية وهي مسألة ((القراطيس) التي ذكرتها المسادر العربية وقدي مسألة ()

وخلاصة هذه السالة كما ذكرها البلاذرى أن القراطيس أى ورق الكتابة _ كانت تدخل بلاد الروم من أرض مصر " ويأتي العرب من قبل الروم الدناني " وكانت الأقباط تكتب فى رءوس الطوامي _ أى الصحف عبارات تنسب المسيح الى الربوبية " كما ترسم فى صدرها الصليب ، فأمر عبد اللك _ وكان أول من أحدث ذلك _ أن يكتب فى مكانها آية ((قل هو الله أحد ال وغيها من ذكر الله ، فكره ذلك ملك الروم واشتد اليه ، وكتب الى الخليفة ((انكم أحدثتم فى قراطيسكم كتابا نكرهه " فأن تركتموه ، والا أتاكم فى الدناني من ذكر نبيكم ما تكرهونه) والا أتاكم فى الدناني من

قال فكبر ذلك في صدر عبد الملك الآنه كره أن يدع سنة حسنة سنها ، وازاء هذا التهديد استشار من حوله ، فأشار عليه خالد بن يزيد بن معاوية بأن يحرم دنانيهم ويمنع التعامل بها ، ويضرب للناس سككا ، ويمنع أن يدخل بلاد الروم شيء من القراطيس .

قال البلاذرى بعد أن ذكر ما مر « فمكثت حينا لا تحمل اليهم الله أى فانقطعت التجارة التي كان يتم بها التبادل بين الأوراق والدناني .

كانت الحرب مع الروم اذن ، وما أثارت من مشاعر ، وما أدت اليه كانقطاع التجارة وقلة النقد السبب _ أو السبب الباشر _ الذى دعا عبد الملك الى الشروع في اصدار عملة خاصة . ليحقق للدولة استقلالها الاقتصادى ، فأنشأ دارا للضرب (أي سك النقود) .

وبدأ اذن في عام ٧٤ هـ وكان عام الجماعة ـ باصدار دنانيه الذهبية التي عرفت باسم الدمشقية . ولكن اذا كان هـذا كافيا لتعليل اصدار العملة الذهبية . فانه 1 يكفي لتعليل

اصدار العملة الفضية - الدراهم - بالعراق، الا اذا كان يقال ان التفكي في تلك أدى حتما الى التفكي في تلك أدى حتما الى التفكي في هذه " ليكون الشروع واحدا الارتباط العملتين احداهما بالاخرى ، غير أن الواقع انه كانت هناك أسباب سابقة ، وكسان للمسألة جدور أعمق تتصل بالحياة الاقتصادية وتتعلق بها اعتبارات دينية "

فان الدولة الاسلامية الواسعة الأرجاء ـ بعد أن مضى عليها الى ذلك الوقت اكثر من نصف قرن منذ آيام الفتح الاولى ـ كان لا يمكن أن تظلم معتمدة في نشاطها الاقتصادى التزايد على نقد أجنبي ، محدود الكمية " باق من أيام الجاهلية " أو يورد من بلاد العدو بوسيلة تجارة ضئيلة " تهددها الحرب بالانقطاع من آن لآخر .

كما أن كثيرا من العملة ولا سيما الغارسية كان مفشوشا ، قال قدامة :

((۱۱ اخذ امر الفرس يضمحل ■ ودولتهم تضعف ■ وسياستهم تضطرب ، فسدت نقودهم، فقام الاسلام ونقودهم من العين والودق (۱) غي خالصة ، الى أن اتخذ الحجاج دار الضرب ، وجمع فيها الطباعين)) ■

وقال الماوردى مثل قوله « وقد كان الفرس عند فساد أمورهم فسدت نقودهم * فجاء الاسلام ونقودهم من العين والورق غير خالصة * الا أنها كانت تقوم في المعاملات مقام الخالصة . . الى أن ضربت الدراهم الاسلامية فتميز المفشوش من الخالص » .

نقول ولا بد أن القانون الاقتصادى المشهور " الذى ينسب اكتشافه الى « جريشام » وهو أن النقد الردىء يطرد النقد الجيد " كان يعمل عمله في تلك الحال "

ثم كانت النقود مختلفة الأوزان والقيم « دون أن يكون هناك مقياس ثابت موحد في جميع أنحاء الدولة « يمكن به أن تحدد النسب بينها .

يمكن أن يستنتج اذن أن حالة النقد هـده كانت عائقا هاما للنشاط التجارى • كما أن الأفراد من السلمين كانوا يلقون حرجا عند أداء واجب الزكاة • وكذلك كانت الدولة تجد صعوبة كبيرة اذا أرادت أن تستوفي حقوقها من الجزية والخراج وغيرهما " وفي مثل تلك الأزمة التي وجدت فيها أي الدولة ـ نفسها عقب الفتنة " كان لا بد أن تعنى أشد العناية بأمر الخراج "

يدل على أن بعض هذه الصعوبات شعر بها قبل الآن ، أن بعض الخلفاء والولاة ضرب نقودا ذهبية أو فضية " كما نقل عن معاوية ومصعب ، روى أن الأول ضرب دناني " وعن الثاني أنه ضرب الدراهم بأمر أخيه عبد الله بن الزبي سنة .٧ على ضرب الأكاسرة " فلما جاء الحجاج غيها " وقيل ضرب الدناني أيضا " لكن هذه كانت نقودا قليلة ولم يعم التعامل بها " ثم انها كانت على الضرب القديم للأكاسرة والـروم " دون تحقيق جديد للوزن ودرجة النقاء "

عملة رسمية مضبوطة

أما عمل عبد اللك فكان اصلاحا حاسما ، فقد فحص عن أمر الدراهم والدناني ، وحدد عيارا ثابتا لكل من النقدين بنسبة معينة بينهما " وفق ما أقره الشرع " ثم طبقا لذلك أصدر العملة الرسمية بطابعها الخاص ، جاعلا حق اصدارها مقصورا على دور الفرب الحكومية المعتمدة ، وان كان اذن للتجار وغيرهم ان يضربوا بها نقودا لحسابهم " نظي أجرة قدرت بواحد في المنة " لحسابهم " نظي أجرة قدرت بواحد في المنة " كما سحبت النقود الأخرى التي كان يجرى بها التعامل ، فبطل منذ ذلك الوقت التعامل بالنقود المارسية والرومية ، وصارت العملة موحدة في المؤطار "

فعبد اللك اذنذ هو أول من أوجد النقد القومي العربي للدولة الاسلامية ، وبقي عملة لأنه قام على أساس علمي ... وقد كانت الدولة شديدة العناية بجودة العملة ، وتعاقب مسن يعبث بهسا عقابا شديدا و تنافس الولاة في البلوغ بالجودة أكمل درجة .

كان هذا ولا شك اصلاحا كبيرا . اذ قفى على المفاسد التي كانت موجودة " وأفادت منه الرعية كما أفادت منه الدولة ، بل كانت بمثابة حجس الأساس للنهضة التجارية الاسلامية " التي كان مقدرا أن تبلغ أوجها في العصر العباسي "

ويروى أن بعض النساس على عهد خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز اقترح عليه ان يمحو ما كتب على النقود من آيات أو أسماء شريفة كاسم الله واسم الرسول . فقال لخامس الراشدين : «هذه الدراهم فيها كتاب الله تعالى يقبلها اليهودى والنصراني ، والجنب والحائض ، فان رأيت أن تأمر بمحوها » وكأنما كره عمر تنفيذ هذا الاقتراح ، فرد على الرجل قائللا : « اردت أن تحتج علينا الأمم ، ان غيرنا توحيد ربنا ، واسم نبينا صلى الله عليه وسلم »! ! .



تزييف النقود

والاسلام يعد تزييف النقود جريمة كبرى شنيعة المقوبة ، حتى لقد سئل سعيد بن المسيب عن تزييف النقود فقال : هذا مسن الفسساد في الأرض ، وبالغ بعض الفقهاء أو تشدد فقال بقطع يد من يزيف النقود " تأديبا له وزجرا لفيره . وقد روى البلاذرى أن عبد الملك بن مروان أخذ رجلا يضرب على غير سكة المسلمين — أى يزيف النقود — فأراد قطع يده " ثم ترك ذلك وعاقبه .

وروى أن خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز ضبط رجلا يزيف نقودا فعاقبه ، وأخذ ما زيفه فألقاه في النار ليتلفه عصى لا يبقى فيتداول بين الناس.

وكان ابان بن عثمان واليا على المدينة وكان اذا جيء اليه بشخص ينقص من قدر الدراهم ضربه ثلاثين سوطا أو جلده وأمر ان يطاف به أى يدار به في الشوارع تشنيعا لعمله ، وكانت العادة في هذا التشنيع في بغداد لله كما يروى الأب الكرملي لل أن يجعل في عنق المتهم جرس ، ويركب على دابة مقلوبا ، أى وجهه من جهة ذنبها وكان يشهر أيضا على وجه آخر ، وهو أن يمشي امام المذنب دجل وبيده جرس يقرع به باستمرار تنبيها للناس و أن يلبس المذنب قلنسوة فيها أجراس



للاستاذ أحمد محمد جمال مكة الكرمة

كان احد رجال الفكر والادب ، من اولى الاهتمام بالدراسات الاجتماعية والاخلاقية ، يحاضر في ندوة ثقافية بمكة الكرمة ، حول مشكلة ((الفراغ)) وما وضعه الواضعون الاجتماعيون لها من حلول بالنسبة لفراغ الطلاب والشباب ، وفراغ الوظفين والعمال ، وفراغ النساء والاطفال .

وكان الى جانبى فى مكان الاجتماع شاب مثقف ثقافة غربية ، فهمس فى اذنى الكنه يعتر بمعرفة للغة الانجليزية وادبها ،ما اروع ما يقول الانجليز ـوالفربيون عامه عند حديثهم عن الفراغ ، وضرورة شفلـه بأى عمل ، وفى اى مجال ٠٠ أنهم يقولون (الوقت من ذهب Time Is Money »

ولم ارد على جارى في الندوة ، لان الحاضر كان يواصل حديثه ، ولكن بالي انشغل بهمسته تلك ، عن المثل الانجليزى الني المنافق بالنهب، فعزمت ان اعقب على المحاضرة بكلمة وجيزة اشير خلالها الى المثل الغربي عن ذهبية الوقت ، وابدى رايى فيه، واتحدث عن نظرة الاسلام الى ((الوقت)) وتوجيهه الراشد الى شغل ((الفراغ)) بنافع من العمل ، • •

وكان تعليقا وجيزا، لم يتجاوز الدقائق الخمس ، ثم رأيت ان اتناول الوضوع بحديث اوسع وبحث اوفى ٠٠

ان المثل الغربي « الوقت من ذهب » نابع من تفكير مادي ، وتصور آلى . . انتجا هذه الحضارة الغربية ، التي ترى المال _ والذهب في ذروته غلاء وبهاء _ هو كل شيء في الحياة الدنيا! من اجله _ اي المال او الذهب _ يعيشون ، وفي سييله يكدحون ، وعلى ملته يقتتلون و وقتلون!

ولكن الاسلام ـ وهـو دين الـروح والمادة ، ودين العقل والعاطفة ، وديـن الآخرة والاولى ـ في نظرته الى الوقت ا وتوجيهـه للمسلمـين نحـو اعتباره والستثماره ـ يرى غير ما يرى الغربيون الماديون الآليون ، ويقول غير ما يقولون .

ومع ذلك _ مع هذا الفارق الكبير

بين النظرتين : الاسلامية والفربية تجاه الوقت او الفراغ ما اكثر ما نردد منحن السلمين ما الفرقة من السلمين ما الثقر الوقت من ذهب » كلما اردنا توجيه صديق ، او تنبيه قريب الى وقته الثمين ، الدى يبدده في لهو ولغو . وكلما انكرنا على احد منا اهماله لواجب عليه . . من عمل بيده ، او سعى بقدمه ، او تفكر في نفسه ، في سبيل وظيفة خاصة او عامة ، او من اجل خير مطلوب ، له أو لاهله او لحتمعه .

اجل . . ما اكثر ما نقول « الوقت من ذهب » في احوال ومناسبات نرى خلالها العمر يمضى يوما فيوما ، او شهرا فشهرا ، او سنة فسنة . . دون ان نكسب خيرا ، الو نجتنب شرا ، او ندخر اجرا . ودون ان ندرك ان هذا اليوم ، او الشهر ، او العام ، الذي ذهب هباء لن يعود مرة اخرى، وهو محسوب علينا بلهو ، ولغو ، وهائه !!

وعلى شرعة الاسلام ، وفي مدرسة النبوة بخاصة ـ نتلقى نحن المسلمين درسا واعظا ، وتوجيها زاجرا . . عن قيمة « الوقت » التي لا تقدر بثمن ، ولا توزن بميزان، اذ هي فوق الاثمان ، واجل من ان تسعها الموازين . ذلك بأن الوقت هو العمر ، والعمر هو الحياة . فهل من شيء اغلى من الحياة ؟!

يقول رسول الاسلام ، عليه صلاة الله وسلامه « ما من يوم ينشق فجره الا ومنادينادي: يا ابن آدم انا خلق جديد ، وعلى عملك شهيد ، فتزود منى فنانى لا أعود الى يوم القيامة » ..

ان كل يوم يطلع فجره ، وتشرق شمسه على الانسان هو خلق آخر . . غير الامس السدابر الذي ولى ، وهو سو اليوم الجديد ـ شهيد على عمل الانسان ، من خير وشر ، كما كان الامس تماما، وكل الايام شهود تتابع على الانسان وهو غافل عنها ، يسهر ليله ، لينام ضحاه، لايعنا بالفجرالطالع، ولا بالشمس

المشرقة ، وانما كل همه ان يمضى الصباح كما مضى المساء ، وان يقضى الليل كما انقضى النهار . . دون تدبير في قيمة « الوقت » = هذا الخلق الثمين الذي يحاول الانسانان يبحث عن مال (يقتله) به ، ويمارس كل اسباب (قتله) ويسميه خداعا لنفسه وللناس باسم (الفراغ) .

والفراغ ـ لوصح انالوقت الذى هو العمر وهو الحياة فراغ لوجب ان يشغل لا ان يقتل ١٠٠٠ ان يشغل كله بالطيبات ، لا ان يقتل بالخبائث!

$\star\star\star$

وفي حديث آخر النبي صلى الله عليه وسلم « اليها الناس ان لكم معالم فانتهوا الى معالكم ، وان لكم نهاية فانتهوا الى نهايتكم ، فان العبد بين مخافتين : اجل قد مضى لا يدرى ما الله فاعل فيه ، فليأخذ باق لا يدرى ما الله قاض فيه ، فليأخذ العبد من نفسه لنفسه ، ومن دنياه لآخرته ومن الشبيبة قبل الهرم ، ومن الحياة قبل الموت ، فوالذى نفس محمد بيده ما بعد الموت من مستعتب ، ولا بعد المدنيا من دار الا الجنة الو النار » ...

يحدد الرسول عليه الضلاة والسلام في هذه الخطبة الجامعة ـموقف المؤمن_ ذكرا كان أم أنثى _ تجاه « العمر » الذي بعيشه ، طال أم قصر ، فهمو محسوب عليه ، ومكتوب له ما اكتسب فيه . وما مضى منه لا يدرى ما الله صانع فيه ... ايقبله بفضله ام يرفضه بعدله ؟ وهل رضى عنه ام سخط عليه ، فقد يحسب الانسان انه احسن صنعا واسدى خيرا ، بينما يكون في حقيقة امره ٥ وحسب ميزان الله الذي لا يظلم احدا ، قد إساء ولم يحسن ٤ الو شاب صنيعه شيء من نفاق او رباء او مداراة ، او سكوت على حق ، او اغضاء عن ظلامة ، وهو يظن ان ذلك ينجيه من الواخدة والحساب ، وليس بمنجيه الا أن يتغمده الله برحمته ٠٠

وحسبنا هنا أن تذكر قلول الرسول

الكريم (ان يدخل الجنة احد بعمله ، قالوا ولا انت يا رسول الله قال : ولا انا . الا ان يتغمدنى الله برحمته) يريد صلى الله عليه وسلم ، بذلك ان يدفع عن امته الفسرور والتباهى بالاعمال الصالحة ، فانهما قد يحبطانها ولا اجر عليها السالية ،

ونمضى فى تأمل حديث المؤمن بين مخافتين . . فنتدبر المخافة الاخرى ، بعد انتدبر المخافة الاخرى ، بعد انتدبرنا المخافة الاولى ـ انها مخافة ما بقى من عمر الانسان . ولئن كان على المؤمن ان يوجس خيفة مما مضى من عمله ، اذ لا يدرى ما الله فاعل به : القبله مما يأتى ، اذ لا يعلم ما الله قاض فيه . . مما يأتى ، اذ لا يعلم ما الله قاض فيه . . على وجهه فيخسر الدنيا والآخرة ؟! ايشبت على المائه وصلاحه ، ام ينقلب على وجهه فيخسر الدنيا والآخرة ؟!

ويؤكد هذا المعنى – الحديث النبوى (ان منكم من يعمل بعمل اهل الجنسة حتى ما يكون بينه وبينها الا باع او ذراع، فيسمق عليه الكتاب، فيعمل بعمل اهل النار فيدخلها ، وان منكم من يعمل بعمل اهل النار حتى ما يكون بينه وبينها الا باع او ذراع ، فيسمق عليه الكتساب، فيعمل بعمل اهل الجنة فيدخلها) او كما قال عليه الصلاة والسلام -

ومن هنا جاء الطب النبوى الشافى جاء توجيه الرسول عليه الصلام الصلام الخائف الوجل من آجل عمره ، الى كسب وقته الثمين ، والى محاسبة نفسه بنفسه ، والى ان يدخر من اعماله فى دنياه ما يرجو مثوبته فى آخرته ، والى الا يبدد قوى شبابه ، وطاقات فتوتة فى اللهو والعبث . . حتى اذا ادركه عجز المشيب وضعفه ووهنه ندم على ما فرط فى جنب الله ـ ولات ساعة مندم او ملام . .

ان هذا التوجيه الاسلامي الي ان ياخذ الؤمن من نفسه لنفسه، ومن دنياه

آخرته ، ومن الشبيبة قبل الهرم ، ومن الحياة قبل الموت) يؤكد بأن (الوقت) ليس من ذهب _ كما يقول الفربيون ومن سايرهم من المسلمين _ وانما هو أغلى من النهب وأغلى من المساومن الدر والياقوت ، واغلى من كل شيء غال في الحياة ، هو النقس الني يجرى في صدر الانسان = وليس من شيء أغلى من العمر او من الحياة !

ولذلك اثر عن الخليفة الراشدى الاول ابى بكر رضى الله عنه انه كان يدعو (اللهم لا تدعنا في غمرة ولا تأخذنا على غرة ولا تجعلنا من الفافلين) كما اثسر عن الخليفة الراشدي الثاني عمسر بن الخطاب رضى الله عنه انه كان يدعو (اللهم ارزقنا البركة في الساعات واصلاح الاوقات) .

وفي الحديث النبوي (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ) .

ومن اقوال الشعراء والحكماء بيت شوقي :

دقات قلب المرء قائلة لمه ان الحياة دقائق وثوان

وقول الآخر:

أليس من الخسران ان لياليا تمريلا نفعوتحسب منعمري

وقول ثالث:

أن الشباب والفراغ والجدة مفسسدة للمسرء اي مفسدة

وان كان لا بد من راحة ولهو ، فليكن ذلك بمقدار ، وفي غير أثم ولا معصية . فقد أثر (روحوا القلوب ساعة بعد ساعة فان القلوب أذا كلت عميت) .

ويقول شاعر حكيم:
افد طبعك الكدود بالجد راحة
يجم وعلله بشيء من المزح
ولكن اذا اعطيته ذاك م فليكن
بمقدار ما تعطى الطعام من اللح



فبالإسلام

للاستاذ محمد عطية الابراشي

بعث الله محمدا رسولا الى الناس كافة ، ليعبدوا الله ويوحدوه ، وكانوا يعبدون من دونه آلهة شتى ا من حجر منحوت، وخشب منقوش ، وأوثان وأصنام ، ظانين أنها لهم عند اللهشافعة، ولهم نافعة ، قال تعالى « ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم ويقسولون همؤلاء شمفعاؤنا عند الله ويقسولون همؤلاء شمفعاؤنا عند الله (سورة يونس ١٨) « وقالوا ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى » (١) •

وكان العرب قبل الاسسلام متفرقي الكلمة ، مضطربي الأحسوال " يشسنون الحروب والغارات لأتفه الأسباب ، كل قبيلة تفكر في نفسها ، وتشن الفسارة على جيرانها ، وكانوا يشربون الخمسر ، ويلعبون الميسر ولا يعرفون شسيئا عن الحياة الاجتماعية ، والمبادىء السياسية، والعلاقات الدولية ، لا فسن لهسم ولا صناعة ، يقطعون الأرحام " ويئدون البنات ، ((واذا بشر أحدهم بالأنثى ظل

وجهه مسودا وهو كظيم (٢) - يتوارى من القوم من سوء ما بشر به ايمسكه على هون (٢) أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون)) - ((واذا الموءودة (٤) سئلت - بأى ذنب قتلت)) -

وكانوا يقتلون اولادهم خشية الفقر ، والى ذلك يشير الله حيل شيانه ((ولا تقتلوا أولادكم خشية أملاق نحن نرزقهم واياكم ، ان قتلهم كان خطئا كسيرا)) والاملاق هو الفقر ، والخطاء هو الخطا،

وقد أمعنوا في ارتكاب المنكرات والرذائل ، والنهب والسلب والانتقام لا يردهم قانون -

المرأة العربية والرجل العربي

وان من يتتبع الشعر العربي يجد أن العرب كانوا يفخرون بأنسابهم وآبائهم وأمهاتهم ، وأن المرأة العربية كانت تفرق الشمل اذا شاءت ، وتجمع بين المتفرقين اذا أرادت ، وتلعو الى السلام اذا أحبت وتشعل النار بين القبائل اذا رغبت في الانتقام .

⁽١) الزلفي: القربي والمنزلة . (٢) ضابط شعوره ونفسه .

ا ٣) هوان ومذلة . (١١) الدفونة حية -

وكان الرجل العربي يغار على زوجته ، ويحافظ على شرفه ، ويستشير ابنته اذا تقدم أحد يريد أن يتزوجها ، ويعد رئيس الأسرة العربية ، صاحب الكلمة النافذة فيها ، ويفخر بأن أمه حسرة نسيبة أى ذات نسب معروف .

وكان العرب يعددون بين الزوجات ، من غير حد معين لهن ، ويتخيرون زوجاتهم ، لاعتقادهم في الوراثة ، قائلين ان العرق دساس .

وقد تأثر بعضهم بالاباحيين من قدماء الفرس ، فكان الواحد منهم يتزوج ابنته كلقيط بن زرارة أحد أشراف بني تميم ، فانه تزوج بنته دخنتوس .

وفى معاملة العربي الأخيه وأبناء عمه كان العرب ينفذون المعنى الحقيقي الذى يفهم صراحة من قولهم « انصر أخاك ظالما أو مظلوما » فكان العربي قبل الاسلام ينصر أخاه فى كل حال ، سسواء أكان مصيبا أم مخطئا ، عادلا أم ظالما . واذا تأخر أحدهم عن نصرة بني عمه ذمه الشعراء ، وذموا القبيلة كلها ولكن الاسلام بروحه قد عدل هذا المعنى وغيره ، ووضح نصرة الأخ الظالم بمنعه عن الظلم بالقول والعمل .

موازنة بين العرب وغيرهم من الأمم

وكان العرب يعرفون بالمروءة _ وهي كمال الرجولة والانسطانية _ كمال الرجولة والانسطانية و للسور منه في العلانية ، ومن صفاتهم اغاثة الملهوف ، وحماية الضعيف .

وقد وازن ابن المقفع بينهم وبين غيرهم من الأمم ، فقال « ان العرب حكمت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أصحاب ابل وغنم ، وسكان شعر وأدم (١) ، يجود أحدهم بقوله ، ويتفضل

بمجهوده ، ويشارك في ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويفعله فيصير حجة ، ويحسن ما شاء فيحسن ، ويقبح ما شاء فيقبح ، أدبتهم أنفسهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم » •

والعربي كريم بفطرته ، جواد بطبيعته ، بار بعشيرته ، وفي بقبيلته .

وقد سئل خالد بن صفوان عن الأحنف : بم ساد ؟ فقال بفضل سلطانه على نفسه ..

وقيل لقيس بن عاصم بم سدت قومك ؟ فقال : بكف الأذى ، وبذل الندى ، ونصر المولى .

وقد عرف العرب الشجاعة والاقدام ، والدفاع عن الوطن والنفس ، والشرف والعرض ، وعدم المبالاة بالحياة والموت . ومن مات حتف أنفه ذموه ، ومن مات بالسيف أو الرمح مدحوه .

وفى ذلك يقول الشاعر العربي:
وما مات منا سيد حتف أنف و ولا طل(٢) منا حيث كان قتيل تسيل على حد الظبات(٢) نفوسنا وليس على غير الظبات تسيل

وفى العقد الفريد لابن عبد ربه، وعيون الأخبار لابن قتيبة الدينورى ، وبلوغ الأرب فى معرفة أحوال العرب لمحمود شكرى الألوسي أمثلة كثيرة فى شجاعة العسرب واقدامهم ، وعدم اكتراثهم للحياة .

الكرم سجية للعرب

وكان الكرم سجية لهم ، قال اكتم ابن صيفي في وصية له : « صلوا من رغب اليكم ، وتحلوا بالجود يلبسكم

ا ١) الآدم _ باطن الجلد . (٢) طل دمه _ أهدر دمه .

⁽ ٣) الظبات ـ جمع ظبة ، والمقصود بها السيوف هنا .

اخلاق العرب

قبل الاسلام

المحبة ، ولا تعتقدوا البخل فتتعجلوا الفقر » ..

وقال ذو الاصبع العدواني في وصية له لولده أسيد (واسمح بمالك) واعزز جارك ، وأعن من استعان بك ، واكرم ضيفك ، وصن وجهك عن مسألة أحد شيئا » ...

ومن العروفين بالكرم العربي حاتم الطائي الشاعر الجاهلي فكان يضرب به المثل في الجود فيقال أجود من حاتم وقد اعتاد كرماء العرب أن يوقدوا النار ليلا كالرشد الضيوف والغرباء الى بيوتهم قال أحد الشعراء يصف كلبا له:

أوصيك خيرا به ، فان له خيرا به ، فان له خيرا بيانقا لا أزال أحمدها يدل ضيفي علي في غسق الله للها اذا النار نام موقدها

وقد سئل قيس بن سعد _ وكان معروفا بالكرم _ : هل رأيت من هو أسخى منك ؟ فقال نزلنا البادية على امرأة ، ولما حضر زوجها قالت له انه نزل بك ضيفان ، فجاء بناقة فنحرها ، وقال شأنكم ، فقلت ما أكلنا ونحرها ، وقال شأنكم ، فقلت ما أكلنا من التي نحرتها البارحة الا اليسير ، فقال انى لا أطعم أضيافي الفاب (۱) .

فأقمنا عنده أياما والسماء تمطر ، وهو ينحر لنا كل يوم ناقة - فلما أردنا الرحيل وضعنا في بيته مائة دينار ، وقلنا للمرأة اعتذري لنا منه ، ومضينا -

فلما متع (٢) النهار اذا برجل يصيح خلفنا : قفوا أيها السركب اللئام . أعطيتمونا ثمن القرى (٣) ، ثم انه لحقنا وقال : لتأخذنها والا طعنتكم برمحي ! فأخذناها ، وانصرف .

وقد أقر الاسلام الصفات الحسنة للعرب ، وترك الصفات الذميمة ، وزاد على الأخلاق الحسنة فضائل أخرى .

الوفاء العربي

ويضرب المثل بالوفاء العربي ، فالعربي يحفظ العهد ، ويفي بالوعد ، ويكره الفدر ، وفي الكتب الادبية والتاريخية أمثلة كثيرة تدل على مفالاة العرب في الوفاء . وقد قيل: أن رجلا من بني عامر بن كلاب قدم هو وأخ له اليمامة ، ودخل في جوار عمير بن أبي سلمي ١ فحدث أن أخا لعمير يسمى قرينا عدا (ء) على الجار فقتله ، وكان عمير غائبا ، فذهب أخو المقتول الى قبر سلمى والد عمير وقرين ، فعاذ به (٥) . ولما رجع عمير أخذ أخاه ليقتل وفاء بحق الجار ، فحاول البعض استنقاذ قرين بأضعاف الدية لأخى القتيل ولكنه أبى . فما كان من عمير الا أنه خرج بأخيه حتى قطع وأدى أليمامة ، فربطه الى نخلة ، وقال لأخي القتيل ، أما اذا أبيت أن تعفو أو تأخذ الدبة ، فأمهل حتى أقطع الوادي راجعا ، ثم شأنك بأخي ولا أرينك ، فقتله الكلابي وفي ذلك يقول عمير:

قتلنـــا أخانا للوفاء بجارنا وكان أبونا قد تجير مقابـره ولا عجب ، أن كانت هذه الامة مهد الرسالة الاسلامية

⁽۱) الطعام الذي تمضي عليه ليلة ،

⁽٣) الضيافة - - ١٥٠ من منافعة المادي

⁽ ٥) عاذ به لجأ اليه .

⁽ ۲) ارتفع -

^{🔞 (} ٤) عدا عليه اعتدى عليه اعتداء شديدا .

⁽٦) أجاره الله من العذاب أنقذه ، تجير تنقذ ،

الربا في مكة قبل الاسلام

وكان أهل مكة من العرب يحبون المال حيا جما ، ويستثمرون الموالهم بالتجارة والربا . وكان بها كثير من المرابسين المولعين بالربا ، وقد بلغ في مكة أربعين في المائة ومائة في المائة . وكانوا لا يرون فرقا بين الربا والتجارة ، ولا يفهمون للرحمة معنى . « قالوا انما البيع مثل الربا »

وقد بلغ من قسوتهم انهم كانوا يكرهون المدين على اكراه بناته ونسائه على البغاء .

« ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ان أردن تحصنا لتبتفوا عرض الحياة الدنيا ». وذلك لايفاء ما على الأب أو الزوج من الدين وما يضاف اليه من الربا الفاحش. فكان المرابون متخمين ، يشبعون ليجوع الناس ، ويسعدون ليشقى غيرهم ، ويرتاحون ليتعب سواهم .

لهذا كله قلت الخيرات ، وزادت الأثرة وحب النفس في قلوب العرب قبل الاسلام ، وامتنعت الصدقات وظلم الفقراء والمعوزون ، وكثر قطاع الطرق ، وانتشر الظلم ، وأخذت أمـوال الناس بالباطل ، وأنعدمت الشيفقة والرحمة .

تفنن اليهود في الربا

وكان اليهود _ مع أنهم قد نهوا عن الربا _ يتفننون في ابتداع الحيل في الربا ، ويقولون « لا تقرض أخاك بربا ، أما الأجنبي فأقرضه بربا » وتقصد بالأخ

البهودي = وفي ذلك تقول حل شانه « ليسى علينا في الأميين سبيل »

فقراء العرب عبيد الأغنياء قبل الاسلام

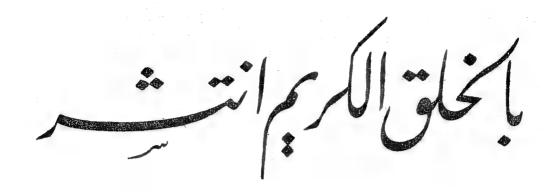
وكان الفقراء من العرب عبيدا أو أرقاء للاغنياء ، والثروة في يد طبقـــة جاهلة منهم اولم يكن للفقراء والمساكين قانون يحميهم من سادتهم الاغنياء ، أو شريعة تفكر فيهم ، وتعطف عليهم ، وترأف بهم ، وتنقدهم من ذلك الموت الاجتماعي 1 والرق الأبدي . استمر الفقراء بعملون ليلا ونهارا ، ويكلفون ما لا طاقة لهم به ، فنزعوا الى الفوضى والفساد في الارض ، والتشرد ، والسرقة بالعنف ، وبدأ الشعراء يحسون ما يشعر به الفقراء الموزون من البؤس والشقاء 6 ويلومون الأثرياء ، ويدعونهم الى الرفق بهم ، والعطف عليهم .

قال بشر بن المغيرة يستحث الأغنياء: وكلهم قد نال شبعا لبطنه وشبع الفتى لؤم اذا جاع صاحبه وقال الأعشى:

تبيتون في المشتى ملاء بطونكم وجاراتكم غرثى يبتسن خمائصا (م)

ولكن هذه الصبيحات لم تؤثر في تلك القلوب الفليظة ، والنفوس القاسية ، في مكة والبلاد العربية وغيرها حتى جاء الاسلام فهنب النفوس المنحرفة وغذى النفوس الطيبة وعبأ الجميع لحمل رسالة الاسلام الى الناس كافـة في الشـارق والمفارب •

⁽۲۰) الروم (۲۰۹) معدد الدوياني إلى الك موريات در (١) البقرة (٢٠٧٥) ، مراكب م



بدا تبليغ الدعوة الاسلامية عندها نزلالامر الالهى الكريم الى رسول الله الصادق الامين في النص الشريف (واندر عشيرتك الاقربين ، واخفض جناحك ابن اتبعك من المؤمنين - فان عصوك فقل الى برىء مماتعملون) وكان ذلك بعد ثلاث سنينمن حين البعث ، ظل الرسول يعمل طوالها لنشرالدعوة الاسلامية سرا ، واستجابة لامر الله جل شانه دعا الرسول بعض قومه الى دارالارقم على الطعام اعده لهم ثم قال ((الحمد لله احمده واستعينه وأؤمن به واتوكل عليهواشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له يا بنى عبد المطلب يا بنى عبد مناف يا بنى زهرة ، يا بنى تيم ، يا بنى مخزوم ، يا بنى السد ان الله امرنى ان اندر عشيرتى الاقربينوانى لا املك لكم من الدنيا منفعة ولا من الخرة نصيبا الا ان تقولوا لا اله الا الله)، وبهذا بدأت صفحة جديدة مشرقة في تاريخ البشرية تتميز بالدعوة الى توحيد اللهوعبادته وتتصف بالخلق الحسن الكريم ، اذ اقترن الاذن الكريم بتبليغ الدعوة الاسلامية بالامر بالرحمة والاحسان والحب ان السلام والخلق الحسن .

ولم تكن وسائل التبليغ قاصرة على مجرد الاعلام بالدعوة بل انها اعتمدت اساسا على التعريف بالاسلام الذى تختلف وسائله في داخل البلاد العربية حيثنول القرآن الكريم بلغتها عن خارجها ولكن الامر الذى يمكن ان يكون من وسائل الدعوة الى الاسلام داخل البلاد العربية وخارجها ايضا هو الخلق الحسن، اذ كان خلق المسلم من اهم وسائل نشر الاسلام، منذ ان اعلن سيدنا رسول الله صلى منذ ان اعلن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوته في دار الارقم حتى الى نهاية الحياة الدنيا اذ ما ان ذاع في مكة خبر اعلان الدعوة الدما الدم

الاسلامية ، وبدات العقول الواضح والقلوب السليمة تستجيب للحق الواضح المين ، وتترك الضلال الشديد، والباطل الاكيد ، حتى ثارت ثائرة قريش وخرجت جموعها تؤذى المسلمين ، وتصب عليهم الالوان القاسية من التعذيب والتنكيل فهذا بلالبن رباح يخرجه قومه ويطرحونه ارض الصحراء في قيظ الظهيرة اذا انتصف النهار وارتفعت الشمس ، ويضعون فوق صدره الصخر الكبير ، وما كان اسرافهم في تعذيبه الاليزيد صوته ارتفاعا وهو ينادى (أحد . . احد . .) متمنيا ان يلقى الله ، فلا يكون على لسانه متمنيا ان يلقى الله ، فلا يكون على لسانه

الإسلام

للاستاذ عبد الرزاق نوفل

عمار بن ياسر يخرجه قومه معوالده وامه الى العراء ويضربونهم بالسياط حتى يموت الاب من التعذيب ، ويقتل ابو جهل الام بسيفه ، وما كان ذلك ليثنى عمار عن قول لا اله الا الله ... وهذا خباب بن الارت بلغ من تعذيب قومه له أن أداروا رأسه فأصبح به عاهة واي عاهـة .. تغير موضعرأسه من جسمه ٠٠ وصهيب بن سنان الرومي بن فهيرة وغيرهم ... بل لم تسلم النساء من الاذي والتعذيب وحتى سيدنا رسول ألله صلى الله عليه وسلم لقى من اذاهم الكثير ، فكم وضعوا الشوك والاذي في طريقه ، وكم القوا التراب على رأسه الشريف وهو ساجد لله ، وكم قالوا فيه الفحش والسباب فهل كان بعجز السلم عن الاقتصاص من كافر او مشرك اذا لقيه في دروب مكـة الواسعة او شعابها المتعددة او في ليلها الطويل ؟ لقد منعهم الخلق الحسين الذي اكتسبوه من الاسلام . فالعقو والصفح ، ودفع السيئة بالحسنة من خلق السلم فآيات القرآن الكريم توجه السلمين بالنص الشريف (ادفع بالتي هي احسن

اذا كان الاسلام قد انتشر بالسيف كمسا يقول المفرضون فكيف صار المسلمون فىالبلاد التى لم يفتحها العرب اكثر من المسلمين فى البلاد العربية ؟!

السيئة نحن اعلم بما يصفون) (ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) .

والخلق الحسن الذي دعا اليه الاسلام والذي من صوره دفع السيئة بالحسنة من صوره ايضا رد الاعتداء طالما وجد هذا الاعتداء على المسلمين . على دينهم او على جماعة منهم ، او على ديار بعضهم اذ يجب رد الاعتداء عند ذلك بكل قوة يمكن أن يصل اليها المسلم وذلك بنص الآيات الشريفة (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم الدين لله قان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين) والفرق كبير بين التسامح والصفح وبين التخاذل والتكاسل والمسلم والتكاسل والمناهية والتكاسل والمناهية والمناهية والمناهية والمناهية والمناهية والمناهية والتكاسل والمناهية والمناه والمناهية والم

ولقد كان الخلق الحسن ضمن وسائل نشر الاسلام في مشارق الارض ومفاربها بل من اهم وسائله . فعندما وجد الرسول ان الاذى قد اشتد من قريش على من استجاب لدعوته المر صلى الله عليه

بالخلق الكريمة انتشر الاسلام

وسلم بعض قومه بأن يخرجوا الى ارض الحبشة حتى يجعل الله لهم مخرجا مما هم فيه فكانت اول هجرة في الاسلام قوامها ثلاثة وثمانون رجلا وثماني عشرة امرأة وعلى رأسهم حعفر بن ابي طالب ٠٠ وبعد اان تحقق الامان لاقامتهم في وطنهم رجعوا من الحبشة وقد تركت اخلاقهم فيها اثرا طيبا تدارسه اهالي الحبشية وتعجبوا من أمرهم ٠٠ انهم لا يشربون الخمر ولا يأتون االفاحشة ولا يكذبون ولا ينافقون وعلى ربهم يتوكلون ٠٠ فوقر الاسلام في نفوسهم وتوالت الانباء على سيدنا رسول الله تبشره بدخول الافواج من الاحباش في دين الله، وتزايد عددهم بمرور الزمن حتى ااصبح في الحبشة في القرن الثامن الهجري سبع ممالك اسلامية مستقلة ، واصبح عدد المسلمين فيها الان يزيد على سبعة عشر مليون مسلم ، هؤلاء لم يدخلوا الاسلام نتيجة حرب او جهاد فلمترسل الحيوش لحربها ولا بسبب تبليغهم آيات القرآن والتدبر فيها فهم على غير لفته ، وانما نتيجة الخلق الاسلامي الذي كان يتحلى به فئة من المسلمين الذين هاجروا الى الحبشة ، حيث عاشوا فترة قصيرة من الزمن ، كتب لهم بأخلاقهم فيها افضل الثواب وخير االجزاء على من دخل الاسلام بسببهم واهتدى بهديهم واقتدى بهم -

وكان للخلق الاسلامى اثره فى فتـــح مكة فبعد ان هاجر الرسول صلى اللــه عليه وسلم الى المدينة واشتاق الى حج بيت الله الحرام بعد ثمانية عشر عاما من

بعثه سمحت له قريش بالزيارة في عامه التالى على الا يقيم بها سوى ثلاثة ايام بلا سلاحغير السيوف في قرابها . . و دخل المسلمون في الموعد المتفق عليه ، يتقدمهم سيدنا رسول الله ، وطافوا وادوا مناسكهم وغادروها بعد اللهلة المحددة ، وكانت هذه الابام الثلاثة كافية تماما لكي يفكر أهل مكة في الاسلام وتقبلوا عليه قبل ان يكون الفتح فقد رأى الاهالي ما يجل عن الوصف وما يحير العقل ... اصحاب رسول الله على وجوهم النور لا يعبدون الا الله ، ولا يقترفون الاثم ، ولا يأتون بمعصية ولا تفتنهم الحياة الدنيا بزينتها . . فارسل خالد بن الوليد اقراره للرسول ببابعه فيه وبعلن اسلامه وكذلك عمرو بن العاص ، وعثمان بن طلحة حارس الكعبة ، وعشرات من القادة ، ومئات من الجموع .

ثم دخل الرسول مكة بعد شهور ليطهر بيت الله الحرام وليبايعوه مبايعة جماعية مطلقة .. دخل صلى الله عليه وسلم في عشرة آلاف من المسلمين وتذهب الظنون بصناديد قريش ممن آذوا الرسول واضطهدوه كل مذهب وترتسم على وجوههم علامات الخوف والخزى والاضطراب فلا يذكر النبي ما فعلوه به وينسي كل اساءتهم له ويسالهم (ما تظنون اني فاعل بكم ؟) وكأنهم عرفوا اخلاق الرسول فقالوا = (خيرا اخ كريم وابن اخ كريم) فيقول صلى الله عليه وسلم (اذهبوا فأنتم الطلقاء) .. ويدخل وسبب هذا الخلق الكريم باقي اهالي مكة بسبب هذا الخلق الكريم باقي اهالي مكة بسبب هذا الخلق الكريم باقي اهالي مكة

ويحدثنا التاريخ ان معظم الدول غير العربية قد انتشر فيها الاسلام نتيجة

الخلق الاسلامي الكريم ، ومنها بل واكثرها كان السبب في اسلامها الخلق الحسن لفرد مسلم درس القوم نتيجة له الاسلام على حقيقته فانتشر بها كما نرى في الهند وجنوب شرق آسيا . ففي الملايو نزل عالم مسلم يدعى الشيخ عبد الله واجتمع حوله بعض الاهالي لما لمسوه فيه مسن العفة والاستقامة والنظافة الظاهرة والباطنة ورغبة منهم في التمثل باخلاقه درسوا الاسلام فأسلموا وحسن اسلامهم ، وكانوا دعاة للاسلام في وطنهم، ولا انتشر بعضهم في المدول القريبة والبعيدة حيا في قيامهم بالدور الذي قام به امامهم .

ووصل الى الفلبين رحالة مسلم هو كريم المخدومي والذى يطلقون عليه هناك اسم الشيخ « ماقدوم » كانت أخلاقه سبب تعلق الإهالى به فسألوه واجاب ، وناقشوه فأصاب ، وراقبوه فكان نعم الانسان ، فأسلم منهم العدد الوفير ، وتفرقوا بين بلاد وطنهم ، يدعون للدين العظيم عن طريق الخلق الكريم ، ويبلغ الان عدد المسلمين بها ثلاثة ملايين نسمة .

وانتشر التجار من المسلمين في غرب وشرق وجنوب افريقيا وارتحل عدد منهم الى الصين واليابان ومنهم من رحل الى روسيا وامريكا . وفي كل مكان نزل التاجر المسلم وجد المتعاملون معه عجبا واي عجب . الاحاديث الصادقة والامانة المطلقة والنزاهة التامة ، والاستقامة الكاملة فيتعجبون من سوء خلق غيره وحسن اخلاقه ، ولا يجدون سببا لذلك وسيتون امره فاذ بهم لا محالة يدخلون ويبحثون امره فاذ بهم لا محالة يدخلون

فى الزمرة الطيبة الصالحة من عباد الله ، ويكون بذلك ما يكتسبه الفرد منهم باسلامه من الخلق من الاسباب المباشرة لنشر الدعوة الاسلامية بينهم =

واما دور الخلق الاسلامي في نشر الدعوة داخل البلاد العربية وفي البلاد الاسلامية نفسها فان اثره لا يحتاج الى دلیل فکم من ضال اهتدی عندما رأی جماعة المسلمين في صلاتهم الجامعة وكم من مشرك تحرر من عقيدته الزائفة بمراقبة اثر التوحيد في نفس السلم وانعكاسه على تصرفاته وخلقه ، وقسد تحدث الشيخ احمد بشير رئيس جمعية اقامة الاسلام بالفيليين اثناء زيارته للقاهرة اخيرا أن أحد الاساقفة وهو الاسقف بوتوريس كان يسير في احمد الميادين العامة بمانيلا صباح اول يوم عيد الإضحى المبارك في العام الماضي ، فرأى جموع المسلمين في صلاة العيد ، في صفوف منتظمة ، وطاعة تامة للامام ، وخشوع كامل لله، فوقف وتأمل، ودرس واستمع الى الخطبة فدخل السبجد مكبرا معلنا اسلامه ، وهو الان يجوب انحاء وطنه داعيا الى الاسلام مجاهدا في سبيل الله .

* * *

لذلك يجب على كل مسلم _ فكل مسلم انما هو داعية _ ان يكون القدوة الحسنة ، والمثل الاعلى الذي يتمنى كل من يراه او يعرفه ان يكون على شاكلته فيهتدى به الى الاسلام .

(أولئك الذين هدى الله فهداهم اقتده) .



حين يتدابر الناس في غير حق ، وتتناقر الوجوه ويناقر منهم القلوب ، وتتناقر الوجوه في فترة من فترات الحياة ويمفسون افرادا وجماعات اوزاعا ، لا تعطسف بعضهم الى بعض واشجة من وشائح الدين ، ولا تشد عراهم آصرة من أواصر الاخوة الانسانية الجامعة ، يكونون بذلك هون على الله والاحياء وعلى انفسهم مين غشاء والاحياء وعلى انفسهم مين غشاء السيل ، الذي لا تتعلق به نفس ولا يحسب حسابه احد ويكونون كذلك واقعا مؤلا من نذير الصادق الصدوق صلوات الله عليه في قوله:

(يوشك ان تداعى عليكم الامم كما تتداعى الاكلة الى قصعتها ، فقال قائل: او من قلة نحن يومئذ يا رسول الله ؟ فقال لا بل انتم يومئذ كثير ، ولكنكم

غثاء كغثاء السيل ، ولينزعن الله مسن صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفسن في صدوركم الوهن ، قالوا: وما الوهن يا رسول الله إفقال حبالدنيا وكراهية المسوت) .

وحب الدنيا التي خلقها الله لعباده، واستخلفهم فيها لينظر كيف يعملون، وكراهية الموت ، وهو سبيل كل حي، ونهاية مطاف كل موجود ، حيث يسدو الناس بعده على حقائقهم مجردين مين ثياب الزور ، واقنعة الاثم التي قضوا وراءها حياتهم ، لا يفسحان في رزق عبيد الحياة ولا يؤخران اجل الله اذا جاء ودنت مشارع الآخرة ، فاذا قضى حسنة لهم واستراحت كواهل الناسس من ثقلهم الفادح ، لم تجرع لهلكهم

نفس ، ولم تبكهم عين ، وانما يتنفس الناس الصعداء ، وهم يذكرون من مصارع الظالمين ومصاير المفسدين في القرآن الكريم ، قول الله تعالى : _

« كم تركوا من جنات وعيون، وكنوز ومقام كريم ، ونعمة كانوا فيها فاكهين ، كذلك وأورثناها قوماآخرين . فما بكت عليهم السماء والأرضس وما كانوا منظر ين » . (١)

قال الهيثم بن عدى

بينما حذيفة بن اليمان وسلمان الفارسي يتذاكران اعاجيب الزمان ، وتغير الايام ، وهما في عرصة ايوان كسرى ، وكان اعرابي من غامد يرعى

للاستناذ الشبيخ معوض عوض إبراهيم. الواعظ العام في المهلة - الإندر

شویهات له نهارا ، فاذا کان اللیا صیرهن الی داخیل العرصیة ، وفی العرصة سریر رخام ، کان کسری دیما جلس علیه ، فصعدت غنیمات الفامدی علی سریر کسری !!!

وهكذا تتقلب الحياة بالفتونين بها عن الله بين لين وعسف ، وقسوة ولطف ، ووصل وصد ، وابتسام وعبوس ، وهي في اقبالها وادبارها كنار القش تذهب صاعدة في الجوحتى تمتلىء بها العيون ، وتجتليها الأبصار ، ثم تحور بعد لحظات رمادا مكانه بين الأقدام ، وفي مهب الرياح .

واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فاصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرا (٢) ...

ان ميزة الانسان الاولى: هي ان يألف الناس 🏿 ويألفوه 6 ويودهم ويودوه 6 على اساس من الحق الذي لا يعسم ف بالرحال - كما يقول الامام على - ولكنهم يعرفون به ، وفي اضواء فطرة الله التي فطر الناس عليها ، وبصراحة ووضوح لا يطويان خلالهما من عناصر الشر والفساد شيئا ، وان يكون المرء ايجابيا فعالا فيما حوله منفعلا بهم ، يعمل لله وللحياة مع اخوانه قدر امكانـه ، دون ان يجمد في مكانه ، او يعزل عن الركب نفسه ، فيصير مناخ الشيطان ، ووسيلته وسبيله الى ما استهدف _ منذ كان _ من ضلال وخسران ، واذا كان الرسول صلوات الله عليه يقول: ان الشيطان مع الواحد ، وهو مع الاثنين ابعد فهو يقول: (أَنَمَا يَاكُلُ اللَّذُئُبِ مِنْ ٱلْفَنْهُمِ الْقَاصِيَّةُ) ويؤكد عليه السلام (أن من شرار الناس من نزل وحده وجلد عبده ومنع رفده أي عطَّاءه ، وأن أكثر منهم من لا يرجى خره ، ولا يؤمن شره) ،

ولو ان كل واحد من هؤلاء اضاء في اقل القليل على طريق الحياة شمعة بدل ان يلعن الظلمات كما يقولون للأت هذه الشموع بالنور دنيا الناس، وكشفت لهم معالم طريق الخلافة الحقة عن الله، وجعلتهم وجها لوجه امام العلزة التي قاسمها الله عباده المؤمنين في قوله: (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعقهون) (٣) .

ولعل اسم الانسان يجاو معاني الانس م والانسجام والتفاهم ، والوئام التي لا يترابط الناس بعد الايمان بالله بامثل منها ، والتي تبعد عن طريقهم الوحشة والسلبية ولعنة (الانا) التي اخرجت ابليس مذموما مدحورا من حظيرة القدس ، وهي مخرجة اشياعه من سكينة الدنيا ، ودعة الحياة قبل ان يلاقوا حساب الله .

١) الدخان آيات ٢٥ ــ ٢٩ (٣) الكهف ٥٥ - (٣) المنافقون ٧ .

والرسول صلوات الله عليه يقسول: المؤمن الف مألوف ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف.

وما امتن الله على رسسوله بقولسه » وألف بين قلوبهم لو انفقت ما في الارض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم انه عزيز حكيم » (١) الا بعد ان منحه من كريم الشيم، وشريف الخلائق، ما يشير سبحانه اليه بقوله : __

(فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) (٢) .

ان الرفق بالناس يثمر استلانة قلوبهم وطالما استعبد الانسان احسان ولقد جبلت النفوس على حب من عرف لها كرامتها ، وصان عزتها ، وخالطها مخالطة خيرة نيرة ، ومن مأثوراتنا و

« ان قلوب الناس وحشية فمن تألفها اقبلت عليه » .

ولا يستطيع ان يصنع ذلك سلطان قاهر يضمحل غدا ويزول - فكل حال لضده يتحول - فاذا الذين كانوا بالأمس مقهورين ، يصبحون اعزة قادريان على الأعراب عن رايهم ، والتعبير في انفاس الحرية عن وجهات نظرهم في التعمير ، والبناء والاخاء والرخاء ، بحكمة وسداد لا بغدر ومكر وافساد ، بحكمة ولا يحيق الكر السيء الا بأهله فهل ينظرون الا سنة الأولين ، فلن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تهولا » (٣) .

والنبي صلوات الله عليه يقول: ان من احبكم الي ٤ واقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحاسنكم اخلاقا الموطئون اكنافا الذين يألفون ويؤلفون وان من

ابغضكم الي وابعدكم مني مجلسا يوم القيامة الثرثارون المتفيهقون المفرقون بين الاحبة الباغون العيب للبراء » -الطبراني -

وما اكثر ما تكلف الحياة الاتقياء الانقياء من صعاب ، انهم يرتفعون بانفسهم عن المستوى الاخلاقي النازل في مجتمع من المجتمعات ، ويرباون بها عن التدلي الى ما يخر فيه الى الاذقان من سفساف الامور اقوام ، ويعيشون في الجو الذي قال فيه الامام احمد بن حنبل لاحد حكماء العرب . . اخيرني كيف اسلم من الناس ؟ فقال بثلاثة أشياء .

تعطيهم مالك ولا تأخذ مالهم ،

وتقضي حقوقهم ولا تطالبهم بقضاء حقوقك -

وتصبر على اذاهم ولا تؤذهم • فقال الامام احمد: انها لصعبة • فقال الحكيم وليتك مع هذا تسلم • • • •

اجل ان السلامة من السينة الناس بعيدة المنال ، صعبة المدرك ، وما سلم الله سبحانه من عباده الذين يعطيهم بحكمته ، ويبتليهم بلطفه ورحمتــه ■ ولا سلم النبيون والصالحون عبر التاريخ من السنة التافهين الذين لا يعسر فون شرف الكلمة ، ولا امانة القلم الذي جعلوه في ايديهم معول هدم ، واداة تحريف للكلم عن مواضعه، وليكن سلوى الذبن استحفظوا مواريث الفضيلة ، والخير مما ينبحهم به النابحون في كل اتحاه ، هذا الأدب السرباني « يا أيها الذبن آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فيرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها يا أبها الذبن آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا . يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما » (آ) .

ويقول مالك ابن دينار ((من عسرف نفسه لم يضره ما يقول الناس فيه ، ويقول الأمام الشافعي: احرص على ما ينفعك ودع كلام الناس فانه لا سبيل الى السلامة من السنة العامة)) .

والكلمتان تكشفان من اخلاق الناس جوانب لا بد ان تكون قيد النظر ، و موضع الاعتبار • فالمرء مسؤول مسؤولية كبرى عن أقواله وأعماله ، فهما السرآة ألتي ينظر الله والناس من خلالها اليه بعيداً عما تواضعوا عليه من أحساب وأنساب ، والقاب ودرجات علمية لم يطل بها ذووها على جمال الحق والخير • ولـم تهدهم الى ما يجب لله من ولاءً ، ولدينه من اتباع واذعان -

والى الذين يحرصدون بمناسسبة وبفر مناسبة على التحسرش بالعلمساء والتشكيك فيما يذكرون به من مقررات الاسلام واحكامه الوضيئةالدافعةللحركة والسيق ، الى هؤلاء الكتاب في اقطار وامصار يتجه قول رسول الله صلوات الله عليه وسلامه ((ليس منا من لم يجل كبرنا ويرحم صحفرنا ويعسرف لعالنا حقه)) (٢) ولقد خطب زياد على منبر الكوفة يوما فقال ((ايها الناس) اني بت لیلتی هذه مهتما بخلال ثلاث: رأیت أن أتقدم اليكم فيهن بالنصيحة (رأيت اعظام ذوى الشرف ، واجلال ذوى العلم

ابلے سلیمان انی عنمه فی دعمة وفی غنی غیر انی لست ذا مال سحخا بنفسسى انسى لا أدى احدا يموت هسزلا ولا يبقى على حسال والرزق عن قسدر لا العجز ينقصه والفقر في النفس لا في المال نمرفه

وتوقير ذوي الاستنان ، والله لا اوتي برجل رد على ذي علم ليضع بذلك منه الا عاقبته ، ولا اوتي برجل رد على ذي شرف ليضع بذلك من شرفه الا عاقبته 1 ولا اوتي برجل رد على ذي شيبة ليضعه بذلك الا عاقبته ، انما الناس باعلامهم وعلمائهم وذوى اسنانهم • ((جامع بيان العلم لابن عبد البر .

ويقول الامام الشافعي (اظلم الناس اللَّئيم اذا ارتفع جفا أقاربه '، وانكر معارفه ، واستخف بالاشراف وتكبر على ذوى الفضل) .

وذنب اولى الفضل عند الذين لا تتقون الله فيما س_ودون في صحف ومجلات يجلوه قول ابيحيان التوحيدي في كتابه (الاشارات الالهية) « اللهم الهم عادونا من اجلك ، لاننا ذكرناك لهـــم فنفروا ، ودعوناهم اليك فاستكبروا ١ واوعدناهم بعذابك فتحيروا ، ووعدانهم بثوابك فتجبروا ، وتعرفنا بك اليهم فتنكروا ، وصناك عنهم فتنمروا) .

ذكر ابن عائشة قال: كان الخليل بن احمد يحج سنة ، ويفزو سنة . . الى ان مات ، وبعث اليه سليمان بن على الهاشمي بطرف وكسساء وفاكهة ، فقبل الفاكهة ورد ما سيواها ، وارى الرسول ما بين يديه من خبر يابس وقال: ما عندى غير هذا ، وما دمت اجده فلا احتاج الى سليمان ، ولا غيره ، قال الرسول أفابلفه عنك ؟ فقال :

ولا يزيسك فيسه حسول محتسال ومثل ذاك الفني فيي النفس لا المال

فهل تلتقى الوجوه والقلوب على الحق ؟ هذا رجاء الى لقاء ...

⁽١) الاحزاب ٦٩ - ٧١ -

[﴿] ٢) الترمذي عن انس واحمد والحاكم عن عبادة بن الصامت "

م ا جال و معارك

في الف كرالعن في والإست لا مي

اعداد أنور الجندي

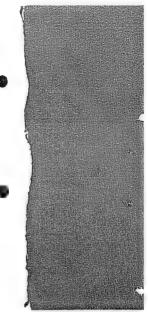
في اضمامات الصحف ، وخبايا الاوراق القديمة ـ منذ اوائل هذا القرن وما قبله بقليل ـ ذخائر وكنوز ودرر جديرة بأن تخرج الى الضوء ، لينتفع بها جيلنا الذي لا يعرف عنها الا القليل ، ولقد اتيح لي أن اعمل منذ عشر سنوات في هذا المجال تقريبا باحثا وراء جنور فكرنا العربي الاسلامي المعاصر في قضاياه الاصلية ، ومسائله الكبرى ، وكيف بدأ الكتاب والفكرون تناولها ، واستطعت أن استخرج كثيرا من معاركها ومساجلاتها في موسوعة معالم الادب العربي المعاصر ،

وقد أحببت ((أن أخص قراء الوعي الاسلامي ببعض هذه المساجلات والمعارك التي لم يدركها الشباب المعاصر)) •

والواقع ان الحرص على اذاعة هذه الآثار الجديدة القديمة ، الحية النابضة بالحياة ، المرتبطة بواقعنا وفكرنا اليوم ، أمر مقدور أثره وفضله . وقد بدأت بشيخ العروبة احمد زكي باشا . الذي كانت له صولات وجولات في هذا المجال ، وقد اتيح له برحلاته ومكتبته الضخمة

(۱۸ الف مجلد) ومخطوطاته ان يواجه كل القضايا مواجهة العالم الحصيف ، وان اضاف الى ذلك طابعه الشخصي المتسم بالزهو والاعتداد والدعاوة لنفسه و فضله .

واذا بدا اليوم موضع نقد ، فانه حين ينظر اليه على ضوء عصره ووقته



• من معارك احتمدزكي شيخ العوبة المنوفي مهواعنت • هل الفتراعنة اسراك ام انهمعرب عرب عرباء؟

يبدو امرا ليس بالغريب ، فقد بدأ احمد زكي حياته الفكرية منذ عام ١٨٩٢ حين مثل مصر في مؤتمر المستشرقين في لندن ، ثم ساح فزار الاندلس في هذا الوقت الباكر ، ومضى يعمل في مجاله الفكرى حتى توفى عام ١٩٣٤ في خلل أربعين عاما . لذلك كان يرى في سائليه مس الباحثين والمتصلين به بالسؤال عن هذا الأمر او ذاك تلاميذه وابناءه .

ولقد كتب احمد زكي في صحف المؤيد والأهرام والمقطم وعشرات المجلات اكثر من الف مقال ، ما تزال حتى الآن مدفونة في بطون الصحف . وكلها محاورات ومساجلات ، ومعارك ، حول قضايا الفكر والعصر والأدب والتاريخ والتراث .

ولم يكن احمد زكي في دراساته تابعا للفكر الغربي اومواليا لمدارس الستشرقين بقدر ما كان موجها لهؤلاء الباحثين هاديا لهم الى الحق ، الذي كان يفوتهم ، أو يشتبه عليهم .

وكانوا يرونه استاذا لهم ومرجعا ،

الاسلامي مصدر عمله كله ، ومن ثم كان حريصا على اعلان كلمته في كل مجال . وتلك مدرسة ضخمة قد انقرضت الآن أو كادت ، وانا لنرجو ان نتابعها حتى لا تموت نهائيا وأن تظل كلمة الحق في فضل الفكر العربي الاسلامي على الفكر الغربي والحضارة الحديثة واضحة معلنة ، تصحح المفاهيم ، وتذكر شباب هده الأمة دائما بعظمة تاريخهم وتراثهم ، وأثرهم الواضح في الفكر الانساني والحضارة العالمية .

وفي هذم الدراسة محاولة لرسم صورة صادقة لبعض هذه العارك على النحو الذي كانت تدار به في الصحف اليومية ، وكيف تبدأ برسالة اليه ، ثم برد منه ، ثم تصوالي الاستفسارات والتوضيحات وتنتقل المساجلة من قضية الى قضية -

واليوم نعرض لاحدى هذه المعارك معركة الجذور العربية للفراعنة .

« مكان الموركة جريدة القطم
 « زمن المعركة سبتمبر واكتوبر ١٩٢٩



مساجلات ومعارك

-1-

في ٢/٩/٩/٢ -

من م . صفا بك صاحب جريدة صدى الحق .

أتقدم الى سعادة العلامة احمد زكي باشا على غير سابق معرفة الى الاستفسار التالي لأني موقن انني سأجد من واسع فضله ضالتي المنشودة -

يقول الدكتور رضا نور في تاريخيه « تورك تاريخي » ان أصل الفراعنة هم الترك بدليل ان هناك بلدتين احداهما تسمى « أور » والأخرى « أورون » وكلا الاسمين تركيان فان أور معناها (خندق) وأورون معناها (قبيلة) وكتابتهما كتابة مسمارية اى انها تكتب من اليمين الى الشمال ، ثم توضع فى أسطر عمودية ، كما أن الدين الذى يدينون به هو الأرض والسماء ، وغير ذلك كما هو حال دين « شمامان » أى دين قدماء الترك .

بهذا أردت أن أشرك «شيخ العروبة» في هـذا البحث طالبا أن يكشف لنا الحقيقة . والله تعالى يمده بلطفه وعنابته .

الفراعنة أتراك ؟ ؟ كلا ثم كلا

ورد احمد زكي باشا عليه وقال

جوابا على السؤال الطيب الحكيم الذى وجهه الي اقول ·

الأمم كالأفراد ، في الطموح الى المعالي ، وفي انتحال الفضائل ، التي تدنيها من الكمال . فكلما بذ الرجمل اقرانه حاول همو او المعبون به

والمتزلفون اليه اثبات نسبه الى ارومة زكية زاكية ، واسناد مناقب شتى اليه ، هذا ناموس عام لا تزال مظاهره تتوالى الى ساعة الناس هذه . وهكذا رأينا الأمم عندما يواتيها الرمان وتخدمها الحظوظ تتطلب ذلك بالحق وبالادعاء .

فكان الصريون الأقدمون لا يسمون الانسان انسانا ، ولا يعتبرونه جديرا بنعمة الحرية في هذه الحياة الا اذا كان منبت ابيه وأمه على ضفاف النيسل المقدس . وكذلك جعلوا لكل الناس الآخرين اسما يدل عليهم وهو يرمى الى المهانة ويشير الى التحقير .

أما اليونان فكان كل من عداهم من الأقوام برابرة .

وكذلك الرومان كانوا يطلقون هـذا الاسم (برابرة) على كل من لم يسعده الله بالتحدر عن ظهر الفلاحين (روموس) و (رومولوس) اللذين ارضعتهما الذئبة فكانت منهما جرثومة الأمة الرومانية .

حتى اذا برز العرب الى الميدان أطلقوا اسم « العجم » والأعاجم على كلل المخلوقات التي لم تتشرف بالانتساب الى « يعرب » في شمخص قحطان أو

وهكذا نرى الانجليز في هذا الزمان ، لا يكادون يؤمنون بأنهم مخلوقون الا من طينة خلاف التي جعل الله منها سائر الباقين من بني آدم ، فلماذا تريد يا فتى العرب ان يكون الاتراك خارجين عن هذه القاعدة العامة ، او خارجين على ذلك الناموس العمراني .

انهم اصابوا فى سالف الأيام القريبة قسطا من الحكم ، كان كبيرا وفيرا ، فكانوا يرون ان مظاهر العظمة محصورة فيهم ، ومقصورة عليهم .

لذلك لا تراني أعجب أو استنكر عندما اراهم مسوقين بذياك الناموس العمراني الى انتحال ما يجوز لهم وما لا يجوز من المحامد والمفاخر ، والى التمادى في هذا الميدان حتى صاروا يغتصبون لامتهم كل رجل من افذاذ الأمم الشرقية ، ويتحملون لذلك من الأسباب التي قد يجوز بعضها بطريق التمويه ، ولكن اكثرها مما لا يقبله الواقع ، ولا يقره التاريخ ...

ورضي الله عن الكاتب المفضال « صفا بك » فقد تكرم بالاشارة الى الشبهة الواهية ، بيل الى الخرافية الوهمية ، التي يتوكأ عليها بعض كتاب الترك لاثبات هذا المحال .

هو يقول في السؤال الذي وجهه لي على صفحات المقطم أن الدكتور رضا نور يقول في كتابه تاريخ الأتراك (تورك تاريخي) أن أصل الفراعنة من الترك ، بدليل أنه كان هناك بلدتان . ي كذا ، الله الله هكاذا يكون البرهان . وهكذا تتجلى الحقائق ، وهكذا تصدر الإحكام .

ولولا ثقتي ببراعة صفا بك فى النقل من التركية لكنت شككت فى نقله هذه البرهانات ، التي هي من قبيل الترهات ، وكان لي ان اتخيل انه اجترأ فافترى عليه هذه السخافات .

فالعهدة عليك يا صفا بك . فان ناقل الكفر ليس بكافر ، فهو مطالب بالامانة في النقل ، اذا صح نقلك يا صفا بك . وانا اظنك امينا في النقل فان رضابك يكون أول هادم لما يقرره رضا بكنفسه.

ولا اقول فى هذا المجال « كفى الله المؤمنين القتال » بل اقسول للمصريين « لا نزال ولا نضال » فقد افحم الخصم نفسه وهدم بقلمه ما بناه بوهمه.

كان الوقد ف عند هذا الحد يكون محمودا ، ولكني افرض ان هناك نظرية ربما تستلب بعض العقول بما فيها من بهرج ، لأن الجمهور والدهماء مغرمون بالخرافة اكثر منها بالحقيقة ، فلذلك أرى وضع السؤال في شكل آخر .

ما هو أصل الفراعنة

وأقول في الجواب انهم مصريون واذا أردنا أن نعرف منشأ المصريبين وجب علينا أولا الرجوع الى أقوال العلماء الباحثين النقابين ثم الادلاء برأينا الشخصي الذي تؤيده ملامح الوجوه وأساريرها.

من أين جاء الفراعنة والى أي سلالة ينتسبون ؟

لأجل الجواب عن هذا السؤال لا بد من معرفة جرثومة الأمة المصرية عند ظهورها في فجر التاريخ على ضفاف النيل . فالفراعنة منها وهم اليها ينتسبون .

ولا محيص لنا في هذا المقام عن الرجوع الى ما قرره اهل التحقيق الذين درسوا توزيع الناس في المربع المعمور على ضوء الاسانيد التي تكشفت لهم اثناء اعمال الحفر والتنقيب وبعد المقارنة بين طوائف الناس وجماهير الحيوان في بقاع الارض المختلفة .

والى القراء والى غلاة التورانية بنوع خاص ٤ البرهان على فساد ما يتوهمونه او ما يختلقونه فى محاولة اغتصاب ابناء سام وحام من الفراعنة ونسبتهم بالزور والبهتان الى الأتراك الذين هم من ذرية يافث بن نوح بلا جدال .

هناك قولان في اصل السكان بمصر ومن أين جاءوا

احدهما وهو ما عليه الاكثرية الكبرى (وان شئت فقل من المتفرنجين الاغلبية الساحقة) من علماء العاديات المصرية من ان اوائل المريين الاقدمين قد هبطوا من ارض آسيا الى وادى النيل -

يقول بذلك بروكش الالماني وابن وطنه ايبرس وثالثها لوث والعلامة ليبلن (نروج) والعلامة روجيه الفرنساوي -

البقية على ص ٧٤



وامْضُوا إلى الحق فيما انْزَل اللَّــهُ ۗ حتى نسينا فضل الركب مسعاه حتَّى نَرَى الركبَباسم اللَّه مَجْرَاهُ أ عند الحساب بحتق قلُه أضْعَنَاهُ ونحنُ باللهَـوَ والتفريط بعننَـاهُ هل ضقْت بالحتق حَتَّى رُحَت تَنْسَاهُ تلقاه من معشر أعماهم اللَّـــه يَبْلُوا به اللهُ من للحق زَكَّــاه حتى الملائكُ ناجَتُ فيه مَــوُلاَهُ عُ عمن بعثت فان الكيد أعيراه ان كان يطلب معنوانا تنصر نساه خَلَفْ الجدار وَوَقَعُ الرجْم أَدْمَاهُ ممن رَمَوْكَ فلم يَنْطق بشككْ وَأَهُ لانْدَكَّ حَتَى استوى في الارضِأَعَـُلاَهُ ۗ شمس الضحى وأحلُّوا البدريُّسـْرَاهُ أ لا المالُ يَعَدْلُ ايمانى ولا الحــَــاهُ ُ فالمال ألله أعظاه وأحصاه فصاحبُ الجاه ِ يا قومي هو اللَّـــهُ

هَـَاتُـوا مــن الدينِ ما كنــا وَرِثْنـَاه ماذا عن الحق ؟ قد خال الزمان بنا ماذا نَقُول إذا ما الحَقُّ طَالَبَنَا يا أيُّهُـــا المسلمُ الناسي رسالتَـــهُ ُ أم خفْتَ في الحق ــ ان مارســـته عنتاً أَنْ تُوُّدْ َ فِي الحَقِ طوبُسي انه شرف قد كان احمد يُو دَى في رسالتيــــه اذ يَهُتْفُون ... الهي رُدَّ كيدُهـمُ فيسكب الحق وحياً في مسامعهيم أشْكُ الظلوم َ فان اللَّه مَنْ تَقَدُّمُ وذاق في الحق مالو ذَاقَهُ ُ جَبَـــــلُّ لايترك الحق لو ألقوا بميَمَنْــــه قالوا لك الحاهُ والاموالُ قال لهــــــم ان كان مالنكم أقد غرَّكُم وزمناً أو كان جاهنكُم أقد زاد كُم عنساً وكل صاحب عرش عزَّ جانبــــهُ

صيعة الاسلام في وجه الملاحدة ٠٠٠٠ والاسوة العسنة في كفاح الرسول الكريم

للاستاذ محمد التهامى

بالفتح مَكَّةُ وازدانَّتْ لِتَلْقُاهُ وبادر الركنُ للمختارِ حَيَّسَاهُ وبادر الركنُ للمختارِ حَيَّسَاهُ وزالَ شيطانُها . ما كان أغْسزاهُ فَنَكَسِّسِي الرأسَ هذا مِا خَشْينَاهُ وَنَنَكَسِّسِي الرأسَ هذا مِا خَشْينَاهُ

حتى إذا جاء نصرُ الله وازد هـَـرَتْ وطافَ بالبيت فاهتزَتْ قواعــدُه ونادت الكعبةُ الاصـنام فارتعـدتَ وقالت اللاتُ للعُزْكَى دنيًا أَجَـلِي

XXX

وسيق للمصطفى من كان أخرجه تنذ كر المصطفى ما كان في أحسد وكشر الليث فارتاعت فريستسه واطرق المصطفى حينا وعساود هم وجاء العفو ، عفو القادر اجتمعت

من قومه وغدوا في القيد أسراه فعادَه ألحزن وانضمت ثنّايّاه وأيقن الكل أن اليوم منْعَكاه وقد بندا الحزن بشرا في مُحَيّاه في الشجاعة لما ذك العصداه أله الشجاعة لما ذك الله العصداه

فَهَاتَنَا المجدُّ من يأس وفُتُنْكَاهُ ؟ هل من قليل لدينا من سَجَاياهُ ؟ والسعدُ والمجدُّ والتوفيقُ والجاهُ طال الزمانُ وقد فتْنَا هدايتَــــهُ هل من يعيدُ إليناً بعضَ ســـيرَتـــه؟ إن كانَ فالخيرُ يسعنَى في مواكَبنَــا



يكتبها الشيخ ع. النمر

تعصب

كان من فضل الله على أنني عشت أنفر من التعصب واعتبره جناية على حرية الانسان وتفكيه وفهمه المتزن اللامور .. بل انه ليحول الانسان الى شبه حيوان نافر جامع يدوس بحوافره كل ما امامه .. حتى في ايماني بديني ومبادئه ، لا أؤمن به ايمان متعصب يثور ويحرق ويدمر الجسور حين يصطدم بمن يخالفه فيه .. بل أؤمن بأن الرفق مع المخالف وتقدير ظروفه يثمر أكثر ما يثمر التعصب الجارف ان كان لمثل هذا التعصب ثمرة حلوة ..

ومن كراهيتي للتعصب ونفورى منه عشت لم أقيد نفسي بحزب أو هيئة برغم اشتغالي بالأمور الدينية والوطنية لأنني كنت أعتبر التقيد بآراء حزب أو هيئة وتبعيتي لهما يحد من حرية التفكير عندى ، ويجعلني أحيانا أقاد بهذه التبعية في أمور أكرهها ولا أؤمن بها .. فقد تكون مبادىء الحزب أو الهيئة مبادىء طببة " ولكن تنفيذها سيء تطفى عليه المصالح الشخصية " أو التفكير الاسود للقائمين عليها . وحينئذ أجد نفسي مدفوعا لكى أؤيد هذه المصالح وأصحابها في غير حق أو مصلحةعامة . فلذلك كنت طول حياتي أعمل في نفسي مدفوعا لكى أؤيد هذه المصالح وأصحابها في غير حق أو مصلحةعامة . فلذلك كنت أقول أعمل لأهدافي خدمة ديني ووطني الصغير والكبير بعيدا عن التعصب والانتساب لمنظمة أو كما كنت أقول أعمل لأهدافي (من منازلهم) وكشيرا ما رثيت لحال التابعين التعصبين " ولحال أولئك الذين يخوضون المعارك من أبل الأهلي أو الزمالك أو العربي أو غير ذلك من النوادى .. ويسالني أولادى أحيانا أنت مع من ؟ فأقول مع اللاعب الجيد .. ولو أنهزم فأنني أدثى لحاله ..

ولكنى مع ذلك أجدنى أحيانا متعصبا ومفاليافي التعصب ، وذلك حين أجد التسامح الذي أبديه يقابل بالتعصب الاحمق من الجانب الاخر .. وحين أجد أن الغير يستقل تسامحي فيؤوله الى ضعف . وحين أجد الغير يستقل تسلم .

أسوق اليك هذه المقدمة لأنني وجدتني متعصباوثائرا وحانقا على غير عادتي في شيء يتصل بالرياضة ، وقد تعجب وتقول وما للشبيخ والرياضة ؟ وما له يتعصب ؟ . ولكنى أقول يا أخى انني لم استطع

أن أملك زمام نفسي وأنا أتابع أخبار البطل العالمي محمد علي كلاى منذ أعلن اسلامه ، فقد تألب عليه _ كما تعرف _ الاتحاد العالمي للملاكمة ▮ لشيء الالانه أعلن اسلامه .. ورأيناه يطارد حتى من الرسميين هناك للحيلولة بينه وبين هذه البطولة ..

وبالرغم من أن محمد علي كلاى فخر تتنازعه كل دولة ، وتتمنى أن يكون منها الا أنههم هنها في . أمريكا رفضوا هذا الفخر في موجة التعصب الجارف ،وآثروا أن تحرم أمريكا منه ما دام البطل قد أسلم ...

انهم ينتقصون السود ويتعصبون ضمدهم ،ولكنهم تنازلوا عن تعصبهم ضد السود حين وجدوا من بينهم أبطالا عالمين * ولكنهم لم يطيقوا أن يتنازلواعن تعصبهم ضد الاسلام حين وجدوا أن (كلاى) قد أسلم ...

ومن أجل ذلك تعضبت لهذا البطل وتابعت أخباره ، ودعوت له : رجاء أن يكبت الله بفوزه هؤلاء المتعصبين ويشفى صدور قوم مؤمنين ...

وحين دعته القاهرة لزيارتها سررت لأنه تكريسم للبطل تقوم به دولة اسلامية ردا على ما عاناه من تعصب ضده الوتمنيت لو أن دولا اسلامية أخرى تدعوه وتكرمه أن لم يكن الآن ففي المستقبل الذى أرجو ويرجو معي مئات الملايين من المسلمين أن يكتب الله له الفوز فيه حتى يزور الشرق الاسلامي مرة أخرى محتفظا ببطولته ويظل الفربيون المتعصبون في لهب من تعصبهم ...

لقد فضحوا انفسهم بهذا الموقف ، ولم يبق عدر لسلم (مغفل) يحسن الظن بهؤلاء ■ فلقد كان الرياضيون ـ كما نظن وكما يقال عنهم ـ أبعد الناسعن مثل هذا التعصب ...

قد يقول بعض الناس ان محمد علي يتبع مذهبااسلاميا بعيدا عن الاسلام الصحيح و لكني أقول لهؤلاء ان الذين تعصبوا ضده تعصبوا لمجرد أنه قال: اننى مسلم ونحن ننتصر له ردا على موقفهم منه ..

ت**قاليد** ~~~~~

جاء يستاذن في الانصراف مبكرا وسألته عن السبب ، فقال : ان قريبا لي مات في « ظفار » بالجنوب ، ونحن هنا نريد أن نقيم له « مقرأة » فدعاني حب الاستطلاع الى ان أعسرف شيئا من عادات الجنوب العربي فسألته ، وماذا تعملون فيها ؟ فقال : نذبح الذبائح ونعد طعاما لمن يحضر للعزاء وكذلك الشربات ، وبعد أن يأكلوا يجلسون ويقرءون للميت ! ! فسألته : كم تكلفكم ؟ قال احسسبت المصاريف مبدئيا فوجدتها وصلت الى ستين دينارا ، ولا بد أنها ستزيد . وأخذ يخرج لي كشفا من جبيه . . فرثيت لحاله لأن مرتبه قليل وقلت ان هذا لا يجدى الميت ولا ينفعه بشيء . . وكان الأولى ان تنفقوا هذا المبلغ في شيء مفيد لورثته أو في مشروع نافع لكم هنا أو هناك . . فقال وماذا نعمل ؟ لو لم نغعل هذا لتناولتنا ألسنة جماعتنا . .

وانصرف الشاب الظفارى وبقيت افكر وأقابلما يفعله هؤلاء في هذه المناسبات بما يفعله غيرهم في بعض البلاد الاسلامية الاخرى • فأجد التشابه بينهم كبيرا في العقلية وفي العمل .. التقاليد تشبه التقاليد، والظن بأن مثل هذا ينفع الميت هو الظن ـ والتقاليدهذه لا يقرها الاسلام • والميت لا ينفعه الا عمله .

ومع ذلك يظل المسلمون أسرى تقاليد وظنون ، يحافظون عليها أكثر مما يحافظون على الفرائض الدينية الصريحة . . ويبذلون فيها المال الكثي . . وربما استدانوه . . شيء مؤسف ! !

Q)

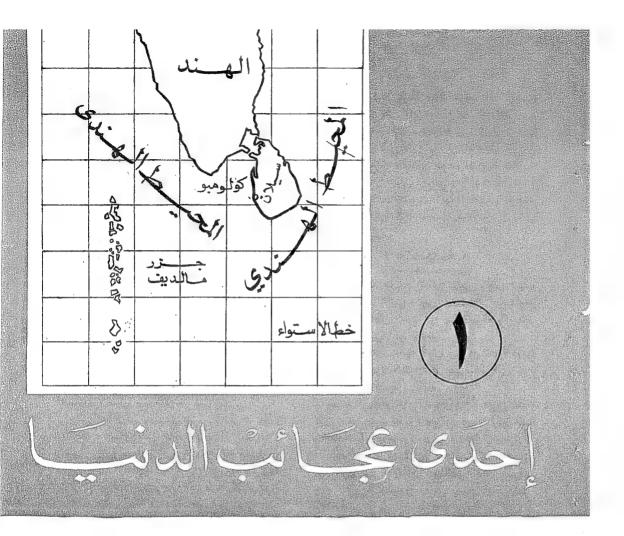


للأستاذ مأمون عبد القيوم. عضو اللعنة المالديفية بالارم

النظر في هذه النقط الدقيقة المتشابكة وجدت بجانبها كلمتي ((جزر المالديف)) مكتوبتين بخط رفيع • • •

جزر المالديف ؟! أغلب الظن أنك لم تسمع عنها من قبل ، ولكنك قطعاً سمعت عن ابن بطوطة الرحالة العربي الشيق ، الذي طاف ببلاد الشرق في القرن الرابع عشر الميلادي ، لقد زار ابن بطوطة أثناء رحلته الشهيرة جنزر المالديف أيضا ، ولكنها لم تكن زيارة عايرة ، فقد تزوج منها ، ومكث فيها مدة

اذا نظرت الى خريطة آسيا فقد تسترعى انتباهك عدة نقط سوداء دقيقة ، متشابكة كالسلسلة وممتدة من الشمال الى الجنوب فى المنطقة الواقعة جنوبي غرب ((سيلان)) من المحيط المهندى و ولعلك تظن لاول وهلة أن هذه النقط الدقيقة ما هي الا نقط حسر سقطت سهوا من قلم الرسام ، ولكنك سرعان ما تراجع نفسك فتدرك خطأ سرعان ما تراجع نفسك فتدرك خطأ هذا الظن ، لان أية نقطة فى الخريطة مهما بلغت ضائتها ، قسوف تقابلها فى الطبيعة عشرات الاميال من الارض و واذاأمعنت



جَنة عائمة في المحيط الهندي يعشر فيها مائة الف مسئلم

من الزمن ، تولى خلالها منصب القضاء . ثم كتب عنها يقول : انها تشستهر بالجمال الطبيعي السساحر ، والهدوء الشامل والنساء الجميلات ، ووصفها بأنها احدى عجائب الدنيا السبع . .

فما هي قصـة هذه الجـزر التـي أعجبت ابن بطوطة الى هذا الحد ؟ •

((١٠٠٠ جزيرة في أحضان المحيط))

تقع جزر المالديف على بعد (.٦٥٠) كيلومترا من الشاطىء الفربي لسيلان: وتشفل في المحيط الهندى مساحة طولها (٧٥٠) كيلومترا = وعرضها في أوسع الاماكن (١١٥) كيلومترا = وتتكون المالديف من أكثر من الف جزيرة (عددها بالضبط المهرد حزيرة حسب احصاء دقيق قامت به



جـزر الالديف

الحكومة في العام الماضي) غير أن عدد الجنرد الآهلة بالسكان لا يزيد على (٢١٥) جنزيرة و وبقية الجزر خالية يستغل بعضها في انتاج المحاصيل الزراعية والبعض الآخر في انتاج الأخشاب ...

وهذه الجزر رملية مرجانية لا توجد فيها جبال ولا أنهار " وهي بالفة الصغر بصفة عامة، فاصغرها لا تزيد مساحتها على الكيلومتر المربع الواحد ، وأكبرها لا يزيد طولها على سبعة أو ثمانية كيلومترات " ولا يزيد عرضها على نصف هذه المسافة . ومن الطبيعي أن تقف في وسط احدى هذه الجبار ، وتنظر حواليك فترى البحر من الجهات الأربع من خلال الأشجار والمنازل ، وتفطى كل الجزر غابات كثيفة من الأشجار الاستوائية الفخمة ونخيل جوز الهند الشاهقة .

وجزر المالديف تنقسهم طبيعيا الى (١٣) مجموعة ، تفصل بينها بحار متسعة نسبيا ، ولكنها مقسمة سياسيا الى (١٩) مجموعة لاعتبارات ادارية رأتها الحكومة ، وعلى رأس كل مجموعة حاكم أو محافظ معين من قبل الحكومة ، يدير كل شؤونها ، ووسيلة المواصلات بين الجزر هي الزوراق البخارية والمراكب والقوارب الشراعية المصنوعة محليا .

((بلاد السمك))

والاسم الذى تعرف به هذه الجزر الآن هو جزر المالديف Maldive Islands وكان ابسن بطوطة يسميها فى كتاباته ((ذيبة المهل الوكائر الرسمية المالديفية الى وقت قريب ، تستعمل اسم ((محلديب)) الأفتلاف الوما هي التسمية الصحيحة ؟ الاختلاف الوما وما هي التسمية الصحيحة ؟ المنافعة المناف

الواقع أن الأسماء الثلاثة محرفة عن الاسم الأصلي لهذه الجزر فاسمها الأصلي هو ((مالديب)) وهو مكون من كلمتين باللفة السسنهالية (وهي اللفة التي يتكلم بها أهل سيلان " والتي كان يتكلم بها المالديفيون الأوائل " وهاتان الكلمتان هما ((مال)) ومعناها سمك " و ((ديب)) ومعناها بلد " فمالديب معناها بلاد السمك " وقد سميت بهلاا

ويبدو أن ابن بطوطة حاول تعريب هذا الاسم، فقدم المضاف على المضاف اليه كما تقتضيه القواعد العربية وسهاها ((ذيبة المهل)) أما (محلديب) فهي محاولة من المالديفيين بعد اعتناقهم للاسلام وتعلقهم باللفة العربية لتقريب اسم بلادهم من النطق العربي وأما ((مالديف) فهي التسمية الانجليزية لهذه الجزر وقد انتشر استعمالها الآن بعصورة آدت الى هجر الأسماء الأخرى .

((جنة عائمة))

وجزر المالديف من المناطق التي تتجلى فيها مظاهر الاعجاز الالهي " فهي - كما قال ابن بطوطة - آية في الجمال الطبيعي " وقلما يوجد له مثيل في آية بقعة أخرى من العالم .

ولو قدر لك _ أيها القارىء _ أن تحلق فوقها في طائرة ، لبهرك منظر قد لا تقع عيناك على أروع منه في هذه الدنيا ...

بساط أزرق لا نهائي تلمع في ثناياه أمواج هادئة كنرات من فضة ذائبة ، وجبزر قد تناثرت هنا وهناك كأنها درر صفيرة " وهي شديدة الاخضرار في الوسط ، يقل اخضرارها تدريجيا كلما اقتربت من الشواطىء ، وينتهي بحلقة ناصعة البياض تلف الجزيرة الخضراء - هي رمال الشواطىء الناعمة - ثم حلقات من الماء تحيط بها من كل جانب يتغير لونها كلما بعدت عنها ، خضراء فاتحة " فخضراء قاتمة " فزرقاء تشتد زرقتها تدريجيا حتى تندمج في المحيط القاتم الزرقة .

ثم مناظر شروق الشمس وغروبها التي تشاهد

في المالديف بألوانها المتعددة الباهرة " ولياليها المقمرة بسحرها الفياض " وشواطئها البديعة برمالها البيضاء الناعمة " ومياهها الصافية الخضراء ، وأشجارها المورقة بثمارها الاستوائية الشهية " وزهورها البريسة المختلفة الألوان بأريجها الذكي المنتشر في كل مكان " وجوها المعتدل الرائع طوال العام بشمسه الدافئة وهوائه اللطيف وقد زارها الكاتب المصرى المعروف الدكتور حسين فوزى وأعجب بها لدرجة أنه سماها جنة الله في أرضه " وقال انه يتمنى لكل انسان " لو استطاع أن يژور هذه المجنة العائمة ، ولا أعتقد استطاع أن يژور هذه الجنة العائمة ، ولا أعتقد

أن الدكتور حسين فوزى يبالغ في وصيفه

للمالديف ، فهي جميلة حقا ■ ورائعة حقا ..

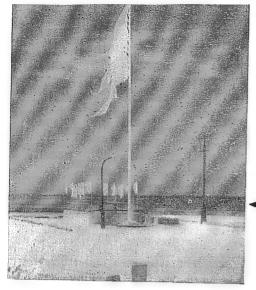
ضريح علي رسجفان في الكان الذي استشهد فيه على الشاطىء الفربي من العاصمة

((مياه عذبة وسط البحار))

وجزر هذا الارخبيلقد رتبتها يد القدرة الباهرة ترتيبا عجيبا ، يجعل من العسبي على السحفن الاجنبية أن تسبي في مياهها بلا معونة المرشدين الحليين ، وكثيرا ما يصادف مثل هذه السحفن مياها ضحلة أو ترتظم بصخور " ويضطر ملاحوها الى هجرها وسط الأمواج ، وفي هذا يقول ابن بطوطة « فمجموعة هذه الجزر مستديرة كالحلقة ، لها مدخل كالباب " لا تدخل المراكب الا منه ، واذا وصل المركب الى المدخل فلا بد من دليل من أهلها يسيي به الى سائر الجزائر ، وهي مسن التقارب بحيث تظهر رؤوس النخال التي باحداها عند الخروج من الأخرى " فان أخطا المركب في سعيه الم يمكنه دخولها ، وحمله الربح الى خارجها » وهذا الكلام ما ذال صحيحا الى الآن -

ومن المظاهر التي تتجلى فيها القدرة الالهية في المالديف أيضا الن مياه الشرب التي تستخرج من الآبار الارتوازية هناك مياه عدبة غايسة في النقاء الاأثر فيها لملوحة على الاطلاق بالرغم من أن مساحة الجزر غاية في الصفر اليحيط بهسا البحر المالسح من كل جانب « وهو الذي مرج البحرين هذا عدب فرات وهذا ملح أجاج وجعل بينهما برزخا وحجرا محجودا » .

ومن تلك المظاهر كذلك أن هذه الجزر - رغم وقوعها في أحضان المحيط الهندى العاتي - لا تتعرض - أبدا لأعاصير أو عواصف أو أمواج عالية ، أو غيرها من ثورات الطبيعة التي تتعرض لها الجزر الأخرى والناطق الساحلية = وأن أهل المالديف ليحمدون الله كثيرا على نعمه المتعددة ورحمته الواسعة ...



((ملك منتخب))

وجرد المالديف يسودها النظام الملكي ، والملك لا يرتقى العرش بالوراثة ، بل ينتخبه الشعب ويظل ملكا مدى الحياة الا اذا ارتكب ما يوجب عزله طبقا للدستور ، والملك الحالي هو الملك محمد فريد الأول الذى انتخب ملكا على الملاد في عام ١٩٥٤ .

واللك في الالديف رمز على سيادة الدولسة ووحدتها ، فالسلطات التنفيذية تتركز في يد مجلس الوزراء الذي يضع السياسة العامة للدولة ، ويباشر تنفيذها باسم اللك .

ورئيس وزراء المالديف الآن هو السيد ابراهيم ناصر الذي تولى الحكم في عام ١٩٥٦ ، وكان في ذلك الوقت أصفر رئيس وزراء في العالم الذكان عمره حينداك ٢٨ سنة فقط ا وقد تكرد انتخابه مرتين بعد ذلك بسبب مواقفه الحاسمة ضسد الاستعمار البريطاني مما أكسبه ثقة الشسعب

ومجلس الوزراء مسئول أمام ((معلس الشعب)) (البرلمان) الذي يتولى السسلطة التشريعيسة ويتكون ((مجلس الشعب)) من ٤٥ عضوا منتخبين يتم انتخابهم مرة كل خمس سنوات .

العاصمة ذات الساجد

وعاصمة المالديف هي جزيرة ((مالي)) وعاصمة الملكوالوزاراتوكل المسالح الحكومية، وتقع مالى في وسط الارخبيل تقريبا ويبلغ تعداد

جـزد الالديف

السكان فيها حوالي (١٥) الغا = وهي مدينة صغيرة أنيقة " شوارعها بيضاء نظيفة ، وبيوتها فيللات جميلة تحيط بكل واحدة منها حديقة مليئة بالنباتات الاستوائية . ولعل مما يدل على تعلق أهلها بالدين أنه يوجد فيها (٣٩) مسجدا رغم صغر مساحتها .

وتوجد أمام ((مالى)) الميناء الرئيسي للمالديف الذى ترسو فيه البواخر التي تسير بينها وبين سيلان والهند والباكستان وغيها من الدول .. وتقع على بعد ٣ كيلومترات من العاصمة ((جزيرة هولولي)) التي افتتح فيها أول مطار مدني في المالديف في شهر ابريل الماضي " وينتظر أن تهبط فيه طيارات الشركة العالمية التي تعمل بالمنطقة ..

العضو رقم ١١٧ في الأمم المتحدة

وجزر المالديف دولة مستقلة ذات سيادة ، وقد نالت استقالها التام – في يوم ٢٦ يوليو ١٩٦٥ . وكانت بريطانيا قد فرضت حمايتها على المالديف في ديسمبر ١٨٨٧ بموجب رسالتين متبادلتين بين السلطان محمد معين الدين الثاني ، وبين السير آرثر هاملتون جوردون الحاكم العام البريطاني في سيلان . وقد حرصت بريطانيا على أن تذكر في كل الاتفاقيات اللاحقة أن فرض الحماية كان استجابة لطلب السلطان ، غير أن الوثائق التي اكتشفت حديثا أثبتت كذب هذا الادعاء ، وأوضحت أن طلسطان قد أكره على قبول الحمايسة تحت السلطان قد أكره على قبول الحمايسة تحت

وتحسن الاشارة هنا الى أن هذه الحماية طوال فترة استمرارها من عام ١٨٨٧ الى عام ١٩٦٥ كان لها وضع متمييز خاص فليم يكن لبريطانيا في المالديف في أى وقت من الأوقات حاكم ولا مندوب سام " ولا أى مسئول آخر من جهتها يباشر السلطة الفعلية " وانما كان يحكم المالديب أبناؤها ، فالحماية لم تكن الا نوعا من التبعية القانونية التي حدت من حريتها في التعامل مع الدول الأخرى ، ولم تقاس المالديف من ويلات الاستعمار كما قاست الدول الأخرى .

وبعد أن نالت المالديف استقلالها بمقتفى الاتفاقية التي عقدت بين الطرفين في يوم ٢٦ يوليو

سسنة ١٩٦٥ ، انضمت للامهم المتحدة في شهر سبتمبر من نفس العام ، فأصبحت العضو رقم ١١٧ في الهيئة الدولية .

وبعد حصول المالديف على الاستقلال الشور سؤال حول مستقبل القاعدة البريطانية بجزيرة (جان)) (احدى جزر الجموعة التاسعة عشرة) وهي القاعدة البحرية والجوية التي انشاتها بريطانيا هناك عام ١٩٥٦ ، ولا أعتقد أن بقاءها حتى نهاية مدتها في عام ١٩٨٦ آمر مؤكد ، نظرا للتيار التحررى القوى الذي يسود المنطقة كلها ، وحرص المالديف على التخلص من كل ما قد يكون له أثر في الساس بحريتها التي نالتها بعد طول حرمان .

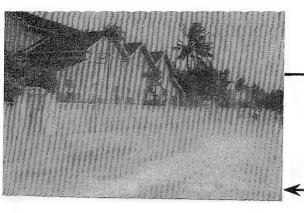
((بلاد اسلامية ١٠٠١٪))

يبلغ عدد سكان الالديف ١٠٠ الف نسسمة اوكلهم مسلمون ، ولعل المالديف هي الدولسة الوحيدة في العالم التي تبلغ نسبة المسلمين فيها الدين ، والشعب المالديفي شديد التمسك بأهداب الدين ، وحريص على تنفيذ تعاليمه وأحكامه ، ومن فالمستور لا يسمح لغير المسلمين بالاقامة الدائمة في المالديف ، والافطار بلا عدر شرعي يعتبر جريمة في المالديف ، والافطار بلا عدر شرعي يعتبر جريمة يعاقب عليها قانونا الكما أن استياد المشروبات يعاقب عليها قانونا الكما أن استياد المشروبات الرحية أو صناعتها ممنوع منعا باتا ومع أن صيد السمك هو مصدر رزق أغلب السكان فان الخروج الى الصيد صباح يوم الجمعة ممنوع خوفا من فوات صلاة الجمعة .

الابن الذي يشبه الزهرة. . أول من أسلم

أما كيف دخل الاسلام هذه الجزر النائية الفتك قصة تدل على ما يتمتع به الاسسلام من وضوح وبساطة وسلامة عقيدة تجتذب الناس اليه اجتذابا . وبطل هذه القصة أحد الدعاة الذين وهبوا أنفسهم لله ، وكرسوا جهودهم لنشر دينه وتبليغ دعوته الى الشعوب التي لم تبلغها بعد الواسمه الشيخ الحافظ ابو البركات يوسسف البربرى ، وهو من بلاد المغرب التي الم تبلغها بعد البربرى ، وهو من بلاد المغرب

فقد وصل الشسيخ الجليسل الى المالديف فى منتصف القرن السادس الهجرى « مسع بعض التجار العرب الذين كانوا فى ذلك الوقت يقومون برحلات تجادية منظمة بين الجزيرة العربية من جهة ، وبين موانىء الهند وسيلان والمالديف من



مباني العاصحة تحيط بها النباتات الاستوائية

جهة اخرى . وعندما نزل الشيخ أبو البركات الى العاصمة ووجد أهلها على الديانة البوذية طلب مقابلة السلطان ، فلما حضر بين يديه دعاه الى الاسلام ، ولكن السلطان أبى فى أول الأمر أن يترك دين آبائه وأجداده ، غير أنه قربه اليه وأكرم وفادته ، وما زال الشيخ يعرض عليه الاسلام فى كل فرصة تسنح له ، وما زال يجادله بالحكمة والموظة الحسنة ، حتى شرح الله صدره للاسلام فأسلم على يديه وأمر الشعب باعتناق الاسلام . وكان ذلك فى اليوم الثاني من شهر ربيع الثاني سنة ١٨٥ هه (١١٥٣ م) .

وهناك قصص كثيرة شبيهة بالأساطي ، يتناقلها الناس في المالديف تصف كرامات كثيرة خارقة ، يقال انها ظهرت على يدى الشيخ أبى البركات حتى اقتنع السلطان والأهالي وآمنوا جميعا - ولا توجد أدلة تاريخية تؤكد صحة هذه القصص - وكل الذى نستطيع أن نقطع بصحته هو تاريخ دخول الاسلام الى المالديف ، واسم الداعية الذى كان سببا مباشرا في ذلك ، واسم السلطان المذى أسلم على يديه ، اذ أن هذه الملومات مكتوبة في اللوحة الموجودة بالمسجد الذى أمر ببنائه السلطان بعد اسلامه ، وهي مكتوبة باللغة العربية ، والكتابة التى عليها ما زالت واضحة .

وهذا السلطان الذى أسلم على يدى الشيخ أبى البركات كان اسمه قبل اسلامه « درمس كالامنجا » وكان يلقب ب « كوى ملا » ومعناه الابن الذى يشبه الزهرة ، وبعد أن أسلم أسمى نفسه « درمس محمد بن عبد الله » وقد حكم مالديف م سنة ، ١٢ منها قبل اسلامه ، و١٣ بعده .

((برج الآذان))

ومن آثار هذا السلطان السنجد الذى بناه فى الماصمة " وهو أول مسجد يؤسس فى المالديف "

ولا يزال هذا السحد باقيا وفي حالة جيدة الاوابه ونوافذه تعتبر دليلا حيسا على التفوق الذي بلفه الفن المالديفي القدد قام عدة ملوك جاءوا بعده بتوسيعه وترميمه في ازمنة مختلفة .

وأمام هذا السنجد يوجد بسرج الأذان الذى الشيء منذ (٣٠٠] سنة وهو أيضا من الآثار التاريخية الخالدة ، وهو عبارة عن بناء دائرى أبيض بخطوط عرضية زرقاء وقطره حوالي (٢٥) قدما عند القاعدة ، وأقل منه عند القمة ، وعلى ارتفاع حوالي (٢٥) قدما توجد شرفة دائرية يقف عليها المؤذن للصلاة خمس مرات في اليوم .

« ضريح أبي البركات »

وبقى الشسيخ أبو البركات في المالديف بعد اسلام أهلها يعلمهم القرآن وتعاليم الدين " ويعاون السلطان ويوجهه الى تطبيق أصول الاسسلام ومبادئه الى أن توفي . وقد دفن في ضريح أقيم له أمام المسجد الذي بناه السلطان " ولا يزال هذا الشريح قائما في مكانه " وهو من الأماكن التاريخية التي يعتز بها أهل المالديف " ولا يزال كل من يمر به يحرص على أن يتوقف أمامه لحظات ، يقرأ فيها الفاتحة على روح هذا الشيخ الجليل الذي كان السبب الذي هيأه لله لاسلام بنى وطنه "

وقد الحقت غرفة بالضريح وضع فيها كل ما بقى من آثار الشيخ منها سريره الخشبي وبعض مراوح مصنوعة من ريش النعام و ومظلمة كان يستخدمها للاتقاء من الشمس كما يفعل المالديفيون، وتعتبر هذه المظلة قطعة فنية تدل على براعسة صانعها المالديفي ٤ فهي لا زالت محتفظة بكامل رونقها والوانها الأصلية رغم مرور آكثر من ثمانية قرون عليها «

_ البقية في العدد القادم _

بقية مس**اجلات** ومعارك

على ان القائلين بمجيء المريين الاولين من آسيا قد اختلفوا في بيان الطريق الذي سلكه اجدادنا البائدون في اثناء نزوجهم الى كنانة الله في ارضه وفدهب بعضهم الى القول بأقرب المسالك وهو برزخ السويس وقال البعض الآخر انهم تنقلوا في البلاد ، وجابوا الصخر بالواد ، وواصلوا الترحال بالترحال،حتى انتهت بهم خاتمة المطاف عند باب المندب فعبروا البحر وقطعوا جبال الحبشة فعبروا البحر وقطعوا جبال الحبشة ثم ساروا مصعدين مع النيل الى جهة الشمال حتى القو عصا التسياد واستقر بهم في مصر القرار -

٢ ــ اماعلماءالطبيعيات والاخصائيون في دراسة أحدوال الشعوب فيقولون بمجيء اوائل المصريين الى هذا الوادى من صحراء لوبيا وما اليها من الاصقاع المتدة على سساحل البحسر الأبيض التوسط - وحكموا بأن نواة هذه الأمة المصرية قد انتقلت الى دبوعالنيل المقدس من ناحية الفرب والشمال الفربي اى ان اصل المصريين صادر عن ذلك الجبل الكبير الكريم جبل البربر .

" - وهناك نظرية ثالثة وهي اعجب ما يساق من الحديث ذلك ان الاستاذ رئيش النمساوى قرر ان الصريين من أصل أفريقى ذهب فى ذلك الى نهاية المدى - وقال انجميعالسلالات البشرية العائشة فى الدنيا القديمة (أفريقيا وآسيا وأوربا) وكلهم منحدرون عن منبت واحد وأسرة واحدة وكان مقامها

على شطوط البحرات الكبرى في وسط افريقيا الاستوائية .

أما العلامة ((ماسبيرو)) وهـو مـن اساطين العلم واركان العرفان فقد جنح الى الرأى الراجح وهو الأول -

اما الرأى الثاني فقد اضطلع به علماء الالمان وشاركهم فيه اخونا احمد باشا كمال الاثرى وهو أن المصريين جاءوا الى هذا الوادى عن طريق الجنوب ومسن جهة بأب المندب .

وسواء عندى أصحت الرواية الاولى أم كان الصواب قرين الرأي الثاني فلا مشاحة في ان مصر انما استعمرها عرب الشمال الحجاز ونجد وبادية الشام ، أو عرب الجنوب عن طريق اليمن الا اذا صح انهم من البربر . وليس عندى ما أضيفه على ذلك سوى كلمة واحدة في الرد على من توهم انهم من البابليين أو الكلدانيين ، ذلك أن هذا الرأي مرجوح ولم يقم عليه ادنى دليل .

وصفوة القول ان النعرة التورانية الجديدة المنبعثة عن تلك النشوة التركية المحمودة ، ليس لها مبرر في الادعاء بأن الفراعنة من سلالة الاتراك .

وما اسخف الاستناد على اسبر (مدينة اور) واسم مدينة (اورون) لان معناهما خندق وقبيلة فأي رابطة تجعل وجود هذين الاسمين هنسا أو هناك دليلا على ما يناقضه التاريخ ، وتناقضه الحفريات ، وتناقضه ملامر الوجوه وأساريرها وسحنتها .

ولست ارضى عمن يتفالى ، فيقابل دعوى الزور بمثلها ، ويقول للاتسراك أنهم هسم وآباؤهم وأجدادهم الاولون منحدرون عن فرعون .

اما استنادهم الى تشابه الاديان على قرض صحته ـ وهو بعيد ، فليس

بدليــل ولا شــبه دليل . والا لكان الزنجي العائش في اواسط افريقيــا منحـدرا عن الاتراك او كان التورانيون منحدرون عنه .

اطلعت بشوق على مقال سعادة العلامة الاستاذ زكي باشا عن اصل الفراعنة ، واعجبت بسعة علمه وبما أدلى به مسن براهين ، وخطر لي ما ذكره المؤرخ الانجليزي رولنصون الذي أسسهب في تاريخ الدول الخمس الشرقية وأصولها واذكر جيدا شرحه الطويل عن اصلا المصريين القدماء ، وملخصه ان المصريين القدماء ، وملخصه ان المصريين البحر الاحمر ونزلوا عند حدود الحبشة البحر الاحمر ونزلوا عند حدود الحبشة ثم تدرجوا الى أن هبطوا وادى النيل وأسسوا دولتهم =

ولهذا الورخ براهين وتعليلات لهذه النظرية وجيهة جدا . فألفت نظـــر سعادة الاستاذ اليها فلعله يجدها أصح من سائر نظريات المورخين الآخرين . فاذا رجحت نظـــرية « رولنصون » فيكون العرب قد دخلوا الى مصر ثلاث مرات (الاولى) هي التي نحن بصددها ، و (الثانية) غزوة الهكسوس أي الرعاة ، و (الثالثة) الفتح الاسلامي ، ولذلك لا يبقى شك بأن المصريين من سلالة عربية الاصــل .

الفراعنة عرب عرباء • نعم • نعم فكتب الاستاذ احمد زكي ثاني يسوم هذا الرد الذي يقول فيه:

بقدر ما احسن قد اساء .

ذلك هو الصديق الصادق في الوداد ، الكاتب القدير « نقولا الحداد » النافح يراعه في شبرا ، الناشر لمجلة السيدات والرجال وناهيك بها وبشريكته الفضلي في تحريرها وتحبيرها .

اما الاحسان فمن سجاياه ، ولكنه شد بالامس ، فارتكب معي وعلى العروبة جريمة هي محل الحساب .

انه وكد نظريتي وأيد حجتي في تدليلي على أن للعروبة أرومة يفخر بها النيل قديما 6 ولا يزال يباهي بها ألى الآن والى الفد البعيد .

فمن هذه الناحية كان الاستاذالحداد حديرا بشكر الناطقين بالضاد وهمم العرب وحدهم ، دون سواهم من جميع الناس الذين لا يمكنهم قط ان ينطقوا بالضاد العربية الصحيحة .

اما الاساءة فهي كبيرة تكاد تقارب المغفرة على أني سأفتح له باب المغفرة على مصراعيه ليدخله بسلام وأمان . هـو يعلم أن معرفتى بالانجليزية قليلة وتافهة . وهو قد عرف مما كتبت في اثبات العروبة للفراعنة انني لم أحط علم البراهين التي سردها المؤرخ الانجليزي الكبير (رولنصون) .

وهل فاته أن من جاور الحداد انكوى بناره .

فكيف بالمسكين الحداد (نقولا) وقد اقتحم معي هسله النار المتأججة بين أضالعي لمجد قحطان ولفخر عدنان ...

فادخل نارى بسلام يا حداد ، ولا سبيل لك دون تقديم ورقة الجواز متضمنة لبراهين « رولنصون » وهكذا نضيف لك فضلا فوق مالك من قديم وطريف .

هذا نموذج من المساجلات التي قامت بين علمائنا الافداد في أوائل هذا القرن اقدمها لأبناء جيلنا ليصلوا حاضرهم بماضيهم القريب = ويلموا بما حوته هذه المساجلات من فوائد وطرائف ... والى اللتقى حول مساجلة اخرى عن لننان ...



تأليف: الاستاذ محمد صالح كريم خان

نقد وتلخيص: الاستاذ عبد المعطي محمد بيومي

ما أجمل أن يخلو الانسان لنفسه ساعة كيفرغ فيها من هم الدنيا ومشاغلها ويحلق في آفاق التأمل بعيدا عن الحياة الى ما وراء الحياة من الى المستقبل المحتوم لكل انسسان بعد رحلة العمر كالى العالم الآخر وما فيه من ثواب للمحسن وعقاب للمسيء .

وكتاب « الانسان وحقيقته في العالم الآخر » و الذي اهداه لادارة المجلة الوقف الفاضل الاستاذ محمد صالح كريم خان كتاب يكفل للقارىء ساعات علوية حافلة بالتأمل المشمر الذي ينقل الانسان مسن واقعية المادة الجامدة الى شفافية الروح الصافية بحثا عن حياة انصرف عنها كثير من الكتاب والمؤلفين ، بل وانكرها كثير من العلماء والباحثين .

وقد بدأ المؤلف كتابه عن الحياة الآخرة وحقيقة الانسان فيها بمقدمة تضمنت ابراز هذا الفرض في أسلوب سهل واضح ، ومنهج منظم . وجعل المؤلف

كتابه _ بعد المقدمة _ على قسمين كبيرين لكل من عالم الدنيا وعالم الآخرة.

ففى عالم الدنيا يبدأ المؤلف حديثه في الفصل الاول عن قصة خلق الانسان الاول وتزويده بالعلم ومولد العداوة بينه وبين الشيطان، وهبوطه هو وزوجته الى الارض في صراع دائم مع الشيطان حتى يأتى امر الله .

وفى الفصل الشانى سرد المؤلف فى السلوب عاطفى قصة الجريمة البشرية الاولى التى لعب الجمال فيها والانانية والشهوة الدور الرئيسي بين ابنسى آدم حين قتل احدهما الآخر ، بعد ان رفض الله منه قربانه دون قربان اخيه .

وعن منزلة الانسان في الحياة الدنيا ذكر الكاتب في الفصل الثالث ان اللهكرم ذلك الانسان على خلقه جميعا فخلق من اجله الكون كله ليسخره لمنفعته ، واحاطه بكثير من العطايا من عقل وحواس ومعرفة وعلم ، وما عليه الا ان ينتفع بكل ذلك ابتفاء مرضاة الله .

ثم اورد المؤلف الفصل الرابع عن « مكانة الحياة الدنيا » بعد مكانة الإنسان فيها فقال: انها وسيلة للحياة الآخرة ، والمؤمن الحق هو الذي يستطيع التوفيق بينهما على ان يتقوى بالدنيا للآخرة « وللآخرة خير لك من الاولى » .

ثم عقد الفصل الخامس عن « الانسان جسد وروح » وجعل حديثه عن هـذا الموضوع على بابين لكل مـن الجسـد والروح .

وفى باب الجسد ذكر ان للجسد اهميته ـ كما للروح ـ فى الاسلام لانه دين التوازن بين المادة والروح فالجسد الذى جمع حواس العلم واحتوى على دقة الاعجاز فى التركيب دليل على وجود خالقه وقدرته وله حق التمتع بالزينة والطيبات من الحياة الدنيا فى حدود الحلال المشروع .

وفى الباب الخاص بالروح يدخل المؤلف فى تفصيلات يضيق عنها المجال فى ماهية الروح ثم يذكر أن الإيمان فطرة فى النفس ظهرت فى عبادات مختلفة منذ القدم ، ثم ينبه على أن الموت ظاهرة طبيعية يعقبها البعث والجزاء ليدخل من ذلك الى البحث فى الفيبيات .

وعن مسألة هامة في المغيبات عقد المؤلف الفصل العاشر وهي مسألة الجزاء المادي - ذلك ان بعض الفلاسفة الالهيين انكروا البعث المادي - بعث الاجسام ، وانكروا تبعا لذلك النعيم والعذاب المادين ، وزعموا ان المساب والمعاقب هي الروح وحدها والحقيقة ان النصوص وردت كلها تؤيد وجود نعيم وعذاب ماديين بجانب النعيم والعذاب الروحيين - قال تعالى « وبشر الذين المنوا وعملوا الصالحات ان لهم جنات اتجرى من تحتها الانهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا

من قبل واتوا به متشابها ولهم فيها ازواج مطهرة وهم فيها خالدون)) =

ثم استدلالمؤلف على ((سهولة الحياة في الاخرة)) في الفصل الحادى عشر والاخير من قسم الحياة الدنيا ، فبالتفكير في خلق السموات والارض ينقطع كل شك فان ما نرى من تطور العيش في عالمنا لدرجة مدهشة يعطى الدليل والتفسير لحياة الآخرة ثم انه في يسر الحياة الدنيا وكثرة اختراعاتها فكرة عن الحياة الواقعية اليسيرة في الآخرة -

والى هنا يكون المؤلف قد استوفى الحديث عن ((عالم الاخرة)) في القسم الاول من الكتاب ، وأخذنا معه نستعد للانتقال الى القسم الثانى عن ((عالم الآخرة)) الذي قسمه ايضا الى احمد عشر فصلا، يقول في الاول منها عن ((العالم الآخر في عقيدة شعوب العالم القديم) نعيدة البعث وفكرة الحياة الآخرة نشأت منذ أقدم العصور التاريخية ولقد كانت مشاهد الطبيعة بما فيها من يقظة ونوم وحياة وموت باعثا على التفكير في ونوم وحياة وموت باعثا على التفكير في الشمس في الاغلب مدار التفكير في الشعيدة البشرية بعد ان فشلت الالهية منذ فجر البشرية بعد ان فشلت عقائد تأليه القمر والكواكب الاخرى عقائد تأليه القمر والكواكب الاخرى

ولقد عمل المفكرون والانبياء في كل عصر على تعميق هـنده العقيدة في النفوس ، وانتقلت على ايديهم من طور الى طور ـ حتى تلقى الضمير الانسانى اخر كلمات الدين كله منذ اول رسول حتى أخر المرسلين، جاء القرآن ليعلنها بصراحة ووضوح « ان الساعة آتية اكاد اخفيها لتجزى كل نفس بما تسعى » بل واعتبر الايمان باليوم الآخر ركنا هاما من اركان

الاسلام فكان بذلك منتهى ما يمكن ان يصل اليه التطور البشرى في عقيدة البعث والخلود .

ولكن عاهي الادلة العقلية عليها في الكتاب عنا يترك الوُلف الادلة على واقعية البعث واليوم الآخر ويؤجل ذلك الى الفصل الثالث بينما يشعف ولان الفصل الثاني عن أشراط الساعة ، ولان اثبات الحقيقة اهم من اثبات اماراتها فكان الاجدر ان يسارع في الفصل الثاني الى ايراد الادلة بدلا من ايراد الاشراط.

وحتى في حديثه عن امارات الساعة في ذلك الفصل اكتفى بسرد الآيات والاحاديث الدالة عليها تاركا خطةالبحث المنهجي دون تمييز بين علاماتها الصغري، من مثل قلة العلم وطفيان الجهلوكثرة الزلازل والفتن والقتل ، وكثرة المال والزنا وفجور النساء وتطاول الاسافل على الاعالى وقلة الامانة وشرب الخمر.. الى غير ذلك ، وعلاماتها الكرى ، التي جاءت في حديث رسول الله ، عن حذيفة الففاري رضى الله عنه قيال: « اطلع النبي صلى الله عليه وسلم ونحن نتذاكر فقال « ما تذكرون قالوا نذكر الساعة قال انها لن تقوم حتى تروا قبلها عشر آيات فذكر الدخان والدجال والدابة وطلوع الشمس من مغربهـــا ونزول عيسى بن مريم صلى الله عليه وسلم وياجوج وماجوج وثلاثة خسوف خسيف بالشرق وخسف بالفرب وخسف بجزيرة العرب وآخسير ذلك نار تخرج من اليمن تطرد النساس وأبو داود .

وعلى كل حال . . اخفي الله سبحانه موعد الساعة « لتجزى كل نفس بمسا تسعى » .

وفي الفصل الثالث السنى خصص الدلالة على البعث أورد المؤلف آيات واحاديث تدل على ذلك من اشهرها قول الله تعالى « أولا يذكر الانسان انا خلقناه من قبل ولم يك شيئا » فالقادر على البدء اقدر على الاعادة وان الذي خلق كل شيء من لا شيء اقدر على اعادة الروح الى الاجسام التسي رمت بعد جمع اجرائها المتفرقة ، وليس ذلك بأصعب من خلق السماوات والارض . على انه ليس في قسدرة الله تفاوت بالمكنات بدؤها واعادتها بالنسبة اليه تعالى سسواء ، انما التفاوت للقدرة اللانسانية .

وهنا عرض الاستاذ كريم خان لراي بعض الفلاسفة الالهيين الذبن زعموا ان البعث للروح دون الاجساد وسفه هذا الرأى بقوله « فكان هذا الرأى نموذحا جديدا من الكفر وكيدا جديدا لابليس وهمساته بما يجد من المرتع الخصب في مجرى الدم » ، ثم اكتفى بذلك و ترك الرأى وما يتعلق به الى سرد الآيات والاحادث من جديد يستدل بها على واقعية البعث، وليس من القبول عقليا أو منطقيا أن يسفه رأي من الآراء دون حجة تنهض بازائه ودون دليل بهدم دليله، وخاصة اذاكان للرأى انصار طالما ساندوهبالدليل يقفو أثره الدليل ، والرأى بالبعث الروحاني رأى تداوله مشاهير مين فلاسفة الاسلام يكفى ان يكون في مقدمتهم ابن رشد وقاموا عليه بالادلة العقلية التكاثرة التي تقتضينا امانة البحث ان نورد اقواها في ساطة ووضوح ان الانسان عندما يموت يتحلل حسده الى تراب يتفذى منه نبات يأكل منه انسان حديد ويدخل في تقويمه ثم يموت الانسالان الثاني ويأخذ نفس الدورة فينشأ انسان ثالث يتغذى من النبات الذى تغلى من تراب الانسان الثاني وهكذا، فأجزاء الاول دخلت فى تركيب الثاني واجراء الثاني دخلت فى تركيب الثالث الى عدد لا يحصى من الافراد فاذا قلنا ببعث الاجساد فأى جسد سيبعث لهلك الارواح او الأناسي المتعددة ﴿ وكيف يبعث مع الاول جسده وقد تناقل في أيضا ﴿ واذا كان احدهم مؤمنا والآخر كافرا فأى جزء سيلقى الثواب أو العقاب ﴿ في كافرا فأى جزء سيلقى الثواب أو العقاب ﴿ في في الرواح وحدها هو المخلص من هذه الورطة وهو المقبول عند العقول (هكذا) •

ومنهنا كان ينبغى علىمؤلفنا الاستاذ كريم خان ان يوضح هذا الرأى ودليله بهذآ الشكل ايمانا بأمانة الكلمة والانصاف في البحث وحتى لا يخدع من يقرأ الرأى في كتاب من الكتب التي تعتقده ، ثـم عليه بعد ذلك أن يدحضه بالدليل على ان قدرة الله لا يقف أمامها شيء ، ولا يحول دونارادتها شيء فليس بمستبعد ولا مستصعب على الله انبيعث كلروح بجسدها . على أن هناك فلاسفةمسلمين آخرين يرون ان بعض اجزاء الانسان اصلية وبعضها غير اصلية فالاصلية تبقى حتى البعث وتتحلل ، وتتداخل الاخسرى في كسشير من الاجسساد ولا يضر ذلك ولا يمنع تحقق البعث بأى حال ، امسا الصسمت امام الآراء وشجبها بالاتهام بالكفر فلا يحصصن القارىء اذا اطلع عليها في مؤلف آخر يؤيدها ويقويها وليس ذلك من البحث العلمي في شيء .

ثم تحدث الولف عن موعد البعث وحقيقته وأدلته لينتقل الى الفصل الرابع عن كيفيته ثم يتحدث عن يوم القيامة ومشاهده والجنة والنار ، ثم يقف وقفة في الفصلين التاسيع والعاشر مع أهل الجنة وأهل النار ،

ويعقد فصلا نهائيا للمشاهد الطريفة المتقابلة بين الفريقين .

وأخيرا ٠٠ ((وفي نهاية المطاف)) يختم المؤلف كتابه بكلمة تحت هذا العنوان يذكر فيها أن عالم الدنيا وعالم الآخرة كما اتضح من الكتاب ليسا منفصلين وليست بينهما الشقة المقصورة في كثير من الاذهان • اذ أن كشيرا من مساهد الحشر والقيامة تبدو وكأنها تبدأ في الدنيا وتنتهى في الآخرة •

فعلى كل انسان أن يعى وضعه الطبيعى في هذه الحياة ورحلته بعدها ويبنى لنفسه خير الدنيا والآخرة،وليبتغ الانسان دنياه ابتفاء مرضاة ربه في كل سلوك يسلكه او عمل يؤديه حتى يفوز بسعادة الدارين •

وهكذا ينتهى المؤلف من كتابه وبالرغم مما فيه من كثرة التفصيلات والفصول التي يلهث بينها القارىء ما ان يكاد يبدأ في أحدها حتى يفاجأ بفيره بحيث يمكن الاستفناء عن بعضها على الاقل 6 فمشلا يجعل الجنة وأهلها ، وكذلك النار وأهلها في فصلين بدلا من أربعة فصول 6 تجنبا لكثرة التقسيمات الملة الا أن الكتاب مع ذلك كتاب قيم شامل استطاع مؤلفه فيه على مدى ثلاثمائة وخمسس عشرة صحيفة بالقطع الكبير باساوب رائق ومنهج منظم أن يتناول كثيرا من الفيبات في الاسلام تلك الفيبات التــي يحظر الاقتراب منها في كثير من الاديان مثنتا بذلك أنه لا سرية في الاسسلام ولا كهنوت بل المعرفة للجميع ومن اجل الجميع -

وشكرا للمؤلف والى الزيد بتوفيق من الله -

الفصل الاول

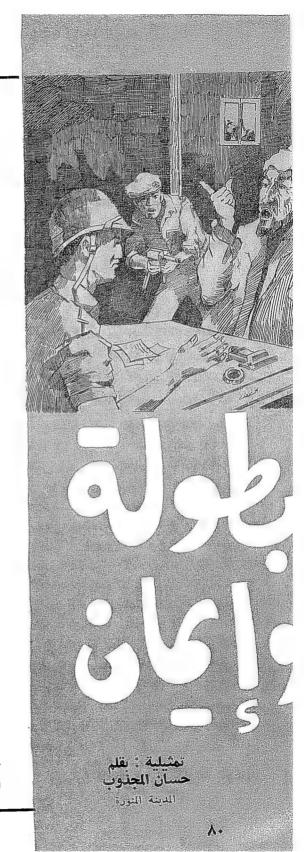
المكان: مرتفع من الارض يطل على سهول تتخللها البيوت والبساتين . الزمن: ما بين العصر والمغرب . الاشخاص: شيخ جاوز العقد الخامس ، واطفال ثلاثة ، اكبرهم لا يتجاوز الرابعة عشرة .

الشيخ: (يطل بحنون والم على السهول الخضراء متكنًا على عصا بيمينه وعلى طفله بشماله): يا فلسطين الحبيبة ، أيتها السهول الجميلة والخمائل الخضراء ، أنا على فراقك لمحزونون ، لو أن لنا الخيار ما تركناك .. كم اعطونى ثمنا لك فلم ارض ٠٠ ولو أنهم جعلوا لي جبلا من ذهب ثمنا لك ما رضيت ، ولكنني أخرجت مكرها ، يعد ان عجزت يدى عن حمل السلاح ، وأرغمت على فراقك .. وفي القلب جروح لا يشفيها سوى العودة الى مُعَانِقَةُ ثُراكَ ، والتنعم بَطْلَالُكُ (ويلتفت قائلا ومشيرا بعصاه): أي بني . . هذه أرضكم وأرض أبيكم وأجدادكم ... انظروا الى الدار امام تلك الشـــجرة العظيمة ، أنه بيتكم الذى بنيته بيدى .

فريد: ولماذا تركته يا أبى وأتيت بنا الى هذا ألكوخ الصغير .. نكاد نموت فيه من البرد في الشتاء ، ويشوينا الحرفي الصيف . .

الشيخ : (ينظر الى فريد متنهدا متابعا كلامه) : وذلك البستان الواسع تحت كل حفنة منه تاريخ يشهد لنا ولآبائنا بالدأب فيه ... انه بسستانكم الذى فيه ولد أبوكم .. فيه من كل الثمرات تفاح ومشمش وعنب ولوز ..

غياث: (يقاطعه): ولماذا أتيت بنا الى الله الرمال الحارة نكاد لا نتذوق من هذه الثمار الاما يجود به علينا المحسنون.



الشيخ (متنهدا ومتابعا) : وهذا النهر الصغير . . انه يجرى في اراضيكم ولكن . .

وائل: يا أبت ـ اذن ـ لـم نحن في هذا التعب المتواصل . . ولنا كل هذا النعيم والجنان والمياه ؟! .

الشيخ : هذه الاسلاك الشائكة تفصل بيننا . . لقد كنا نملك هذا كله ، ولكن اليهود والخيانة والاستعمار تعاونوا معا فاخرجونا بعد ان دافعنا عنها ونفد السلاح . . .

غياث : الم يعاونكم اخواننا العرب في بقية البلاد العربية . .

الشيخ: نعم يا بنى . . لقد خضنا المعركة وكان النصر لنا بالرغم من كثرة سلاح العدو وقلة السلاح بأيدينا ، وقد كدنا نلقى هؤلاء المفتصبين في البحر لولا . . . لولا لولا

غياث: لولا ماذا ٠٠٠

الشيخ : لولا . . معاونة الاستعمار بالسلاح والرجال لليهود . . وبعض من غرهم اليهود بالمال فخانوا بلادهم وباعوا أراضيهم لليهود ، ثم تركوها لقمة سائفة في أفواه المجرمين . . وها نحن اولا ندفع ثمن خيانتهم .

غياث: صدق الله العظيم: (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة واعلموا ان الله شديد العقاب).

فرید: یا ابی . . اعطونا سلاحا حتی ندخل بلادنا فنحرر وطننا ونعود الی اراضینا . . .

الشيخ: نعم يا بنى ... ولكن لم يحن الوقت بعد .. غدا تصبحون شبابا .. وستحملون السلاح مع الشعباب ، فتحرروا وطنكم ، وتعودوا الى اراضيكم .. ومن اجل هذا اتيت

بكم الى هنا لتعرفوا بلادكم ، فلعل ساعات عصيبة تحول بيني وبينكم ... فهذه اراضيكم (ويخرج اوراقا من جيبه) وهذه مستنداتها .. وانه ليسرني ان تنالوا احدى الحسنين ، اما الموت في سبيل الله أو النصر .. وكل منهما شرف لكم . وتشاركوا اخوانكم الفدائيين ..

غياث: يا ابت . . نسمع ان الفدائيين يدخلون اراضى العدو فيذبحونه ، ويفجرون ثكناته فأين هم . . وحتى نذهب اليهم ؟ . . .

الشيخ: انظروا الى قمة الجبل ... على يمينها قليلا ثلاث اشجار منفردة ..

الثلاثة: نعم ا ... هذه ...

الشيخ: في أسفلها غار عميق كبير . . انه المكان آلذى تنطلق منه عصابات الفدائيين ، فتحرم اليهود النوم . . . وعلى ايديهم وتجعلهم في خوف دائم = وعلى ايديهم ستعود فلسطين الى اهلها ان شاء الله =

الثلاثة: سنصبر يا أبانا على ما نحن عليه ... ونستعد ، حتى نصبح شبابا ... فنشارك اخواننا في تحرير بلادنا والعودة الى أرضنا ...

الشيخ: ان شاء الله . . واياكم . . اياكم ان تذكروا مكان الفدائيين لاحد . . فينقطع كل امل في تحرير بلادنا .

الثلاثة: كلا ... كلا ...

الفصل الثاني

المكان: غرفة تحقيق لقائد يهودى . . . الاشخاص: قائد وجنوده يهود . . .

الاشخاص : قائد وجنوده يهود . . والشيخ وأطفاله الثلاثة .

(الشيخ يجره ثلاثة جنود من اليهود . . وآخرون بأيديهم السلاح . . وقد



بطولة وأيمان

ذهب غطاء رأسه وأنفاسه تترى يتبعها الانين).

القائـــد اليهــــودى: أيــن أمكنــ الفدائيين . . . ؟

الشيخ: (بصوت خافت): اللهم ان لم يكن بنك على غضب فللا أبالي ... (يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وانته تعلمون) .

القاتد : عليكم به ...

الشيخ: الله المستعان على ما تصفون ٠٠ يا أيَّها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ...

(الجنود اليهود بكعوب بنادقهم يضربونه ٠٠٠ وبعضهم ينهال عليه بحزام جلدي) .

القائد : (يضرب الشيخ بقدمه) قل أبن امكنة الفدائيين (بشير لاحد الجنود الى سلك كهربائي) (الجندى يتناول السلك ويضعه على يدى الشيخ) . الشيخ ينتفض من قوة الكهرباء ، ويصرخ بأعلى صيوته ٠٠ والجنود

مستمرون في ضربه) : صبرا آل ياسر ، أن موعدكم الجنة . (واطفاله الثلاثة متكئون على جدار الفرفة يبكون ، وأحد الجنود واضعا بندقيته بوجهوهم) . القائد: ٥٠ . لن يعترف ١٠٠٠ اين

امكنة الفدائيين ... ؟

الشميخ ألا . . لا أعرف . . . لا أعرف . . .

القائد: لا أعرف لا أعرف ؟ ؟ ؟ . . . (يقطع الغرفة ذهابا وايابا ... يضرب كفاً بكف ...) . لقد منع الفدائيون عنا النوم . . لقد جعلونا في نفير دائم . .

آه أين امكنة الفدائييين ... ؟ ؟ (يحلس القائد خلف مكتبه ويأمر بانقاف التعذيب عن الشيخ ، ينفث دخان سيجارته بقوة . ٠ ويضرب مكتبه بقبضة يده ٠٠٠ ثم يهدأ ٠٠٠٠ ويشير الى جنوده بالخروج من الفرفة . فيجرى الأطفال نحو ابيهم ، ويعانقونه ويقبلونه والدموع تسيل على وجوههم) .

الاطفال : أبي . . أبي . . قل لهم . . . قل لهم ۵۰۰

القائد: (يقوم عن مكتب باتجاه الشيخ بينما الاطفال حين يرونه قادما ىحضنون أباهم بأيديهم) .

القائد: بلطف ولين وصوت هادىء يا شيخ . . ارحم اطفالك . . وارحم نَفْسَلُكُ أَن الفَدَائيين يعتدون علينا وينهبوننا ٠٠٠ فأرح ٠٠٠ واسترح ٠٠٠ الشيخ: (بصوت منخنق) حسبي الله . لا آله الا هو عليه توكلت وهو رب

العرش العظيم .

ألقائد: قل لنا يا شيخ رحمة بك ... اين مكان الفدائيين ولك منا ان نعيد لك ارضك وبيتك ونعطيك من المال ما تكون فيه أغنى ألعرب ، فتعلم اولادك في ارقى المعاهد والجامعات . . فتنسى كل اسى مر بك .

غياث : البيت ٠٠٠ البستان ٠٠٠٠ فريد: النهر الجميل ... ؟

وائل: تعليم مده مال ٠٠٠ ثياب جميلة مثل اولاد الامير ... ؟

الثلاثة : قل . . يا أبي . . قل له ىا أبى ٠٠٠

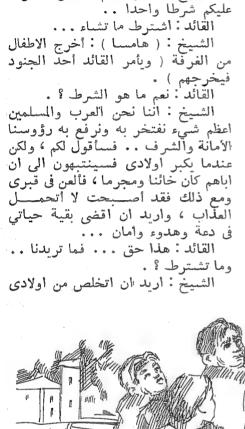
القائد: انك بذلك ستدخل السرور على قلسوب أبنائك ... وسيتمتع ابناؤك بالبساتين الجميلة . . وبالنهر الجميل بالعلم . . بالمال . . . قسل ما

أَلْثُلَاثَة : نحن نقول لكم . . (يهمسون بذلك في أذن والدهم سرا) .

الشيخ: (ينهض بثقل عن الارض وينظر الى اطفاله بخوف ودهشة) سأقول ... سأقول لكم .. أين امكنة الفدائيين .

القائد: عظيم ونحن على العهد . الشيخ: ولكن ... ولكن ...

القائد: ولكن ماذا ...؟) ويرفع القائد الشيخ على الكرسي، وينغض ثيابه ويطلب كأسا من الماء ، يبل منديله به ويمسح الدم عن فم الشيخ ووجهه) . القائد: ولكن ماذا ياشيخ ؟ -



الاطفال: قل يا بابا . أو نحن نقول

الشيخ: سأقول لكم ، ولكن اشترط



بطولة وايمان

.. فتقتلوهم امامي واحدا ..واحدا .. وبذلك اكون امينا على نفسي من العار .. ولا يكون هناك من يعيرني في المستقبل . القائد: ولكنهم اولادك .

الفائد : ولكنهم اولادك . . ولكن هـو الشيخ : نعم أولادي . . ولكن هـو

الشرط . . وأمامى . . وعليكم ان تؤتوني موثقا على كل ذلك . .

القائد: موافق . .

(وینادی القائد الیهودی بعض جنوده) فیدخلونهم فیستل القائد مسدسه ویفرغ ثلاث رصاصات فی رأس کل منهم) وقد وضع ابوهم کفیه علی وجهه) ثم یسقط علی الارض غائبا عن وعیه) =

الفصل الثالث

(ويأمر القائد الجنود ليخرجوا جثث الاطفال الصرعى . • ويأمر بأجلاس الشيخ واعادته الى وعيه ، فينتبه وهو يتمتم بآى من القرآن ، ويطلب له كأسا من الشاى)

القائد: الآن سيقول لنا أبن أمكنة الفدائيين .. سننام بملء اعيننا ..

وسترفع رتبتي ٠٠٠

الجندى: تفضل يا شيخ . . الشاى . . تفضل يا شيخ . . تفضل . . . تفضل إلى شيخ . . تفضل . . (والشيخ جالس مطرق برأسه متكئا على عصاه مغمضا عينيه ، وحين يرى القائد ذلك يتناول كأس الشاى بنفسه ليقدمه الى الشيخ ؟ .

القائد: تفضل یا شیخ . . الشای . . . اشرب . . اذهب الهم عن نفسك . . غدا تنسی كل هم . . تفضل یا شیخ نحن علی العهد

الشيخ: (يرفع رأسه ببطء ناظرا في عمق الى القائد ، وفجأة يضرب كأس ألشاى في وجه القائد ، . . وينتفض واقفا بأعلى صوته وأنا على العهد . . اللهمد الذي قطعته ، . ، لا . ، لن أقول ان الامانة اغلى من ان تباع بالاموال . . والشرف أثمن من كل متاع . . . والدنيا ظل زائل وعرض حائل ، . ، لا ، لن أقول أقول . . لقد طلبت منكم أن تقتلوا اطفالي الذين هم أحب الناس الي ، لانهم يعرفون أمكنة الفدائيين . . امنا السمى امنياتي . . ؟

(القائد يتقاطر الشماى من وجهه ، والجنود واقفون بذهول . .)

آلشيخ: (مستمرا) لا . . لن اعترف . . . ان الاسلام الذي حرر فلسطين من الصليبيين ، كفيل بتحريرها ثانية من اللصوص . . أقتلوا . . اذبحوا . . افعلوا ما شئتم بي . . اما هذا القلب الذي آمن بالله ربا ، وبالجهاد بابا من ابواب الجنة . فلن تصلوا اليه ؟ .

القائد: (بصوت جنونى و كأنه استيقظ من حلم) آقتلوه ... اصلبوه ... وأسلبوه ... وألمسلمين واحد مثل هذا حتى يحرروا فلسطين ... ويلقوا بنا الى البحر ... رصاص . نار .. (وتتجه أفواه البنادق باتجاه الشيخ برشات من الرصاص) . الشيخ : (يستقط على الارض .. ومع انفاسه الاخيرة ..) لنا الجنة ولكم النار .. ونرجو من الله ما لا ترجون .. والحمد لله الذى قبلني شهيدا .. وأرجو من الله ان يجمعني مع ابنائي في مستقر رحمته ...

صوت القرىء من بعيد: ((من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا)) .

(الستار)

بقية النقود في الاسلام



ويرغم على هزها بلا انقطاع ، ولعسل هذا هـو السبب في تسمية التشهير باسم ((التجريس)) لاتخاذ الجرس آلة لتحقيق هذه الغاية .

* * *

ولقد جعل الامام الفزالي في تتابه «الاحياء » تزييف النقود ثاني أنواع المعاملات التي يعسم ضررها ، وقرر انه ظلم يضر المتعامل مع الانسان ، وان لم يضره بالفعل فانه سيغش به شخصا آخر فيضره ، أو يضر به غيره ، وهكذا ينفسح الضرد ويتسع مداه ، فلا يزال الدرهم الزائف يتردد في الأيدى ويعم الضرر ويتسع الفساد ، والسبب في ذلك كله هو من بدأ بالتزييف وترويج الزائف ، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها الى يوم القيامة كما جاء في الحديث ، والله بها الى يقول : « ونكتب ما قدموا وآثارهم » أى ما تخلف عنهم، من آثار أعمالهم كما نكتب ما قدموه .

والتزييف تتعلق عليه خمسة أمور: الأول منها ان الانسان اذا حصل في يده نقد زائف وجب عليه أن يبعده عن مجال التعامل والتبادل، والأمر الثاني النه ينبغي للانسان أن يميز بين الصحيح والزائف من النقود ليفرق بينهما ، حتى لا يتعامل مع غيره بنقد زائف دون أن يدرى والأمر الثالث أنه لا ينبغي له أن يعطي غيره النقد الزائف حتى ولو قبله غيره ، لانه سيخدع به شخصا آخر والأمر الرابع أن الانسان اذا أخذ من غيره نقدا زائفا وهو يعتزم التخلص منه وابعاد ضرره عن الناس كان ذلك عملا محمودا والامر الخامس أن النقد اذا كان فيه اكثر من عنصره ونسبها ، وذلسك يخبر غيره بحقيقة عناصره ونسبها ، وذلسك يذكرنا بما في ((عيارات)) الذهب من نسسب

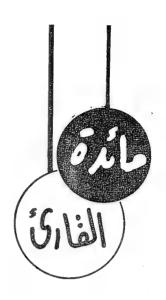
ويقرر حجة الاسلام القانون السليم في هـنا القام بقوله: ((كل ما يستضر به المعامل فهو ظلم) وانما العدل ألا يضر بأخيه السلم ، والفسابط الكلي فيه أن لا يحب لأخيه الا ما يحب لنفسه افكل ما لو عومل به شق عليه ، وثقل على قلبـه فينبغي ألا يعامل غيره به ، بل ينبغي أن يستوى عنده درهمه ودرهم غيره » .

ومن مظاهر عناية المجتمع الاسلامي بمقاومة الغش والتزييف في النقود أن علماءه فصلوا القول في كل ما يتعلق بهذا الموضوع • وحددوا فيــه المصطلحات والأسماء ، فوضعوا مثلاً كلمة ((الناقد)) لن يميز جيد الدراهم من رديتها ، وصحيحها من زائفها . ووضعوا لفظ « الوافي » للنقد السليم الوزن الصحيح الســك . ووضـعوا كلمـة « الزيوف » للدراهم الزائفة ـ والزيفهو الدرهم الذى خلط به نحاس أو غيره فقلت فيه صــفة الجودة _ التي وقع فيها غش " وقالوا ان الدرهم الزائف هو الذي خلط بفضته نحاس أو غره . ووضعوا كلمة « الدراهم المكروهة » للدراهـــم الناقصة لأن الفقهاء كرهوا نقصانها فسلموها مكروهة ، ووضعوا كلمة « المفرغة » للدنانير التي حفرت وأخدت برادتها 1 ثم وضع في الحفرة معدن آخر رخيص ، ثم يطلى الدينار بالذهب من الخارج للتمويه .. الغ .

* * *

هذا ومن اللطائف في تاريخ النقود الاسلامية أنه لما تولت شجرة الدر حكم مصر سكت نقودا لها وكتب تعليها عبارة تشمير اليها ، وهي ((السمتعصمية الصالحية ، ملكة السلمين ، والدة اللك المنصور أمر الؤمنين) .

وقد عرف المسلمون في عهد العباسيين والفاطميين سك النقود التذكارية التي كانت توزع على الشسعب في الأعياد والمناسبات ، أو تنثر كعطايا في الحفلات المناسبات ، أو تنثر كعطايا في المناسبات ، أو تنثر كوليا المناسبات ، أو تنشر كوليا



النظافة من الايمان

رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا شعثا قد تفرق شعره فقال: أما كان يجد هذا ما يسكن به شعره ؟ .

ورأى رجلا عليه ثياب وسخة فقال ((آما كان يجد هذا ما يفسل به نوبه)) .

ورأى أبو حنيفة رجلا من اصحابه رث الثياب فاعطاه شيئا فلم يقبله وقال اني موسر فقال له الامام أما بلفك قول الرسول أن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده ينبغى أن تفير حالك حتى لا يفتم بك صديقك ي

الناس والغربال

لما تحصمل شميء في الفرابيمل أجسمادهم وأبت أكمل السممراويل. (المعرى)

او غربل الناس كيما يعدموا سيقطا أو قيل للنار خصى منن جنى أكلت

الكتمان

لئن كان كتمان المسائب مؤلما وبى كال ما يبكى العيدون أقلم

لاعلانها عندى أشد وآلدم وان كنت منده دائما أتبسم

زامر الحي لا يطرب

بعث الامبراطور غليوم امبراطور المانيا برسالة الى قيصر روسيا سنة ١٨٩٧ عقب زيارته لبيت المقدس ختمها بقوله: -

أمنية

(لا غادرت الأماكن القدسة كنت أشعر بخجل عظيم من المسلمين " وكنت أقول لنفسي في قرارة نفسي ! لو لم يكن لي دين عند وصولي الى القدس لكنت قد اعتنقت الاسلام حتما " "

حلفت أم الامام أبى حنيفة يمينا " واستفتت ابنها فأفتاها " ولكنها لم تحرض عن الفتوى وطلبت أن يحملها الى دار ((زرعة اا القاص أي الواعظ " فاستجاب لها أبو حنيفة وحملها الى دار ((زرعة)) وحين سألته قال لها ا أأفتيك ومعك فقيه الكوفة ؟! وأسر له أبو حنيفة أن أفتها بكذا " فأفتاها فاقتنعت ورجعت راضية !! "

فقي

وان تمتحنى فهى عنـــدى صــنائع فقــي لســاطان الحبــة طائـــع

تلــــ لـــى الآلام اذ انـــت مســـقمى تحكـــم بمــا تهــواه في فانــــي

فيك ثلاث خصال

أحضر الرشيد رجلا ليوليه القضاء فقال له: ((انى لا أحسن القضاء 6 ولا أنا فقيه 11 .

فقال له الرشيد:

فىك ثلاث خصال:

لك شرف " والشرف يمنع صاحبه من الدناءة . ومن لم ولك حلم ، والحلم يمنعك من العجلة ، ومن لم يعجل قل خطؤه . . .

وأنت رجل تشاور في أمرك • ومن شاور كثر صوابه ..

وأما الفقه ، فسنضم اليك من تتفقه به . فولى « فما وجدوا فيه مطعنا ..

كيف يستوطىء السلمون العجيز ، وفي أول ديثهم تسخير الطبيعة ؟

كيف يستمهدون الراحة « وفي صدر تاريخهم عمل المجزة الكبري ا

كيف يركنون الى الجهل ، وأول أمرهم آخـر غايات العلم ؟

كيف لا يحملون النور للعالم ونبيهم هو الكائن النوراني الاعظم ؟

أنت الذيلا علم لك به

قال رجل لعمر بن الخطاب رضى الله عنه:

« ان فلانا رجل صدق » .

قال له عمر

« سافرت معه ؟ » قال الرجل: لا =

« فكانت بينك وبينه خصومة ؟ » قال الرحل: لا .

« فهـل ائتمنته على شيء ؟ » قال . الرجل: لا .

فقال له عمر « أنت الذي لا علم لك به ، أراك رأيته يرفع رأسه ويخفضه في المسجد!!» .

انما يعرف الفضل ذووه

علم الامام سفيان الثورى بأن الامام عبد الرحمن الاوزاعي عالم الشام قادم الى مكة " فخرج منها سفيان لاستقباله خارجها حتى لقيه بذى طوى ، فحل مقود بعير الاوزاعي من قافلته ، ووضعه على رقبته وقاد البعير الى مكة . . فكان اذا مر بجماعة ووجدهم يزحمون الطريق قال لهم : الطريق للشيخ .

سسسسس كفروا تقليدا

لا يخدعنك عن ديسن الهدى نفسر عمى القلوب عسروا عن كل فائدة

لم يرزقوا في التماس الحق تأييدا لأنهـم كفـروا بالله تقليدا (عبد الحق الاشبيلي)



الطارق بالثارث

السؤال: _

تقدم السيد / م . ب بالشركة المتحدة بالكويت بالسؤال الآتي: حصل نزاع وسوء تفاهم بينه وبين أحد الفنيين بالشركة ادى الى انه قال (على الطلاق بالتلاثة) ثلاث مرات في نفس الوقت بائه لا يشتغل في هذه الشركة ما دامت هذه الشخصية تشتغل فيها .

فهل يجوز لي البقاء في العمل بهذه الشركة واذا عملت فهل يقع الطلاق ام لا علما بأن لي اولادا أخشى عليهم ؟

الاحابه: _

يرى الأئمة الاربعة مالك والشافعى وابو حنيفة وأحمد أن الرجل اذا طلق زوجته ثلاثا دفعة واحدة واحدة فانه يقع ثلاثا ، وخالفهم بعض العلماء حيث قالوا أن الطلاق الثلاثي بلفظ الثلاث دفعة واحدة لا يقع به شيء ، وهو قول بعض الشيعة الامامية ،وحجتهم أن التطليق بدعة جاءت على غير طريقة السنة التني أبيح الطلاق في حدودها ، وكل ما جاء على غير طريقة السنة لا يلتفت اليه ، والبعض الاخر منهم يقول أن الطلاق بلفظ الثلاث أو بالتكرار في مجلس واحد يقع واحدة ، وحجتهم في ذلك أن السنة في الطلاق كما جاء في القرآن (مرتان) فكل دفعة مرة ولو كانت بلفظ الثلاث ، فاذا خالف السنة وطلق التنين أو ثلاثا بلفظ واحد فانه يقع ما أذن به الشارع وهو طلقة ويكون الباقي لفوا .

وقال ابن القيم انه رأى اكثر الصحابة وهو ما كان عليه العمل في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وعهد ابى بكر. وصدر من خلافة عمر ... ثم امضاه عمر عليهم ثلاثا كما يقولون لتلاعبهم وتهاونهم وبما ان السائل طلق زوجته ثلاثا بلفظ واحد وكررهاولم يسبق له طلاق قبل ذلك ، وبما ان له اولادا من زوجته يخشى عليهم من الضياع والتشرد فاننا نرى الاخذ برأى من يقول و الطلاق الثلاث بلفظ واحد يعتبر طلقة واحدة حفظا لكيان الاسرة ...

ونفتيه بانه اذا رغب البقاء في الشركة وقع يمين الطلاق طلقة واحدة رجعية ، حيث ان الطلاق بلفظ الثلاث يقع واحدة وتكراره في مجلس واحد لا يؤثر اذ يعتبر من قبيل التوكيد فيمكنه مراجعة زوجت بالقول بأن يقهوا . وعليه وعلى امثاله ان يعلقول بأن يقهون هذا اليمسين حتى لا يعرضوا اسرتهم وانفسهم لهزات هم في غنى عنها ، ويعرضوا صلتهم مع زوجاتهم لشبه يجب التحرز منها . .

الرجع فالهية

الســؤال:

امرأة تزوجت وأنجبت ولدا وهبت له نصف منزل فى حياة والده . وكان عمر الولد اربع سنوات _ وتوفي زوجها وهي حامل منه ثم وضعت ولدا آخر ، وبعد ولادته بنحو سنة وهبت له نصف المنزل الباقى مثل أخيه ...

وترغب الرجوع في هبتها ، وطلبت بيان حكم الشريعة في ذلك .

(ع ، م الموصل)

الاجابــة:

القرر فقها عند المالكية كما ورد في الشرح الكبيرو حاشية الدسوقي في باب الهبة .

« الأب اعتصار الهبة (الرجوع) من ولـده ذكرا أو أنثى صقيرا أو كبيرا غنيا أو فقيرا ولو حازها الابن _ وكذا الام لها الاعتصار لما وهبته لولدها اذاكان صغيرا ذا أب ،أما لو وهبت كبيرا فلها حــق الابعتصار ـ مطلقا ـ وحاصل فقه المسألة أن الأم اذاوهبت لولدها فأن كان وقت الهبة كبيرا " كان لها الاعتصار الاعتصار سواء كان للولد أب وقت الهبة أم لا وانكان الولد وقت الهبة صغيرا كان لها الاعتصار أن كان له أب وقت الهبة سواء كان ذلك الاب عاقلا ،أو مجنونا موسرا أو معسرا فأن تيتم الولد الصغير بعد الهبة فهل لها الاعتصار نظرا إلى أنه وقت الهبة غير يتيم أو ليس لها الاعتصار نظرا ليتمه حال الاعتصار ؟ قولان _ وان كان الولد الصغير حـين الهبة لا أب له فليس لها الاعتصار قولا واحدا ولو بعد بلوغه _

والقرر عند الاحناف ـ أنه يصح للواهب أن يرجع في هبته بعد أن يقبضها الموهوب له . وان كان الرجوع في الهبة مكروها تحريما على الراجع ما لم يكن الموهوب قريبا . فاذا وهب لابيه أو ابنه أو اخيه أو عمد أو غير ذلك من محارمه بالنسب فأن حقه في الرجوع يسقط " اما أذا وهب لمحارمه من الرضاع أو المصاهرة فأن له حق الرجوع كالقرباء (ج ٣ فقه المذاهب الاربعة) " ملخصا "

والمقرر عند الشافعية آن الهبة تلزم ولا يصح الرجوع فيها الا للاب والجد وان علا ، وكذلك الام والمجدة وان علت فللوالد أبا أو أما ان يرجع في هبته على ولده سواء كان ذكرا أم أنثى صغيرا أم كبيرا والمجدة وان علت فللوالد أبا أو أما الرجوع في هبته قبل القبض لأن عقد الهبة لا يتم الا به الما بعد

والقبض فلا حق للواهب في الرجوع الا اذا كان أبا أوأما (المراد به الأب المباشر) ..

فاذا فضل الأب أحد أبنائه بهبة فان الرجوع يكون وأجبا اذا كانت الهبة من غير اذن الباقى من أولاده لأن التسوية بين الابناء بحسب حقوقهم الشرعية واجبة على الاب والام ..

وحيث أن هذه المسرأة وهبت لأحد الولدين الصفيرين في حياة أبيه ووهبت للثاني بعد وفاته فيجوز لها الرجوع بالنسبة لمن وهبت له في حياة أبيه على قول في مذهب الامام مالك وعلى رآى الشافعي وابن حنبل واما بالنسبة للولد الثاني فليس لها حق الرجوع بلا خلاف في مذهب مالك يكما أنه لا يجوز لها الرجوع مطلقا في مذهب الاحناف لان من موانع الرجوع القرابة ،ولكن على مذهب الشافعية والحنابلة يجوز "

لذلك نفتيك أنه اعتمادا على مذهب الشافعية والحنابلة وقول في مـذهب الامام مالك يحـق لـك (الواهبة) الرجوع في هبتيك للولدين الاول والثاني.

في الميراث

السؤال: _

تقدمت السيدة / ع . ن من الكويت بالسؤال الآتي

أولا توفى والدى عن أولاده الستة ثلاثةذكور وثلاث أناث وأخ شقيق .

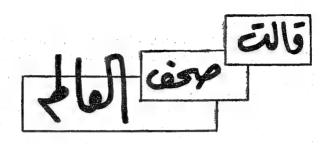
ثانيا ثم توفى الأخ السقيق (عمي) عن أخ وأخت من أم وأولاد الأخ السقيق الستة (الموجودين بالسول الاول) وليسس له قارب سوى ذلك ، فكيف توزع التركة ؟

الإحالة: _

أولا بوفاة المتوفى الاول عن أولاده الستة والاخالشقيق توزع تركته بين أولاده فقط للذكر مثل حظ الانتيين ولا شي للاخ الشقيق لحجبه بالابناء الذكور .

ثانيا وبوفاة المتوفى الثاني توزع تركته على الوجه الآتي ـ

للاخوين للام ثلث التركة بالتساوى بينهما فرضاوالباقى لاولاد آخيه الذكور فقط بالتساوى بينهم تعصيبا ولا شيء لبنات الأخ مطلقا لانهن لسن من العصبات ولا من أصحاب الفروض ولا يعصبهن وجود أخوة لهن لان ابن الاخ لا يعصب أخته .



وقد أقامت جامعة الازهر حفل تكريم للبطل العالمي المسلم محمد علي كلاى ، والقى الدكتور حسن جاد الأستاذ المساعد بكلية اللغة العربية بجامعة الازهر القصيدة الآتية تكريما له ، وهي قصيدة رائعة حقا لا نملك الا أن ننقلها لك بتمامها عن صحيفة الجمهورية القاهرية ،

> بنيت الكنساني العتيسيق توسيسمي يا كعبية الاسيلام شياقك مسلم أعرفتـــه ؟ هـذا ((كـالاي)) فعانقــى اهلا ((محمد)) بين شبعب هاتف قسدر البطسولة في الرياضسة بعد ما يلتسف حولسك في النسسزال مشساعرا راعت بطولتيك الشيعوب وتوجيت في الشمرق والقمرب اسمتطار دويها قـل لـى بربــك ، أى باس تحتوى ؟ وبأى ظفىلل في الفريسللة ناشللل ما ســر قوتـك التي تعيي القــوي: قسمت من الفسولاذ قبضستك التسي تنقسض صاعقة : وآنسا عاصسفا خيبت آميال الليوك وظنهسيم وصسرعت أبطسال الصسدام ففودروا لاذوا بمخلموق ، ولسنت بخالمسق من غسره جسساه المسوك وزيفسه

وتفرسيي وجيه الكميى الملييم بطــل على طــول المدى لـم يهــزم فيه اعتهزاز السهامين وسهلمي لك بالقلسوب محيسة قيسل الفسم عسرف البطولسة في الرئيسس الملهسم تطيوى الأثمير على القلموب الحموم بالفخيير هاميية كل شييعب مسيلم وطسوى الجسواء فهسز سسمع الانجم ولأى جنبس في الضيراغم تنتهيي ؟ تصمى فسلا يرتسد الا بالسدم ؟ في الساعد المفتىول أم في المعصم ؟ تسرمي بهسا الخصسم العنيسد فيرتمي يلوى ■ وتلبسد تسارة كالفسسيفم فيمن يلوذ بعرشمهم أو يحتمسي بين الحقود عليك والسيسسلم شسستان بسين محقسق ومرجسهم فالله جاه المسحم المستعصمه

XXX

يا قاهـر الابطـال حسـبك عصـمة من كـان يجمع بـين قـوة روحـه أطلقـت بالاسـالام صـيحة مؤمـن وحملـت مشـعله فشـع ضـياؤه ديـن السـاواة الـذي لـم يعتـرف السـود مشـل البيض ، كـل اخـوة متكافئـون فـلا تبايـن بينهـم متكافئـون فـلا تبايـن بينهـم قتلـوه أطماعـا واعجب قاتـل واعجب قاتـل أصـدع بدينـك يـا محمـد بينهـم القنيـع بمنطقـه القويـم الممن أبـي اقنـع منطقـا العتيقـة منطقـا

ثقة بربسك والنبى الاكسرم والجسسم أقدم وأثقا لم يحجم في معشر صسم السامع ندوم في علاما عليه عليه عليه عليه عليه المناسم خرب العقائد مظلهم بالعنصدرية في لظاها المنسرم في الحدق ، والعسربي مشل الاعجمى باللسون فيه " ولا تفاضل بالدم كسم من سالام يدعون ملشم بساك على مقتوله في الماتسم وأبسن حقيقته لمن لسم يفهسم صالفا فأقنعه بكفاك والكسم فالبأس أفصرح في المقال من الفم

مرحى فتى الاسمالام حمّقتق باسمه حيتاك جامعاة نماها منجاب دم ظافسرا اللتكمات جسار الخطاا

نصب المرا حليف المسا ، وتقدم هسرم السرمان وعند لم يهسرم واسحق بها شهوك الكائد واسلم

* * *

تحدثث صحيفة « أخبار الكويت » عن شركات البترول وأنخفاض معدل الانتاج في الكويت فقالت: _

الاحصائيات الاخيرة لانتاج النفط في دول الخليج في الثلث الاول من هذا العام ، تشعير الى أن هذا الانتاج قد ارتفع بنسبة ١١١٤ بالمئة الا في الكويت التي انخفض فيها بنسبة ١٠٦٤ عن نسبته في العام الفائت ، وهذا الاحصاء تؤيده أخبار النشرات والمجلات المهتمة بشؤون البترول في العالم .

ولا شك أن مثل هذه الاخبار تثير التساؤلات ليس لدى الكويتيين فحسب " بل في العالم أجمع ، لان الكويت عرفت بأنها دولة البترول " وأنها تحتل المركز الثاني العالمي " وهي في ارتفاع مستمر في هذا الانتاج بشكل لا مثيل له .

أما نحن فلا نستفرب الامر ابدا " بل كنا نتوقع ذلك " لأن من عادة الشركات الاحتكارية أن تكون جشعة للفاية ،وأن تمارس شتى الأساليب الملتوية ،والضغوط للوصول الى مآربها " على حساب غبن الاخرين " وبخسهم حقهم "

رسالة المربى

تحت هذا العنوان كتبت مجلة ((هدى الاسلام))الاردنية مقالا نقتطف منه :

(أن المعلم هو الجسر الذي تعبر عليه الإجيال الى ميدان الحياة ، والرجل الجرب الذي يعد تلاميذه ليكونوا رجالا متفاعلين مع الحياة ، قادرين على تسخير مرافقها لنفع الانسانية ، وترقية الاجتماع ، فمنواجبه نحو تلاميذه تهذيب أخلاقهم ، وتثقيف عقولهم ، وبناء أجسامهم " وتعليمهم ما يحتاجونه من أمور الدين والدنيا ، وتنشئتهم على حب الدين والوطن فهوبهذا يحمل أعظم رسالة : ويقوم بافدح عبء " وكاني بالشاعر قد عناه بقوله :

قسيد رشستحوك لأمسر لسو علمست بسه

فاربأ بنفسسك أن تسرعسى مسع الهمسل

وهذه الرسالة محفوفة بالشاق ، لا يؤديها الا من طبع على حبها ، وتأهل لها فمنحها اخلاصه وموهبته بل عاش ، ومات في سبيلها ..

بين المادية والمثالية

وتحت هذا العنوان كتبت مجلة البعث الاسلامي بالهند مقالا جاء فيه:

ان روح البطولة العربية تستيقظ اليوم من جديدفي كل واحد من أبناء هذه الامة « وليس قادة الثورات التحريرية الا معبرين عنها عازفين على قيثارتها نفمات الحرية والسيادة ..

وان الذين حققوا النصر والمجد والعزة في العالم لامتهم العربية في الغابر لم يكونوا ملوك الفساسنة ولا ملوك المناذرة ، ولكنهم كانوا أولئك الذين لم يكن يعرفهم أو يسمع بهم أحد من الناس من قبل " ان الرسول العظيم ، اليتيم الفقي ، وأتباعه وأصحابه من أبناء الصحراء والبلد الحرام هم الذين جلبوا السعادة للعالم : وأكسبوا العرب شرف الدفاع عن المظلومين والمحرومين وحماية الحقوق ورد المظالم وتحرير البشرية " فكان للعرب المنزلة العظمى عند الله والذكر الخالد في التاريخ "

وان العارك اليوم أمامنا لنرد عدوان العتدين أياكانوا أرضاء لله وتحقيقا لشرائعه كلها ، وتصديقا لحقيقتنا ودفاعا عن أنفسنا ، وعن تراث الانسانية الذي نحن حماته وحراسه ، أما الاستعمار وأجراؤه وعملاء الصهيونية فهم ناهبو كنزه ومخربو بنائه وصرحه .



« يصرون عن افكارهم دون أن تلتزم المجلة بآرائهم »

شبابنا والتربية الاسلامية

تشيع في الاوساط التعلمية كلمة التربية الحديثة كوسيلة فضلى ووحيدة لتكوين جيل قوى ناهض ،وقد أرسل الينا السيد / عبد المنعم ابراهيم من نوساالفيط دقهلية ج .ع. م، كلمة تحت هـذا المنوان جاء فيها : ـ

ان الاسلام دين اجتماعي يؤمن بالفرد والمجتمع ،ولم ينعزل عن الحياة والناس " بل كان مرشدا وموجها للأفراد والجماعات ، ووضع الحلول للمشاكل التي تقف في طريق أبنائه كي يعيشوا حياة هائلة سعيدة شعادها الود والمحبة ، والتربية الاسلامية هي خير زاد للشباب العربي ، وهي تقوم على آسس من الاخلاق الطيبة والصفات الحميدة التي يبثها الاسلام في ابنائه،وربما يظن البعض أن التربية الاسلامية لا تهتم الا بالاخلاق فقط " ولكنها تؤمن آيضا بالتربية الجسمية ففي قوة الجسم تربية للمحدادك وبث للنشاط وزيادة في الروح المعنوية وكسب للاخلاص والصفات الحميدة ، يقولون . لقد وجدوا طرقا حديثة للتربية ولكن التربية الاسلامية كانت موجودة بمبادئها وطرقها من قبل ذلك بمئات السنين ، فالاسلام نادي بالتربية الاستعدادات ، ونادي بمخاطبة الناس على قدر عقولهم كما نادي مع ذلك بحسسن وبملاحظة الميل والاستعدادات ، ونادي بمخاطبة الناس على قدر عقولهم كما نادي مع ذلك بحسسن الخلق لانه الاساس الاول في عملية التربية الصحيحة وللاسرة دور كبي في تربية الابناء التربية الاسلامية الصحيحة : فالاب والام يقومان بدور كبير في ميدان الارشاد والتوجيه ، وبث الاخيلاق الحميدة التي تحميهم من الانحراف "

ومدارسنا كذلك يجب أن تهتم بالديسن اهتماماأكبر حتى يجد فيها الابناء ضالتهم من الثقافةالدينية والتوجيه ، بل ويزودون بزاد مسن الايمان والحبوالاخلاص يحفظهم من الانحراف ...

ان باستطاعة المدرس ان يقوم بما يفشل الآباء فى تحقيقة ، فهو يستطيع أن يفتح أبواب الامل أمام تلميذه ، ويوقظ فيه المواهب الكامنة عنده ويوحى اليه كثيرا من الاخلاق الفاضلة كالصدق فى القول ، ويضع أمامه سيرة أبطال التاريخ كقدوة طيبة له ...

وفي النهاية أضع أمام شبابنا ما فعله اخوانهم في صدر الاسلام من تضحيات وكفاح وجهاد ومثابرة فاستطاعوا بايمانهم أن يرفعوا الراية الاسلامية عالية خفاقة في كل مكان " وأن ينشروا تعاليم الاسلام هنا وهناك .

الفكرة الاسلامية

قد تشمل الحيرة بعض الخلصين للفكرة الاسلامية ال يرون عند بعض المسلمين من ضروب السلوك التي تخالف هذه الفكرة على وضوحها وأصالة جوهرها عوالاستاذ أحمد مصطفى السفاريني - ستوديو آسيا - تابلس الاردن - يكشف عن هذه الحيرة ويلقى ضوءا على بعض عوامل التفشية على الفكرة الاسلامية في رسالة بالعنوان الذكور نقتطف منها ما يلى .

ربما لم يعش المسلمون فترة أحرج من هسنده اللحظات التي يعيشونها الان ولم يمر عليهم قرن أعظم خطرا من القرن العشرين ، ولم تجابههم تجربة مصيرية كتلك التجربة التي ما زالت نهايتها مجهولة العواقب تتأرجح بين اليأس والرجاء او بين الهبوط والارتفاع و فالاسلام وهو دين المسلمين الذي يحيون به ، ويقيمون شئون حياتهم عليه ويدخرون ارواحهم من أجله الاسلام يتعرض منذ بداية هذا القرن العشرين الى أعنف واخبث هجوم عرفه التاريخ ولا تظنن أن الخطر آت من كون الاسلام ضعيفا او منعجزه عن صد مثل هذه الهجمات اكلا اففي الاسلام قدرة غير محدودة على ممارسة الحياة وفضح كل مؤامرة مهما كانت خفية: ولديه القوة الخارقة على مجابهة اى خطر محتمل أو واقع اوخوض غمار أية حرب فعلية أو وقائية العسكرية أو فكرية والخروج منها كعادته منتصرا ظافرا . ومن أصدق من الله قولا وشهادة ونصرا اذ يقول (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لاحافظون))

ولكن الباب الذى انفتح على مصراعية انما كانلعوامل أثرت على المسلمين فأضعفت فهمهم للاسلام وبالتالى تصميمهم على مواصلة الكفاح والنضاللصدعاديات المعتدين .

أحد هذه العوامل

الفلسفات القديمة التي دخلت بعض أفكارها عن طريق دراستها • والتأثر بها حينما امتد سلطان السلمين الى بلاد تلك الامم ..

وثانيها •

محاولات الحكام غير العسرب من الاتراك وغيرهم توضيح وتفسير وفهم الاسلام بغير اللفة العربية ، فكان ان فعلت الطاقة الهائلة في اللفة العربية عسن الطاقة الاسلامية ...

أما الثالث .

فخضوع السلمين فترة من الزمن للاستعمار العسكرى الذي اصطحب معنه الاستعمار الثقافي

هذه العوامل الثلاثة الرئيسية هي عوامل التفشية على الفكرة الاسلامية ، وهي التي أضعفت فهم السلمين الاسلام ، وأوجدت هذا الانفصام بين الاسلام وسلوك السلمين ،

فواجب المسلمين اذن العمل على ازالة العوائق بتحطيم عوامل التغشية التسى طرآت على الغكرة الاسلامية ليسهل تناول الاسلام وفهمه " ثم ليتمكنوامن مناقشة هذه الافكار التى تزحم مجتمع المسلمين واذهانهم ليتسنى لهم تطبيق أفكار الاسلام والدفاع عنها ، والله عز وجل مع الذيت اتقوا والذيت هم محسنون .

شمس النبوة

وبمناسبة الذكرى العطرة لطلع شمس النبوة فيربيع الاول أرسل الاستاذ محمد اسماعيل العيسوى الدرس بمدرسة التجارة الثانوية للبنات بالاسكندريةقصيدة تحت هذا العنوان يقول في مطلعها ...

قبس أضاء المشرقين مسسن الجنريسرة في ربيع قسد شمع في الصحراء ايمنانا بميلاد الشفيع فاستبشرت تلك الحياة وقد كسا البشر الجميسع هسدا الذي سيحرر الدنيا مسن الظلم الشنيع ويقيم فيهسا للعسدالة صرحها العالى المنيسع ليعيش انسسان الورى في منزل سسام رفيمع فاذا الوجسود يعمه بشر ويمن وبهسساء وملائك الرحمن قسمد نادت وكررت النسداء هملائك الرحمن قسمد نادت وكررت النسداء هسسنا رسسول العالمين وخساتم للانبيساء



الأففاني ومحمد عبده ٠٠ والماسونية

جاءتنا رسالة من السيد علي عبد الرحيم كيلاني بالأردن . يعلق فيها على ما نشرناه عن الماسونية في الأعداد الماضية ، ويعجب من تغلغلها في تركيا والبلاد الاسلامية ويتساءل هل كان جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ماسونيين ، وينقل عن كتاب الاتجاهات الوطنية للدكتور محمد محمد حسين نصوصا تؤيد تغلغل الماسونية في رجالات الشرق ، وأن الافغاني كان مؤسس الماسونية في مصر . . وأن محمد عبده كان صديقا للانجليز . . الخ .

ونحن نشكر الاستاذ على غيرته ازاء تاريخه العربي ورجاله الأفذاذ .. وليس دفاعا عن الثورة العرابية أو رجالها ، ولا عن الاففاني أو محمد عبده انما هو انصاف للحقيقة والتاريخ أن نؤكد ان ما نقلته عن كتاب الاتجاهات الوطنية في الادب العاصر ليس الا وجهة نظر آخذت من زاوية خاصة مع احترامنا التام لصاحبها . فليس صحيحا أن جمال الدين هو مؤسس الماسونية في مصر كما يقول الدكتور محمد محمد حسين " كل ما في الأمر أن السيد لما وصل الى مصر ونفسه مفعمة بالرغبة في الاصلاح ما استطاع الى ذلك سبيلا " وجد الحزب الماسوني الاسكتلندى يئتسب اليه في مصر رجال من علية القوم تحت شعار (حرية . مساواة . اخاء)) فتصور أنه لو انضم الى هذا الحزب فسيتوفر له قدر أتم من الحرية لبث آرائه ففعل " ولكنه لم يكد يخالطهم حتى انكشف له خداع الماسونية " ونقد الماسونيين بفرورهم وتنازعهم عن الرياسة ورغبتهم في اغماض عيونهم على ما يقع على الأمة من ظلم ، كما نقدوه بالتهور وكثرة المساكل وانتهت المشاكل بينهم وبينه بانفصاله عن الحزب الماسوني ، وانفصل معه كثير من شباب الأمة وقادتها ممن وانتهت المشاكل بينهم وبينه بانفصاله عن الحزب الماسوني ، وانفصل معه كثير من شباب الأمة وقادتها ممن الشركوا في الثورة العرابية ليكون السيد معهم حزبا جديدا ، وقد خدعوا مصن قبل بما للماسونية مصارات .

وهكذا نرى أن انضمام السيد ومن معه من تلاميذه للماسونية لم يكن الا تحت تصور سرعان ما تكشف فانشق عنها معلنا محاربتها .

اما أن الشيخ محمد عبده كان صديقا لكرومر أو للانجليز عامة فقد كان من طبعه ـ كما يقول الدكتور أحمد أمين ـ أن يهادنهم أحيانا أو يصادقهم حتى ينفذ الى غرضه وتلك سياسة ■ والا فقد كانت للاستاذ الامام مواقف عديدة خالدة في كفاحه للاستعمار والاستعمار الانجليزي على وجه الخصوص ■

أما ما جاء في خطابك من أن أكثر دعاة الحرية كانوا متأثرين بالثورة الفرنسية " وأنهم كانوا يدعون الى نفس شعار هذه الثورة من الحرية والاخاء والمساواة ، فذلك ليس على اطلاقه فان كثيرا من دعاة الحرية في مصر وخاصة الاستاذ الامام واستاذه السيد جمال الدين لم يكونوا يعتمـدون في كفاحهم على غير الدين الاسلامي ومبادئه التي تجعل في مقدمتها الحرية والاخاء والمساواة من قبل أن تظهر الثورة الفرنسية "

ويقينا أن غضبة الشعب العربي في مصر أبان الثورة العرابية لم يكن الا بتأثير من دينهم الاسلامي الذي آثاره في نفوسهم هؤلاء القادة والدعاة ...

حساسية

وهذه رسالة من ع م النيل ج.ع.م يقول فيهاانه مسرور من دعوة المجلة الى أن تتصون المرأة في ملابسها ولا تفالى في التقليد و ولكنه يأخذ علينا أن صورة الفلاف مدد صفر في فيها ((فتاة قد ظهر جزء من رجليها وشعر رأسها)).

ونحن مع شكرنا للسيد الفاضل غيرته نقول: انصورة الفتاة التي يتحدث عنها انما هي لبنت صغيرة في ركن من الصورة ـ اثناء تصوير المسجد ـ مع طفلين " ولم يبد منها الا شعرها من الخلف وهذا لم يمكن التجرز منه "

على كل حال شكرا لك على هذه الحساسية التي ترجو أن تؤتى ثمرتها في المحيط الذي تعيش فيه .

والسئولية مشتركة

وهـذا الأخ حسام الدين بهى الدين بدسوقج.ع.م يبعث الينا برسالة في الموضوع نفسه يقول فيها ، ماذا يفعل أو يفعل غيره اذا ذهب الى أحدالنوادى وتصادف أن جلس في مقابلة فتاة منهن كويقول صدقوني ان الشباب مظلوم مع الجنس الآخر . مساكين نحن الشباب .

ونحن نقول ان السالة في هذه الحالة سهلة الحلفقم الى مكان آخر ، ولكن الشكلة هي أن هده المظاهر أصبحت عامة ، وشبه عادية عند الرأة وزوجهاأو أبيها ، وهو ما يؤسف له حقا ، وقد طالبنا باشراك المرأة والرجل في المسئولية كما يريد السيد حسام حين قلنا :

« لماذا يعاقب القانون حقيقة هؤلاء الشباب ولا نفكر في صاحبات العرض المفرى لمفاتنهن ؟ أليس مثل هذا العرض دعوة عملية لاثارة الشباب ، والبادى أظلم ؟ ولماذا لا يحفظ شبابنا من هذه الاثارة ثم نحاسبه بعد ذلك ؟ » ...

فلعل الجميع يستجيبون ويؤثرون رضا الله على « المودات » والمظاهر الكاذبة ..

السيد م . ل الكويت

الحمد لله الذى وفقك الاقلاع عن هذه الهادة ، والتوبة عن نزوات الشباب ، أما أن الله يقبل توبتك فذلك ما نرجوه معك اذا أخلصت في هذه التوبة ، وعزمت على ألا تعود لشيء مما كنت تفعل ((قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يفغر الذنوب جميعا أنه هو الففور الرحيم)) .

ونرجو لك من الله الثبات والتوفيق .

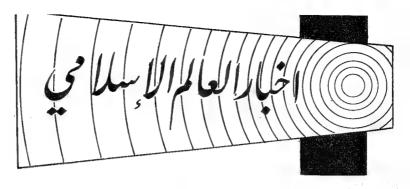
السيد عبد الفتاح محمد فتح الله ـ القاهرة

صحة الشطرة كما وردت في المجلة (منورة كالبدر شماء كالسها) بالهاء والمعنى أن هذه الجبهة التي تعنو لله سبحانه أنما هي جبهة كالبدر تفيء بتعاليم الحق والخبر والجمال " وهي عالية كالسها أعلى نجم في السماء ، ولكنها تخفض عند الحق وفي مقام السجود لله " وبقية القصيدة في الشوقيات "

أما شكواك عن الحج والحجيج فتوجه بها للمختصين « وان بعثت بها فسننظر في نشرها ان كانت صالحة للنشر .

الأخ موسى عبد الله علي _ صور . لبنان .

شكرا لك على عواطفك ويمكنك الاتصال بالشركة العربية للتوزيع في بروت والاشتراك عن طريقها .



(Custi)

به قام سمو الأمير المعظم بزيارة رسمية للبنان الشقيق ، استفرقت أربعة أيام التداء من ١٩٦٦/٦/٢٥ وقد صرح سموه عقب انتهاء زيارته الرسمية للبنان قائلا بأن زيارتي أكدت الروابط الراسخة والصلات الوثيقة النابعة من مشاعر الموذة والاخاء بين البلدين والشعبين الشقيقين - وقد تبرع سموه للهيآت الخيرية بمبلغ ٥٠٠ الف ليرة .

* تقدم لامتحان الشهادة الثانوية العامة هذا العام (١٣٥٣) طالبا وطالبة نجح منهم (٩٧٢) وكانت نسبة النجاح: في القسم الأدبى ٨١٪ بنين و ٨٨٪ بنات وفي القسم العلمي ١و٧٠٪ بنين و ٢و٣٠٪ بنات . * بدأت جامعة الكويت الجديدة استعداداتها لتسجيل الطلبة والطالبات الذين تدفقوا على الجامعة بشكل منقطع النظير .

وقد انتدبت الحكومة الكويتية الدكتور عبد الفتاح اسماعيل وكيل التعليم العالي في الجمهورية العربية المتحدة ليكون مستشارا للتعليم الجامعي ، كما تم اسناد مهام أمانة الجامعة الى الأستاذ أنور النورى . وستضم الجامعة هذا العام كليتن ، للعلوم ، والآداب ، وكلية خاصة للبنات .

﴾ عقد مجلس الأمة جلسته الختامية في صباح يوم السبت الموافق ١٩٦٦/٧/٢ م .

* وجهت الحكومة التونسية الدعوة الى وزارة التربية لايفاد خمسين طالبا كويتيا لزيارة الجمهورية التونسية . وقد وافقت وزارة التربية على هذه الدعوة ..

i plija, č

ه في أول يوليو بدأت محطة اذاعة القرآن الكريم من القاهرة باذاعة برامجها الجديدة طبقا لخطة على العادية عشرة قبل الظهر القرآن الكريم فقط ■ ومن الثامنة الى الحادية عشرة مساء للبرامج الجديدة ■ هذا وقد قام السيد أمين هويدى وزير الارشاد باذاعة كلمة افتتاح المحطة ■

* خصصت وزارة الأوقاف مبلغ (١٥٥) الف جنيه لتشجيع حفظة القرآن الكريم " وقامت الوزارة باعداد مسابقات للقراء ، وارسال بعض القارئين الناجحين الى البلاد الاسلامية ...

* تقرر بصفة نهائية عقد مؤتمر علماء المسلمين بالقاهرة اعتبارا من يوم ٣٠ سبتمبر القادم . ويرأس المؤتمر فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الأزهر .

* تم توقيع اتفاق تجارى ثقافي بين القاهرة وتركيا لزيادة التقارب بين البلدين " ويقفى الاتفاق الثقافي بالاعتراف باللفتين العربية والاعتراف باللفتين العربية والتركية في كل منهما " وفتح مركز في كلا البلدين لتعليمها "

* استطاع الطبيب العربي الدكتور محمد شريف (٣٨) سنة المدرس في جامعة الاسكندرية ، من أن يحقق انتصارا عالميا عندما صمم جهازا يمكن الطبيب من اكتشاف السرطان قبل سنة أشهر من ظهور أعراضه . ولذا قررت كلية الجراحين الملكية باستوكهلم اهداءه الزمالة الفخرية تقديرا لاختراعه العظيم .

نفلأذ

* أحبطت السلطات العراقية يوم الخميس ٣٠ يونيو الماضي محاولة انقلاب فاشلة ■ قام بها عميد الجو السابق عادف عبد الرزاق . وقد قبض عليه هو وبعض انصاره ، وذكر الدكتور عبد الرحمن البزاز

رئيس الوزارة العراقية في مؤتمر صحفي عقده بعد الاطاحة بالانقلاب ان عدد ضحايا الانقلاب الفاشل بلغ ثمانية قتلى و 10 جريحا ، وأن التآمر داخلي لا صلة لدولة ما به .

* قام السيد رئيس الوزراء بزيارة ودية لتركيا تلبية لدعوتها لدعم أواصر التفاهم بينهما .

السعودية

تعد العدة الآن في السعودية لارسال (٣٠) داعية مسلم لنشر الاسلام في شتى أنحاء افريقيا
 من السعوديين وغيرهم بعد ان يتموا دورة تستفرق اربعة اشهر في اللغة الانجليزية والفرنسية .

* اتفقت الحكومة مع الامم المتحدة على اعتبار مكتب الامم المتحدة في الرياض مكتبا للجزيرة العربية يشرف على مساعدات الامم المتحدة في مناطق الخليج العربي ، وتتحمل الحكومة جزءا من نفقاته .

الحزائر

شصدر قانون بالفاء البفاء ، وقرر عقوبة للمرآة الزانية بالسجن سنتين بينما جعل عقوبة الزاني
 المتزوج سنة واحدة ، كما نص على عقوبة الذين يمارسون الشذوذ الجنسي بالسجن ثلاث سنوات .

* احتفلت الجزائر يوم (} يوليو) بذكرى استقلالها .

* سافر وفد رسمي وشعبي في اوائل يوليو الى دمشق ، برئاسة السيد عبد العزيز بوتفليقة وذير الخارجية لنقل رفات المجاهد الجزائرى الامير عبد القادر الجزائرى الذي توفي بدمشق عام ١٨٨٣ م ، وكان الزعيم الجزائرى قد لجأ الى دمشق بعد أن اشترك في محاربة الاستعمار في بلاده ، وقد وصل رفات المجاهد الى العاصمة الجزائرية يوم الاثنين (} يوليو) الذي صادف احتفال الجزائر بعيد استقلالها .

الجنوب العربي

* اتفقت حكومات قطر ودبى والشارقة وابو ظبى مع الحكومة السعودية مؤقتا على احلال الريال السعودي محل الروبية الهندية حتى يتم اصدار عملة محلية .

* بات في حكم المؤكد ان تعلن امارة قطر في غضون عام من الان دولة مستقلة في الخليج العربي هذا وقد اتخذت حكومة قطر في الفترة الاخرة سلسلة من الاجراءات الهامة لمجابهة العهد الجديد .

L5 j

- ارسلت الحكومة التركية للجامعة العربية موافقتها على فتح مكتب للاعلام في انقرة ، يتمتع
 بالحصانة الدبلوماسية .
 - * أعدت الترتيبات اللازمة لافتتاح عدة مدارس للامامة والخطابة في تركيا .
- ب تقرر عقد مؤتمر اسلامي في انقرة لمناقشة القضايا التي يواجهها المسلمون في تركيا . أشرف على الدعوة للمؤتمر وزير الدولة التركي .

اندونسيا

* ذكر المراقبون أن هناك بوادر متزايدة داخل المؤتمر الاستشارى الاندونيسي ، لاصدار قرار بتجريد الرئيس الاندونيسي أحمد سوكارنو من لقب الرئيس مدى الحياة .

المؤتمر الاسلامي الآسيوى الافريقي في جاكرتا قرر اصدار مجلة اسمها ((صوت السلمين)) بلغات ثلاث هي اللغة المربية واللغة الاندونيسية واللغة الانجليزية .

* اجتمع المجلس الأعلى للشعب الأندونيسي ، وقرر اسناد السلطة الفعلية للجنرال سوهارتو ، وتناول عهد سوكارنو بالنقد والتجريح .

Munde

* احتفل مؤخرا بافتتاح أكبر مسجد في سيلان ، وهو مشيد على الطراز الاسلامي من طابقين ، ويقع في أكبر قرية اسلامية هناك .

اقرأ في هذا العدد

الاحتفال بذكرى مولد الرسول	كلمة سعادة الوزير		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ξ.
أخي القارىء	لرئيس التحريب			٦
مع سورة القلم	للاستاذ عبد العزيز العلي ا	الطوع		٩
محمد خاتم النبيين (٢)	الشييخ علي عبد المنعم	•• •••	****	18
المستشرقون والاسلام	للدكتور عسرفان عبد ال	حميد	•••	17
نحو ثقافة اسلامية	للدكتور محمد أبو شهبه			48
نعيشعلى الماضي ونهتف باسمه (قصيدة	الاستاذ على عبد العظيم	•••••	•••	44
نحو تقنين اسلامي	للدكتور محمد زكى عبد	البر	•••	77
اني مسيحي أجل محمداً (قصيدة)	للاستاذ عبد الله يوركي	حلاق		13
النقود في الاسالام	للشيخ احمد الشرباصي		• • • •	٤٢
أغلى من الذهب	للأسيتاذ احمد محمد	جمال		ξo
أخلاق العرب قبل الاسسلام	للأستاذ عطية الأبراشي			٤A
بالخلق الكريم انتشر الاسسلام	للأستاذ عبد الرزاق نوفل		,	70
أضواء على المجتمع الاسكلامي	للشييخ معوض عوض ابر	اهيم		70
مساجلات شيخ العروبة	للأسيستاذ أنور الجندي	•••		٦.
الأسوة الحسنة (قصيدة)	للأستاذ محمد التهامي		•••	٦٤
خواطر	للشيخ ع. النمر		•••	77
أعرف وطنك ((جزر المالديف))	للاستاذ مأمون عبد القيوم		•••	۸۲
كتاب الشهر _ الانسان _	عرض ونقد الشيخ عبد الم	طي بيومي		۲۷
بطولة وايمان ((قصة العدد))	للأستاذ حسان محمد المج	نوب ۰۰۰	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	٨٠
مائدة القارىء	التحريـــر			٨٦
الفتاوى	التحرير			۸۸
قالت الصحف	التحرير		••••	٩.
بأقلام القراء	التحريسسر			97
بريد الوعي	التحريسس			98
الأخبار	التحريميس سنست			47

((الى راغبي الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات منا من الآن ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين ، فيما عدا شمال أفريقيا :_

بفداد: - مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب.

عمان: - وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى .

بيروت ودمشق: - الشركة العربية للتوزيع - لبنان .

القاهرة: _ شركة توزيع الاخبار _ ٧ شارع الصحافة ج.ع.م.

الخبر: - مكتبة النجاح الثقافية - ص ب - (٧٦) السعودية .

مكة الكرمة: _ مكتبة الثقافة _ السعودية .

الطائف: _ مكتبة الثقافة _ السعودية .

الدينة المنورة: - مكتبة ألمنار .

عدن: _ وكالات الاهرام التجارية _ ص ب (٦٣٩) .

البحرين: - المكتبة الوطنية وفروعها - السيد فاروق ابراهيم .

الكلا: ـ مكتبة الشعب ـ ص ب (٢٨) الكلا ـ حضرموت .

دبي: - المكتبة الاهلية - ص ب (٢٦١) .

مسقط: - الكتبة الاهلية - السيد حسن قمر سلطان .

قطر: _ مكتبة الثقافة _ الدوحة ص ب (٨٤٢) .

الخرطوم: _ الاستاذ حسن نجيلة _ دار الرأى العام .

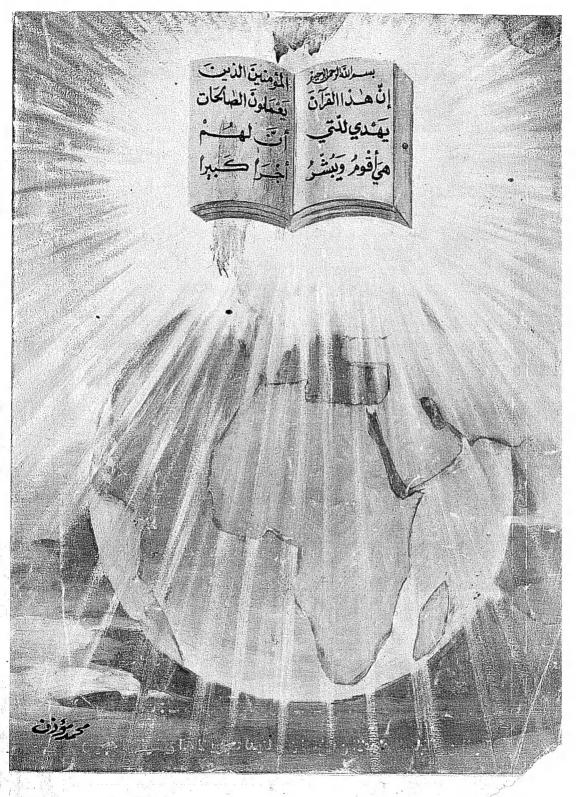
بور سودان: _ مكتبة كررى _ السيد عطا المنان ص.ب ٣٠٣ .

الصومال: _ مقديشو _ محمد أحمد عمر .

الكويت: _ مكتب منار للتوزيع _ شارع فهد السالم ص.ب ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الآن نسيخ من الاعداد السابقة من المجلة

~525252525252525252525252



قِيَدُ جَاءَكُمُ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وكيتَـابٌ مُبينٌ ،